

Приложение № 2/17 к основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ «Устанская СОШ»

**Адаптированная рабочая программа по учебному  
предмету  
"Основы безопасности жизнедеятельности"  
основное общее образование**

# 1. Содержание учебного предмета

## 5 класс

### **Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя**

Почему нужно знать свой организм. Особенности организма человека. Какие системы органов есть у человека. За что отвечают системы органов, их характеристика. Укрепление нервной системы: что нервная система «любит», чего нервная система «не любит». Тренировка сердца. Развитие дыхательной системы, дыхательные упражнения для утренней гимнастики. *Правильное рациональное питание*: умеренность, сбалансированность, разнообразие, своевременность. Виды углеводов («медленные», «быстрые»), их влияние на организм здоровье человека. Пирамида сбалансированного питания. *Здоровье органов чувств*. Сохранение зрения. Слух, обоняние, вкус.

*Как вести здоровый образ жизни*. Факторы, влияющие на здоровье: условия жизни, образ жизни, врождённые особенности, качество медицинского обслуживания. Организованность и здоровье. Организованность и планирование своей жизни — условия сохранения здоровья.

*Чистота — залог здоровья*. Правила личной гигиены. Тщательно вымытые овощи и фрукты как условие сохранения здоровья.

*Движение — это жизнь*. Положительное влияние физкультуры на организм человека. Комплекс упражнений для развития движений. Программа повышения уровня своей физической подготовки.

*Закаливание как условие сохранения здоровья*. Значение закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания.

## 6 класс

### **Мой безопасный дом**

*Поддержание чистоты и порядка в доме*. Мыши, крысы, тараканы — животные не домашние! Распространение грызунами и тараканами опасных инфекционных заболеваний.

Чистота — одно из условий борьбы с грызунами и тараканами. Соблюдение правил при проведении хозяйственных работ (мытьё посуды, уборка комнат).

*Дела домашние: техника безопасности*. Проявление осторожности, предусмотрительности при проведении хозяйственных работ (работа с клеем, молотком, пилой и пр.). Правила поведения при появлении запаха газа, при пожаре.

*Безопасное электричество и газ*. Правила использования электроприборов; условия возникновения коротких замыканий, пожаров; получение ожогов и травм. Правила безопасного пользования газом.

### **Школьная жизнь**

*Дорожное движение в населённом пункте*. Выбор пути. Без- опасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названия ближайших остановок транспорта. Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители. Соблюдение Правил дорожного движения — условие сохранения жизни и здоровья. Необходимость внимательного отношения к дорожной обстановке, оценка дорожной ситуации. Знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. «Дорожные ловушки». Правила передвижения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках и улицах. Правила поведения пешехода и пассажира.

*Правила поведения в школе*.

Общие правила поведения в школьном помещении и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде. Устранение конфликтов. Заболевший ученик в школе. Помощь заболевшему сверстнику.

*Ориентировка в школьных помещениях.* Меры предупреждения пожара, правила эвакуации, правила поведения при пожаре.

#### **На игровой площадке**

Подготовка к прогулке: выбор обуви и одежды. Поведение на игровой площадке. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде, роликовых коньках и пр. Зимние игры. Безопасность катания на санках и ледянках. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Особенности поведения на игровой площадке при условии близости игровой зоны для самых маленьких детей. Правила проведения спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

*Животные на игровой площадке.* Правила поведения при встрече с собакой. Способность определить её настроение по позе и поведению. Предусмотрительность и осторожность. Первая помощь при укусе собаки.

#### **На природе**

*Ориентирование на местности.* Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу, часам, Полярной звезде, местным признакам. Измерение расстояния на местности

Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу, на водоёме. Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

*Опасности, которые таит вода.* Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании, катании на лодке.

Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

### **7 класс**

#### **Туристский поход: радость без неприятностей**

Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления.

#### **Когда человек сам себе враг**

*Вредные привычки, их пагубное влияние.* Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

*Медицинские знания и умения:* упражнения при простуде и влажном кашле; первая помощь при отравлении; аллергия и её влияние на организм человека; если в глаз попала соринка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (глисты, дизентерия, педикулёз). Правила закаливания. Условия безопасной- работы за компьютером. Приёмы осторожного обращения с клеем при проведении домашних хозяйственных работ. Первая помощь при отравлении газом. Симптомы сотрясения мозга, действия в случае подозрения на сотрясение мозга; остановка кровотечения из носа. Правила поведения заболевшего. Помощь при ожогах, отравлении угарным газом. Способы снятия усталости. Предупреждение простудных заболеваний. Первая помощь при подозрении на переломы

и вывихи. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомых, змей, клещей. Ядовитые растения и грибы. Помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при солнечном ударе, утоплении, судороге. Первая помощь при потёртости кожи. Лечение ожогов в туристском походе.

