

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Умка»

Для детей 11-12 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
учитель Борисова
Наталья Яковлевна

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных универсальных учебных действий ребята научатся:

- формулировать правила оформления научных работ и тезисов;
- пользоваться определителями;
- интерпретировать и обрабатывать полученные результаты исследований;
- самостоятельно работать с компьютерными программами по обработке данных и Интернет;
- самостоятельно проводить социологические опросы;
- самостоятельно работать с научной литературой;
- работать со средствами визуализации полученной информации: фотокамерой, сканнером и т.д

В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

Содержание курса внеурочной деятельности с формами организации и видами деятельности

Введение (1 час)

Беседа о научно-исследовательской деятельности, о работе кружка, значение научно-исследовательской деятельности, формы научно-исследовательской деятельности

Форма проведения: беседа

Выбор темы (2 часа)

Проблема выбора темы научно-исследовательской работы, как выбрать тему научно-исследовательской работы

Форма проведения: лекция, беседа

Определение актуальности, целей и задач исследования (2 часа)

Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.

Практическое занятие: «Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы»

Форма проведения: просмотр компьютерной презентации, практическое занятие

Методы работы с литературой (2 часа)

Конспектирование, аннотирование и т.д. Составление библиографического списка.

Практическое занятие: «Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)»

Форма проведения: лекция, практическое занятие

Зачетный урок (1 часа)

Форма проведения: практическое занятие – зачёт

Беседа, анкетирование (3 часа)

Подготовка к беседе, составление вопросов. Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.

Практическое занятие - игра: «Составление вопросов для беседы по предложенной теме».

Форма проведения: лекция, практическое занятие -игра

Эксперимент, наблюдение (6 часов)

Правила обработки материала, составление дневника хода работы.

Практическое занятие: «Обработка результатов полученных в ходе эксперимента, составление дневника хода работы»

Форма проведения: беседа, лекция, практическое занятие

Обработка полученного материала (6 часов)

Как правильно написать научно-исследовательскую работу. Общая схема хода научного исследования. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция работы. Стил, язык работы.

Форма проведения: просмотр видеоматериала, практическое занятие

Написание научно-исследовательской работы (5 часов)

Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала, представление иллюстративного материала, правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.

Практическое занятие: «Работа над оформлением исследования»

Форма проведения: просмотр компьютерной презентации, практическое занятие

Оформление научно исследовательской работы (2часа)

Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.

Практическое занятие: «Проведение самопрезентации, защита доклада»

Форма проведения: лекция, беседа, практическое занятие- игра

Оценивание научно-исследовательской работы (2 часа)

Критерии оценки научно-исследовательской работы.

Практическое занятие: «Критическая оценка исследования», игра «Я – член жюри»

Форма проведения: лекция, практическое занятие

Заключительное занятие. Зачетное тестирование (2 часа)

Форма проведения: практическое занятие - зачёт

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание	Форма проведения		
			Всего	теория	практика
1.	Введение	Беседа о научно-исследовательской деятельности, о работе кружка, значение научно-исследовательской деятельности, формы научно-исследовательской деятельности	1	1	
2. 3.	Выбор темы	Проблема выбора темы научно-исследовательской работы, как выбрать тему научно-исследовательской работы	2	1	1
4. 5.	Определение актуальности, целей и задач исследования	Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы»</i>	2	1	1
6. 7.	Методы работы с литературой	Конспектирование, аннотирование и т.д. Составление библиографического списка. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)»</i>	2	1	1
8.	Зачетный урок		1		1
9. 10. 11.	Беседа, анкетирование	Подготовка к беседе, составление вопросов. Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Составление вопросов для беседы по предложенной теме». Игра «Журналист». Составление анкет</i>	2	2	
			1		1
12. 13.	Эксперимент, наблюдение	Правила обработки материала, составление дневника хода работы. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Обработка результатов полученных в ходе эксперимента, составление дневника хода работы»</i>	2	1	1
14. 15.			2	1	1
16. 17.			2		2

18. 29.	Обработка полученного материала	Как правильно написать научно-исследовательскую работу. Общая схема хода научного исследования. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция работы. Стил ь, язык работы.	2	2	
20. 21.			2		2
22. 23.			2		2
24. 25.	Написание научно- исследователь ской работы	Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала, представление иллюстративного материала, правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Работа над оформлением исследования»</i>	2		2
26. 27.			2		2
28.			1		1
29. 30.	Оформление научно исследователь ской работы	Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Проведение самопрезентации, защита доклада»</i>	2	1	1
31. 32.	Оценивание научно- исследователь ской работы	Критерии оценки научно- исследовательской работы. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Критическая оценка исследования», игра «Я – член жюри»</i>	2	1	1
33. 34.	Заключительн ое занятие	Зачетное тестирование	2		2
	ИТОГО		34	12	22

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Сроки прохождения	
				по плану	фактически
1.	Введение	Беседа о научно-исследовательской деятельности, о работе кружка, значение научно-исследовательской деятельности, формы научно-исследовательской деятельности	1	03.09.2019г	
2. 3.	Выбор темы	Проблема выбора темы научно-исследовательской работы, как выбрать тему научно-исследовательской работы	2	10.09.2019 г 17.09.2019 г	
4. 5.	Определение актуальности, целей и задач исследования	Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы»</i>	2	24.09.2019 г 01.10.2019 г	
6. 7.	Методы работы с литературой	Конспектирование, аннотирование и т.д. Составление библиографического списка. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)»</i>	2	08.10.2019 г 15.10.2019 г	
8.	Зачетный урок		1	22.10.2019 г	
9. 10. 11.	Беседа, анкетирование	Подготовка к беседе, составление вопросов. Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Составление вопросов для беседы по предложенной теме». Игра «Журналист». Составление анкет</i>	2	05.11.2019 г 12.11.2019 г	
			1	19.11.2019 г	
12. 13.	Эксперимент, наблюдение	Правила обработки материала, составление дневника хода работы. <i>Практическое занятие:</i> <i>«Обработка результатов</i>	2	26.11.2019 г 03.12.2019 г	
14. 15.			2	10.12.2019 г 17.12.2019 г	

		<i>полученных в ходе эксперимента, составление дневника хода работы»</i>			
16. 17.			2	24.12.2019 г 14.01.2020 г	
18. 29.	Обработка полученного материала	Как правильно написать научно-исследовательскую работу. Общая схема хода научного исследования.	2	21.01.2020 г 28.01.2020 г	
20. 21.		Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция работы. Стил	2	04.02.2020 г 11.02.2020 г	
22. 23.		язык работы.	2	18.02.2020 г 25.02.2020 г	
24. 25.	Написание научно-исследовательской работы	Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала, представление иллюстративного материала, правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.	2	03.03.2020 г 10.03.2020 г	
26. 27.		<i>Практическое занятие: «Работа над оформлением исследования»</i>	2	17.03.2020 г 31.03.2020 г	
28.			1	07.04.2020 г	
29. 30.	Оформление научно-исследовательской работы	Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты. <i>Практическое занятие: «Проведение самопрезентации, защита доклада»</i>	2	14.04.2020 г 21.04.2020г	
31. 32.	Оценивание научно-исследовательской работы	Критерии оценки научно-исследовательской работы. <i>Практическое занятие: «Критическая оценка исследования», игра «Я – член жюри»</i>	2	28.04.2020 г 05.05.2020 г	
33. 34.	Заключительное занятие	Зачетное тестирование	2	12.05.2020 г 19.05.2020 г	
	ИТОГО		34		