

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 10.01.2020 №04

Утверждено
приказом МАОУ «Устанская СОШ»
от 10.01.2020 № 01

**Положение
об организации «Школы будущего первоклассника»
по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

1. Общие положения

1.1. Платная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» может быть открыта при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области (далее - Школа) на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав детей»;
- Письма Минобрнауки России от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 , утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2010 г. № 64 "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2645-10";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письма Минобрнауки России от 25 марта 1994 г. № 35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования";
- Письма Минобрнауки России от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования";
- Договора об оказании платных образовательных услуг МАОУ «Устанская СОШ»;
- Устава Школы.

1.2. «Школа будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни представляет собой комплексную платную образовательную услугу, оказываемую Школой детям дошкольного возраста.



1.3. Содержание образовательных отношений в «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к школьной жизни определяется программой подготовительного курса «Школа будущего первоклассника» (далее - Программа).

1.4. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании кустового (школьного) методического объединения учителей начальных классов и утверждаются заместителем директора школы по учебной работе, ответственным за работу «Школы будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни.

1.5. Обучение в «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к школьной жизни строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков, ориентированных на развитие воспитанников.

1.6. Нормативный срок освоения Программы – 16 недель.

1.7. Занятия по Программе проводятся педагогическими работниками в учебных помещениях Школы.

2. Цели и задачи образовательных отношений в «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни

2.1. Основной целью работы «Школы будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни является подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи образовательных отношений в «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика.
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в т. ч. учебной.
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального, личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.
- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками.

3. Порядок и условия приёма в «Школу будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни

3.1. Директор Школы ежегодно принимает решение об открытии «Школы будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем году.

3.2. Объявление о приёме заявлений от родителей (законных представителей) для поступления в «Школу будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни публикуется Школой на официальном сайте школы.

3.3. В «Школу будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни принимаются дети независимо от принадлежности микрорайона проживания к Школе.

3.4. Зачисление в Школу будущего первоклассника по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), договора, заключённого между родителями (законными представителями) и Школой.

4. Организация образовательных отношений

4.1. Организация образовательных отношений в «Школе будущего первоклассника» осуществляется согласно приказу директора Школы, изданного на основании договоров, заключённых с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в Школу будущего первоклассника.

4.2. Организация образовательных отношений в «Школе будущего первоклассника» регламентируется расписанием занятий, утверждённым директором Школы.

4.3. Продолжительность занятия в «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни составляет 30 минут.

4.4. Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- группы формируются из детей 5,5 -6-летнего возраста;
- продолжительность занятий в группах предшкольной подготовки – 30 минут;
- наполняемость групп – 15-25 человек;
- форма проведения занятий – игровая.
- режим занятий: 1 раз в неделю – 2 занятия по 30 минут с перерывами на отдых 10 минут.
- график занятий: суббота с 9-00 до 10-10

4.5. В «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни используется только качественная оценка усвоения учащимися образовательной программы.

4.6. Домашние задания в «Школе будущего первоклассника» по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни не задаются.