

Приложение № 2/36
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Устанская СОШ»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
Для детей 12-13 лет
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель:
учитель, А.А. Соловьев

Уста, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Содержание курса внеурочной деятельности с формами организации и видами деятельности

1 год обучения

Тема 1. Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. (5ч.)

- Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения. История их возникновения: как было раньше и как сейчас
- Рассказ учителя о достопримечательностях и предприятиях поселка, в котором живут дети. Далее рассказ о дорогах, которые пересекают поселок.
- Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог и улиц существуют свои правила. Обязанность каждого ребенка — учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.
- Рассказ о том, почему много лет назад не было правил и как постепенно возникала необходимость в их создании.
- Практическая часть. Активизация участия детей в беседе с помощью вопросов по теме и использованием плакатов из учебно-наглядного пособия.

Тема 2. Правила поведения на улице. (6ч.)

- Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге
- Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- 2 Безопасность дорожного движения
- Убедительное объяснение, почему так надо делать. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода.
- Рассказать о трех видах переходов (наземном, подземном, надземном). При отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек проезжей части. Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины). В рассказе и беседе используются картины, раздаточные карточки, личный опыт.
- Разбор примеров ДТП из практики ГИБДД района проживания учащихся.
- Практическая часть. Игра на знание Правил дорожного движения.

Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение. (5ч.)

- Конкурс на лучший рисунок
- Понятие «транспортные средства». Для чего необходимы транспортные средства. Способы передвижения на суше, на воде, в воздухе. Отличие дорожного движения. В чем состоит опасность движущихся транспортных средств.
- Типы автомобилей — специальные и транспортные (пассажирские и грузовые). Их назначение.
- Виды транспорта — автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси, различные виды грузового и легкового автотранспорта, сельскохозяйственные машины. Рассмотрение иллюстраций.
- Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающее устройство для дошкольников. Специальное удерживающее устройство для учеников младших классов (детское кресло). Ремень безопасности (начиная с 12-летнего возраста).
- Объявить конкурс рисунков на знание Правил дорожного движения.

- Домашнее задание. Составить схемы типов автомобилей с использованием зарисовок, наклеек, вырезок из журналов.

Тема 4. Игры детей и дорожная безопасность. (4ч)

- Где можно и где нельзя играть.
- Проезжая часть и тротуар — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в хоккей или футбол в этих местах. Опасность катания на лыжах или на санках с горок, спуск с которых выходит на проезжую часть. Играющие дети поздно замечают приближающийся транспорт. Соблюдение безопасности во время игр во дворах, так как нередко в них заезжают водители, проживающие в доме.
- Запрет выезжать на роликовых коньках и скейтборде на проезжую часть. Запрет для езды на велосипеде по проезжей части для детей до 14 лет.
- Езда на велосипеде (на роликовых коньках и скейтборде) разрешается только там, где не движутся автомобили, — на закрытых площадках, стадионах, во дворах и скверах, на загородных площадках.
- В беседе используются иллюстрации, примеры из практики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема 5. Мы — пассажиры (4ч.)

- Виды общественного транспорта. Понятие «пассажиры». Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него.
- Правила перехода на другую сторону проезжей части после выхода из общественного транспорта.
- Практическая часть. Игра «Водители и пассажиры». Рассматривание иллюстраций, буклетов. Работа в тетради по ПДД. Работа с раздаточным текстом «Определи нарушителей-пассажиров».

Тема 6. Дорожные знаки. (6ч.)

- Их группы, отличительные особенности. Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов
- Дорожные знаки — это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности.
- Установка всех дорожных знаков на правой стороне улицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению, чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.
- При изучении темы используются цветные таблицы и плакаты.
- Практическая часть. Проведение игр «Угадай, какой знак», «Ловкий пешеход». Работа в тетрадях по ПДД (зарисовки и закрашивание дорожных знаков).

Тема 7. Светофор — наш верный друг. (4ч.)

- Назначение светофора и его сигналы. Сигналы регулировщика
- Светофор — техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов. Светофоры транспортные и пешеходные.
- Регулировщик — наш помощник. Его роль в организации дорожного движения.
- Рассказ о профессии регулировщика, его нелегкой службе.
- Показ сигналов регулировщика, которые все участники движения должны знать и строго выполнять.
- Практическая часть. Работы с электрическим светофором (макетом). Игры «Регулировщик и пешеходы», «Светофор».
- Выполнение заданий в тетрадях по ПДД.

2 год обучения

Тема 1. Экскурсия по поселку (3ч.)

- Закрепление пройденного материала на улицах города (населенного пункта). Наблюдение за пешеходами и водителями на перекрестках и у светофоров, а также на остановках. Повторение прав и обязанностей пешеходов.
- Беседа в ходе экскурсии. Разбор ситуаций, которые могут случиться при неправильном переходе улиц и дорог. Конкретные примеры ДТП с участием детей, причины происшествий.

Тема 2. Дорожные знаки. (3ч.)

- Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Их предназначение
- Рассказ о четырех—шести группах дорожных знаков (по выбору преподавателя), их отличительных особенностях, назначении. Умение их видеть и выполнять их предписания. Рассматривание плакатов.
- Практическая часть. Разбор ситуаций на макете «Улицы города». Игра «Угадай, какой знак». Рисование дорожных знаков в рабочих тетрадях по ПДД.
- Домашнее задание. Выполнить рисунок красками «Кто виноват?» или «Нарушители».
- Рассматривание вывешенных на стенде работ. Комментарии. Выбор лучших работ.

Тема 3. Игры детей и дорожная безопасность (закрепление пройденного материала) (5ч.)

- Расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках, роликах, самокате, скейтборде. Правила переноса лыж и коньков. Движение со спортивными атрибутами через проезжую часть и в общественном транспорте. Опасности игры на пустынной улице и во дворе.
- Практическая часть. Рассматривание картин, иллюстраций. Выполнение заданий в рабочей тетради по ПДД.
- Домашнее задание. Написать сочинение «Происшествие на дороге».

Тема 4. Встреча с работниками ГИБДД (3ч.)

- Беседа о нелегкой службе сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, их роли в дорожной безопасности.
- Практическая часть. Викторина по ПДД, которую проводит инспектор ГИБДД.
- Зал оформляется лучшими рисунками.

Тема 5. Наш друг — светофор (3ч.)

- Транспортные и пешеходные светофоры, их внешний вид, назначение. Трехсекционные транспортные светофоры. Двухсекционные пешеходные светофоры.
- Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.
- Практическая часть. Тренировочные упражнения на электрическом макете светофора. Зарисовки в рабочих тетрадях по ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Мы — пешеходы».
- Предложение для детей и их родителей принять участие в фотоконкурсе «Дорога и мы».

Тема 6. Инспектор ГИБДД (регулировщик) — наш помощник (3ч.)

- Необходимость в наведении порядка инспекторами ГИБДД (регулирующими) на дорогах городов при отсутствии и неисправности светофоров, а также при сильном потоке транспорта. Постовые регулировщики. Команды регулировщиков. Сложности в работе регулировщика.

- Практическая часть. Выполнение заданий в рабочих тетрадях по ПДД. Игра «Дорожные ситуации с участием инспектора ГИБДД».

Тема 7. Знакомство с транспортом поселка. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства (3ч.)

- Автомобильный транспорт — важнейшее средство передвижения. Типы автомобилей: специальные и транспортные. Транспортные автомобили — грузовые и пассажирские. Назначение каждого типа автомобилей. Вывешивание схемы и зарисовка ее учащимися на альбомных листах.
- Понятие о водителе транспортного средства. Сигналы, подаваемые водителем. Почему автомобиль нельзя мгновенно остановить. Неоправданный риск при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом.
- Практическая часть. Разбор конкретных вопросов в форме беседы, задания в рабочей тетради по ПДД.

Тема 8. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте (4ч.)

- Правила ожидания общественного транспорта. Поведение в салоне. Возможные опасности при посадке в общественный транспорт и высадке из него в разное время года.
- Практическая часть. Беседа, рассматривание буклетов. Выполнение заданий в рабочих тетрадях по ПДД.

Тема 9. Викторина «Красный, желтый, зеленый» (3ч.)

- Вопросы по пройденному материалу. Тесты на знание ПДД.
- Вручение учащимся жетонов по личным результатам.

Тема 10. Экскурсия по поселку (4ч.)

- Практическое применение полученных знаний. Закрепление знаний о светофорах (транспортных и пешеходных) и дорожных знаках.

Тематическое планирование 1 год обучения

№ п\п	Содержание	Часы		
		Общее количе- ство часов	Часы ауди- то рных зани- ти й	Часы внеауди- то рных актив- ных занятий
1	Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения сейчас.	5ч.	2ч.	3ч.
2	Правила поведения на улице. Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы.	6ч.	2ч.	4ч.
3	Виды транспортных средств и дорожное движение.	5ч.	2ч.	3ч.
4	Игры детей и дорожная безопасность.	4ч.	2ч.	2ч.
5	Мы — пассажиры	4ч.	2ч.	2ч.
6	Дорожные знаки.	6ч.	3ч.	3ч.
7	Светофор — наш верный друг.	4ч.	2ч.	2ч.
	Всего	34ч.	15ч.	19ч.
2 год обучения				
1	Экскурсия по поселку	3ч.		3ч.

2	Дорожные знаки	3ч.	2ч.	1ч.
3	Игры детей и дорожная безопасность	5ч.	2ч.	3ч.
4	Встреча с работниками ГИБДД	3ч.		3ч.
5	Наш друг — светофор	3ч.	1ч.	2ч.
6	Инспектор ГИБДД (регулировщик) — наш помощник	3ч.	1ч.	2ч.
7	Знакомство с транспортом поселка. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства	3ч.	1ч.	2ч.
8	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте	4ч.	2ч.	2ч.
9	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	3ч.		3ч.
10	Экскурсия по поселку	4ч.		4ч.
	ИТОГО:	34ч.	11ч.	23ч.