

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Устанская средняя общеобразовательная школа
Уренского муниципального района Нижегородской области

Принята
Общим собранием
протокол № 01 от сентября 2017г.



ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗНОВОЗРАСТНОГО

ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«PRO - движение»

Возраст детей: 8 - 17 лет

Срок реализации: 3 года

п. Уста 2017 г.

Программа деятельности детского общественного объединения «ПРО-движение».

Актуальность:

Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, экономике, политике, полностью реализовал себя как личность.

Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет деятельность детского объединения «ПРО-движение».

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- ✓ интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- ✓ возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- ✓ выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- ✓ участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- ✓ возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

В процессе реализации программы ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т.д.

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- ✓ принцип личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;

- ✓ принцип деятельного подхода - находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью - общественно- полезной, самодеятельно –творческой. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека
- ✓ принцип вариативности - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- ✓ принцип средового подхода - включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования);

Участники:

Члены детского общественного объединения от 8 до 14 лет, учащиеся школы.

Этапы реализации программы:

Программа деятельности детского общественного объединения «ПРО-движение» реализуется в три этапа:

I этап – подготовительный, создание нормативно-правовой базы, диагностико-аналитическая деятельность (предусматривает выявление интересов ребят для участия в деятельности объединения посредством опроса, анкетирования, проведения разовых мероприятий и нетрадиционных дел)

II, III этап – практические, предполагают определение, учитывая собранную информацию, традиционных дел ДОО, формирование органов самоуправления, и приобретение опыта социального общения со сверстниками, жителями посёлка и родительской общественностью.

III этап – аналитический, включает систематизацию, обобщение и интерпретацию полученных данных, подведение итогов деятельности организации за время реализации программы. Этап

так же направлен на определение новых целей и задач детского общественного объединения «PRO-движение».

Цели программы:

Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детского общественного объединения «PRO-движение».

Самоопределение детей в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность

Задачи программы:

- ✓ Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации детей и педагогов посредством предложения и участия в разноуровневых тематических и социально-значимых проектах.
- ✓ Создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию.
- ✓ Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- ✓ Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- ✓ Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.
- ✓ Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- ✓ Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков.

Деятельность участников Программы строится в соответствии с принципами:

- ✓ открытости – участником программы может стать любой желающий;
- ✓ развития - деятельность в рамках программы направлена на развитие личности;

- ✓ взаимодействия – обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
- ✓ сотрудничества – обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками объединения

Методы реализации программы:

- ✓ анкетирование, диагностики;
- ✓ беседы, интервью;
- ✓ наблюдение;
- ✓ интерактивные методики;
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ практические занятия, тренинги;
- ✓ коллективные творческие дела и акции;
- ✓ игры и игровые программы.

Таким образом:

происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников программы; члены детского объединения включаются в социально-значимую деятельность и общение и приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания; обеспечивается организация эффективной и целесообразной деятельности детского общественного объединения на основе ценностного подхода; оказывается посильная помощь в решении социальных проблем в микрорайоне школы.

Механизмы реализации

Механизмами реализации программы являются следующие виды деятельности:

- ✓ патриотическая (встречи и помощь ветеранам ВОВ, встречи с ветеранами Афганистана);
- ✓ трудовая (благоустройство школьной, поселковой территории),
- ✓ творческая (написание сценариев, проектная деятельность),
- ✓ коммуникативная (работа в микрорайоне, тренинги, фестивали, встречи с ветеранами),
- ✓ волонтерская деятельность (работа с детьми-сиротами и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, на фестивалях),
- ✓ шефская (забота о малышах).

- ✓ Приоритетная форма деятельности – участие в социально значимых делах.

Направления деятельности:

- ✓ Творческий сектор

Отвечает за организацию досуговой деятельности, поддерживает связь с учреждениями дополнительного образования, оказывает помощь в подготовке и проведении общешкольных, районных и других творческих мероприятий.

- ✓ Сектор «Забота»

Осуществляет работу по организации и проведению благотворительных акций, оказанию посильной помощи незащищенным слоям населения, пожилым людям, ветеранам педагогического труда, участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, инвалидам. Ведем шефскую работу с учащимися начальной школы и воспитанниками д/с «Орленок»

- ✓ «Info – сектор»

Ведет сбор информации с мест событий, проводит фотосъемку, выпускает объявления, занимается оформлением школьных мероприятий, написанием заметок по результатам проделанной работы или проведенного мероприятия

- ✓ Вожатский сектор

Осуществляет шефскую работу с учащимися начальных классов и воспитанниками д/с «Орленок». Ведет активное сотрудничество с другими центрами, привлекает подшефных к различной деятельности в разных центрах.

Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение.

Руководитель программы - руководитель ДОО «PRO-движение», педагог-организатор, осуществляющий организационную, методическую и координационную функции.

Для успешной организации деятельности детского общественного

объединения «PRO-движение» планируется привлечь в качестве консультантов-помощников классных руководителей, учителей-предметников школы, педагога-психолога, социального педагога, родителей.

Данная программа может быть реализована при наличии:

- работоспособного Совета ДОО;
- освобожденного педагога-организатора, занимающегося проблемами организации;
- финансирования организации заинтересованными учреждениями, организациями, предприятиями;
- помещения для работы Совета ДОО «PRO-движение»
- печатного издания ДОО «PRO-движение» школьной газеты «Время перемен»;
- создание методической базы для работы организаций;
- необходимого оборудования и инвентаря;

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации программы члены ДОО «PRO-движение» должны:

- ✓ приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы,
- ✓ повысить свою социальную активность;
- ✓ расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности
- ✓ развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;

Механизм оценки:

Мониторинг

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- ✓ анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов ДОО «PRO-движение» (в ходе программы и по окончании);
- ✓ беседы, интервью с членами ДОО, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;

- ✓ социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);
- ✓ включение педагогов, психолога, социального педагога в анализ и проектирование хода мероприятий;
- ✓ включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- ✓ метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;
- ✓ проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- ✓ рефлексия;
- ✓ анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.

Критерии и показатели реализации программы:

Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)

2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):

не умел - научился

не знал - узнал

не имел - приобрел

3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.

4. Косвенные:

а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)

б) участие в городских и окружных проектах;

в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

Социально-экономические:

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)

2. Психологический комфорт участников (%)

3. Популярность (рейтинг) ДО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)
4. Количество полученных средств.