

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Управление образования администрации Уренского муниципального округа**

**Нижегородской области**

**МАОУ "Устанская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете МАОУ  
"Устанская СОШ"

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАОУ  
"Устанская СОШ"

Приказ №179 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Индивидуальный проект»**

базовый уровень

среднее общее образование

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования, основной образовательной программы МАОУ «Устанская СОШ» среднего общего образования, рабочей программы по учебному курсу под редакцией Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В., индивидуальный проект 10-11 классы. – Н.Н.: НИРО, 2021г.

Согласно ФГОС среднего общего образования учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект).

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте МАОУ «Устанская СОШ».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1 год.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Учебник: Плетенева О.В., Бармина В.Я, Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В. Индивидуальный проект. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 10-11 классы. – Н.Новгород: НИРО, 2021.

## **Планируемые результаты освоения**

### **учебного предмета «Индивидуальный проект»**

#### ***Планируемые личностные результаты включают:***

- личностное и профессиональное самоопределение;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, образовательных программ;
- сформированность основ построения причинно-следственных связей, в том числе применительно к процессу получения дальнейшего обучения;
- сформированность готовности к саморазвитию и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

#### ***Планируемые метапредметные результаты включают:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при реализации индивидуального проекта;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации индивидуального проекта;
- умение использовать навыки и применять различные методы познавательной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения жизненных или исследовательских проблем;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами-умение ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения,

#### ***Планируемые предметные результаты:***

- сформированность умений адекватно применять приобретенные предметные знания и способы действий при решении проектных задач;

- сформированность умений самостоятельно использовать знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей при реализации ИП.

*В учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях;*

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

*В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:*

-навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

-системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и(или) социально значимой проблем

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

-умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

-научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Особенности индивидуального проектирования в 10 классе (5 часов)**

Деятельность. Проектная и исследовательская деятельность. Проект. Классификация проектов. Фазы проектной деятельности.

### **Раздел 2. Фаза проектирования (4 часа)**

Этапы фазы проектирования. Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте. Планирование проектной или исследовательской деятельности.

### **Раздел 3. Защита концептуальной части (предзащита) проекта (исследования) (6 часов)**

Подготовка к защите концептуальной части проекта. Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации. Публичное выступление на защите.

### **Раздел 4. Фаза реализации проекта (исследования) (18 часов)**

Этап создания проектного продукта. Работа с информацией. Методы сбора информации. Обработка и анализ информации. Этап завершения проекта. Окончательное оформление результатов проектной (исследовательской деятельности).

### **Раздел 5. Фаза рефлексии проектной деятельности (1 час)**

Что такое рефлексия? Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности.

## Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Наименование раздела, темы	Всего часов по теме
1.	<b>Раздел 1. Особенности индивидуального проектирования в 10 классе</b>	<b>5</b>
	Проектная и исследовательская деятельность	2
	Особенности проектов различного вида	2
	Фазы проектной деятельности	1
2	<b>Раздел 2. Фаза проектирования</b>	<b>4</b>
	Проектирование решения проблемы	1
	Отличительные особенности фазы проектирования исследовательском проекте	1
	Планирование проектной или исследовательской деятельности	2
3	<b>Раздел 3. Защита концептуальной части (предзащита) проекта (исследования)</b>	<b>6</b>
	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	1
	Подготовка к проведению презентации проекта (исследования)	1
	Защита концептуальной части проекта (исследования)	1
	Корректировка проекта (исследования)	3
4	<b>Раздел 4. Фаза реализации проекта (исследования)</b>	<b>18</b>
	Этапы реализации проекта	2
	Информация, ее сбор и обработка	7
	Оформление результатов проекта	7
	Представление результатов проекта	1
	Презентация проекта. Защита проекта	1
5	<b>Раздел 5. Фаза рефлексии проектной деятельности</b>	<b>1</b>
	Что такое рефлексия? Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
"УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Кузнецова Татьяна Александровна

**04.10.23** 20:25  
(MSK)

Простая подпись