

Приложение № 2/35
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Устанская СОШ»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»
Для детей 10-11 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Педагог-психолог
Лебедева И.Д.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- развитие устойчивого интереса к учебным занятиям;
- развитие психических познавательных процессов; мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся;
- формирование учебно –интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- развитие речи

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- участие в совместной деятельности;

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Содержание курса внеурочной деятельности с формами организации и видами деятельности

1 раздел. Человек и его интеллект(2часа)

Тема: Введение. Что такое интеллект (1 час)

Понятие «Интеллект», «Различные виды интеллекта», «Дар и талант».

Работа над осмыслением понятий. Беседа о важности доброжелательного общения в жизни человека. Разыгрывание и анализ различных ситуаций с использованием изученных понятий.

Тема: Входящая диагностика (1 час)

Теория: Понятие «Мышления». Знакомство с понятиями. Работа над осмыслением понятий, проведение входной диагностики.

2 раздел. Отношение между понятиями: род – вид (4 часа)

Тема Обобщение и ограничение понятий (3 часа)

Дать детям представление «Понятие. Отношение между понятиями: род – вид. Обобщение понятий.». Развивающие игры на обобщение понятий.

Тема П.А.Развивающие игры на внимание (1 час)

Игры на определение и развитие внимания.

Игры и упражнения на развитие внимания. «Таблицы Шульте».

3 раздел. Выделение существенных признаков понятий (4 часа)

Тема: Что такое признак. Выделение существенных признаков. (1 часа)

Дать детям представление о понятие: обобщающее слово + существенный признак.

Игра «Чёрный ящик»

Тема: Обобщение понятий при построении определений. (1 часа)

Знакомство с эффективными способами и приёмами обобщений понятий и формулирование определений. Отработка приёмов обобщений понятий и формулирование определений через игровые задания.

Тема: Отношения между понятиями: рядоположности, часть – целое. (1 часа)

Дать детям представление определения «рядоположности». Познакомить с функциональными отношениями между понятиями: часть - целое, последовательности, рядоположности. Практические задания, развивающие игры «Задачи Робинзона».

Тема: П.А Игры и упражнения на обобщение и построение определений. (1 часа).

Отработка эффективных способов и приёмов информации на обобщение и построение определений. Развитие, обобщение и построение определений через игру.

4 раздел. Сравнение понятий (7часов)

Тема: Сравнение понятий. Установление сходств и различий (2 час)

Дать детям представление о сравнении понятий. Отношение между понятиями: часть – целое, последовательности, рядоположности. Тренинг зрительной памяти. Практические задания, развивающие игры

Тема: Сравнение понятий. Отношение противоположности (1 час)

Закрепить с детьми понятие сравнение. Отношение противоположности.

Тренинг внимания. Практические задания, развивающие игры

Тема: Установление причинно – следственных связей (2 час)

Знакомство детей с функциональными отношениями между понятиями: причины и следствия. Установление причинно- следственных связей. Тренинг внимания. Практические задания, развивающие игры

Тема: П.А.Логические задачи (2 час)

Отрабатывать с детьми умение устанавливать связи между понятиями. Практические задания. Развивающие игры.

5 раздел. «Классификация понятий» (5 часов)

Тема: Классификация понятий (2 час)

Знакомство детей с понятиями классификация и правилами классификации. Практические задания. Развивающие игры. Развитие умение классифицировать понятия по двум и трём признакам.

Тема: Сравнение понятий. Аналогия. (2 час)

Знакомство с приёмами сравнения понятий и смысловых словосочетаний. Практические задания. Развивающие игры. Ассоциация и намёки.

Тема: П.А. Мозговой штурм (1 час)

Отработка полученных навыков через игровые приёмы

6 раздел. «Закономерности» (6 часов)

Тема: Поиск закономерности (4 часов)

Познакомить детей с понятием закон и поиском закономерностей. Представление закономерностей в различных видах. Практические задания. Развивающие игры «Логикон».

Тема: Выделение существенных признаков предмета (1 часов)

Дать понятие существенные и несущественные признаки. Практические задания. Тренинг на внимание Развивающие игры «Да и Нет».

Тема: Развивающая игра «Поиск закономерности» (1 часов) Практические задания. Развивающие игры «Интеллектуальная разминка»

7 раздел. «Объяснение значения слов» (2 часа)

Тема: Объяснение понятий в зависимости от контекста. (2час)

Отработка полученных ранее знаний по развитию мышления. Учить объяснять значение слов. Подбор и объяснение значений слов в зависимости от контекста. Составление предложений. Уяснение смысла предложений.
Практические задания. Развивающие игры «Задачи Шерлока Хомса»

8 раздел. «Уяснение смысла вербального материала» (4 часа)

Тема: Повторение отношения между понятиями. Классификация. (2 часа)

Отработка полученных ранее знаний: отношения между понятиями. Отработка приёмов классификации объектов.
Практические задания. Развивающие игра «Прояви изобретательность»

Тема: Логические задачи. (1 часа)

Обучение умению определять понятия; классифицировать; развитие связной речи; развивать функцию обобщения, проигрывание игр- Практические задания. Развивающие игры «Задачи Шерлока Хомса»

Тема: Итоговое тестирование (1 час).

Обучение построению умозаключения, отработка полученных ранее знаний через проигрывание ситуаций и решение задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Человек и его интеллект	2		
1.1.	Введение. Что такое интеллект	1	1	
1.2.	Входящая диагностика	1		1
2.	Отношение между понятиями : род – вид	4		
2.1	Обобщение и ограничение понятий	3	1	2
2.2				
2.3	Развивающие игры на внимание.	1		1
2.4				
3.	Выделение существенных признаков понятий	4		
3.1.	Что такое признак. Выделение существенных признаков	1	0,5	0,5

3.2.	Обобщение понятий при построении определений	1	0,5	0,5	
3.3.	Отношения между понятиями: рядоположности, часть – целое.	1	0,5	0,5	
3.4.	Игры и упражнения на обобщение и построение определений.	1		1	
4.	Сравнение понятий	7			
4.1.	Сравнение понятий. Установление сходств и различий.	2	1	1	
4.2.					
4.3.	Сравнение понятий. Отношения противоположности.	1		1	
4.4.	Установление причинно – следственных связей	2	1	1	
4.5.					
4.6.	Логические задачи	2	1	1	
5.	Классификация понятий	5			
5.1.	Классификация понятий	2	1	1	
5.2.					
5.3.	Сравнение понятий. Аналогия	2	1	1	
5.4.					
5.5.	Мозговой штурм	1		1	
6	Закономерности	6			
6.1.	Поиск закономерностей	4	2	2	
6.5.					
6.6.	Выделение существенных признаков предметов	1	0,5	0,5	
6.7.	Развивающая игра «Поиск закономерности»	1		1	
7.	Объяснение значение слов	2			
7.1.	Объяснение понятий в зависимости от контекста	2	1	1	
7.2.					
8.	Уяснение смысла вербального материала	4			
8.1.	Повторение отношения между понятиями. Классификация.	2	1	1	
8.3.					
8.4.	Логические задачи	1		1	
8.5.	Итоговое тестирование	1		1	
	Итого	34	13	21	