### ***Практические работы***

Способы тренировки дыхательной системы (дыхательные упражнения); проверка степени загрязнения воды; режим питания подростков; овладение приёмами тренировки глаз; выполнение физических упражнений; индивидуальная программа закаливания; правила безопасного пользования компьютером; выбор безопасного пути из дома в школу; оценка дорожной ситуации; правила дорожного движения; обсуждение ситуаций, связанных с поведением в школе; репетиция эвакуации из помещения школы при возникновении пожара; первая помощь при лёгких травмах; овладение навыком работы с компасом; определение сторон света по солнцу; определение сторон света по местным признакам; измерение расстояний на местности; приёмы искусственного дыхания; отличительные признаки ядовитых для человека грибов.

### ***Проектная деятельность***

Примерные темы проектов: «Слух человека и животных. Сравнительная характеристика», «Как сохранить обоняние?», «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?», «Техника безопасности в жилом доме», «Вредные привычки: алкоголь, курение».

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

#### *1. Патриотическое воспитание:*

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### *2. Гражданское воспитание:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

#### *Эстетическое воспитание:*

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;

*5. Ценности научного познания:*

- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;

*6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

*7. Трудовое воспитание:*

- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

*8. Экологическое воспитание:*

- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

**Познавательные:**

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

**Регулятивные:**

планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

**Коммуникативные:**

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

## Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Адаптированная рабочая программа составлена для категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Применяется адаптированная система оценивания
2. Проводятся коррекционно-развивающие занятия
3. Применяются специальные методы и технологии обучения.

Учитель оставляет за собой право вносить коррективы в рабочую программу в течение года.

## 3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол иче ство часо в	Э(ЦОР)
	<b><u>I Введение</u></b>	<b>1</b>	
1	Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	
	<b><u>II Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя</u></b>	<b>19</b>	
2	За что „отвечают" системы органов	1	
3	Системы органов	1	<a href="https://learningapps.org/4835255">https://learningapps.org/4835255</a>
4	Как укреплять нервную систему.	1	

	Практическая работа «Измерение пульса»		
5	Как можно тренировать сердце. <i>Практическая работа «Учимся измерять пульс».</i>	1	
6	Развиваем дыхательную систему. Практическое занятие «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)».	1	
7	Питаемся правильно.	1	
8	<i>Практическая работа «Меню для подростка».</i>	1	
9	Здоровье органов чувств.	1	<a href="https://learningapps.org/13672147">https://learningapps.org/13672147</a>
10	<i>Практическая работа «Тренировка глаз».</i>	1	
11	Проектная деятельность.	1	
12	Проектная деятельность.	1	
13	Здоровый образ жизни.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/</a>
14	Чистота — залог здоровья. Что такое педикулёз?	1	
15	Как правильно мыть фрукты?	1	<a href="https://learningapps.org/5673566">https://learningapps.org/5673566</a>
16	Движение — это жизнь.	1	
17	Закаливание <i>Практическая работа:</i> составление программы закаливания	1	
18	Подросток и компьютер.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/</a>
19	<i>Практическое занятие «Правила работы с компьютером»</i>	1	
20	Повторение и обобщение по теме «здоровый образ жизни»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/</a>
	<b>III . <u>Мой безопасный дом</u></b>	<b>4</b>	
21	Наводим в доме чистоту	1	<a href="https://learningapps.org/14898469">https://learningapps.org/14898469</a>
22	Моем посуду правильно.	1	
23	Техника безопасности в доме.	1	<a href="https://learningapps.org/14897369">https://learningapps.org/14897369</a>
24	Безопасное электричество. Безопасный газ.	1	
	<b>IV. <u>Школьная жизнь</u></b>	<b>10</b>	
25	Дорога в школу и обратно	1	

26	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	1	<a href="https://learningapps.org/3027842">https://learningapps.org/3027842</a>	
27	Правила безопасности пешеходов. Практическая работа «Оценка дорожной ситуации»	1		
28	Дорожное движение в населённом пункте. Практическая работа «Правила дорожного движения РФ»	1		
29	Какие правила должен соблюдать пешеход? Практическая работа «Обсуждение ситуаций, связанных с дорожными ловушками»	1		<a href="https://learningapps.org/1312640">https://learningapps.org/1312640</a>
30	Школьник как пассажир.	1		
31	Общие правила школьной жизни. Правила поведения в школе.	1		<a href="https://learningapps.org/15196421">https://learningapps.org/15196421</a>
32	Итоговая контрольная работа.	1		
33	Практическая работа «Учимся выполнять правила поведения»	1		
34	Практическая работа «Эвакуация из здания школы». «Действия при пожаре в школе».	1		<a href="https://learningapps.org/6922644">https://learningapps.org/6922644</a>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

### 6 класс

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов	Э(ЦОР)
	<b>На игровой площадке</b>	<b>5</b>	
1	Подготовка к прогулке	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
2	На игровой площадке	1	
3	На игровой площадке	1	
4	Учимся оказывать помощь <b>Практическая работа</b>	1	



	№1. Оказание первой помощи при лёгких травмах , при переломах		<a href="#">gory=76</a>
5	Встреча с « животными» <b>Практическая работа</b> №2. Оценка поведения собаки	1	
	<b>На природе</b>	<b>8</b>	
6	Ориентирование на местности. Что такое ориентир.	1	
7	Ориентирование по компасу, солнцу и часам.№3.	1	
8	Ориентирование по полярной звезде, местным предметам	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
9	Измерение расстояния на местности <b>Практическая работа</b>	1	
10	Правила поведения на экскурсии	1	
11	Если встретилась опасность	1	
12	Правила поведения на водоемах. Выбор места купания.	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
13	Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее , зимнее и весеннее время.	1	
	<b>Проектная деятельность</b>	<b>3</b>	
14	Проектная деятельность Порядок оформления проекта	1	
15	Проектная деятельность «Правила поведения на экскурсии»	1	
16	Проектная деятельность «Правила поведения на водоемах»	1	
	<b>Туристический поход : радость без неприятностей</b>	<b>7</b>	
17	Любим ли мы туристические походы походы <b>Практическая работа</b> №4. Составление плана для похода.	1	
18	Любим ли мы туристические походы <b>Практическая работа</b> №5. Составление режима для многодневного туристического похода.	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
19	Правила безопасного похода	1	
20	Походная аптечка	1	
21	Режим дня в туристическом походе	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>

22	«Походная еда <b>Практическая работа №6.</b> Определение отличительных признаков ядовитых грибов.	1	<a href="#">gory=76</a>
23	«Походная еда » <b>Практическая работа №6.</b> Определение отличительных признаков ядовитых грибов.	1	
	<b>Проектная деятельность</b>	<b>3</b>	
24	Проектная деятельность «Экскурсия в природу»	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1126">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1126</a>
25	Проектная деятельность «Экскурсия в природу»	1	
26	Проектная деятельность «Экскурсия в природу»	1	
	<b>Когда человек сам себе враг</b>	<b>6</b>	
27	Когда человек сам себе враг	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
28	Когда человек сам себе враг	1	
29	Вред алкоголя	1	
30	Вред алкоголя	1	
31	Вред курения	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
32	Вред курения	1	
	<b>Проектная деятельность</b>	<b>2</b>	
33	Проектная деятельность « Курить – здоровью вредить» Итоговое тестирование	1	
34	Проектная деятельность « Курить – здоровью вредить»	1	
	Итого	34	

### 7 класс

№	Тема	Кол ичес тво часо в	Э(ЦОР)
1	Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности.	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/980">https://edu.skysmart.ru/homework/new/980</a>

2	Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. <u>Расширение кругозора</u> . Физическое воспитание в Спарте	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
3	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья.	1	
4	Что такое физическое здоровье. Правила личной гигиены.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/</a>
5	Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/</a>
6	. Закаливание как способ тренировки организма. <u>Расширение кругозора</u> . Русская баня и здоровье; польза закаливания.	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
7	Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор.	1	<a href="https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76">https://learningapps.org/index.php?page=6&amp;s=&amp;category=76</a>
8	Питание и болезни. Диета.	1	
9	<u>Расширение кругозора</u> . Чемпион среди круп по содержанию белков. Благоприятное воздействие зелёного чая	1	
10	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/</a>
11	Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/</a>
12	Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/</a>
13	Информационная безопасность	1	
14	Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека.	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/980">https://edu.skysmart.ru/homework/new/980</a>
15	Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. <u>Расширение кругозора</u> . Дети- маугли	1	
16	Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста	1	
17	Подготовка организма к деторождению. Чистота тела	1	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

	— одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xaDTpGYS7nA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=86">watch?v=xaDTpGYS7nA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=86</a>	
18	Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/</a>	
19	Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков.	1		
20	Организация эвакуации из горящего здания.	1		
21	Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.	1		
22	Правила пользования газовыми приборами.	1		
23	Первая помощь при отравлении бытовым газом.	1		
24	Правила безопасности при пользовании бытовой химией	1		
25	Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах.			
26	Электричество при неправильном пользовании может быть опасным.	1		
27	Правила пользования электроприборами.	1		
28	Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.	1		
29	Особенности общения с чужими людьми в местах, где нет скопления народа. Приметы человека, который не может за себя постоять.	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/980">https://edu.skysmart.ru/homework/new/980</a>
30	Правила поведения при нападении. подручные предметы, которые можно использовать для самообороны.	1		
31	Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище	1		
32	Итоговая контрольная работа	1		
33	Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы.	1		
34	Экстремальные виды спорта и игры.	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
"УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Кузнецова Татьяна Александровна, Директор

09.10.23 11:49  
(MSK)

Сертификат 4967ECFD56178AC3F0366AE947512EBE