

Приложение №2/11  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ «Устанская СОШ»

**Рабочая программа**  
**учебного предмета « Право»**

углубленный уровень  
среднее общее образование

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

### **Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

- 8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- 10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- 12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 13) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- 16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 18) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты**

- 1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- 2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- 3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- 4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различение субъектов и объектов правоотношений;
- 6) дифференциация правоспособности и дееспособности;
- 7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- 8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- 15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- 16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- 17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 18) умение характеризовать и классифицировать права человека;
- 19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- 21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- 26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- 28) умение раскрывать содержание трудового договора;
- 29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 32) дифференциация видов административных наказаний;
- 33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- 34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- 36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- 37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 39) способность различать виды юридических профессий;
- 40) различение предмета и методов правового регулирования;
- 41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- 42) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- 43) выявление особенностей референдума;
- 44) различение основных принципов международного гуманитарного права;
- 45) характеристика основных категорий обязательственного права;
- 46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- 47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

- 48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- 49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- 50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- 51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- 52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## 10 класс

### Тема 1. Теория государства и права

*Выпускник научится:*

- уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

### Тема 2. Конституционное право

*Выпускник научится:*

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;

- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- понимать структуру государственной власти в России;
- учиться исследовать документы;
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- формулировать понятие «конституция»;
- классифицировать способы принятия конституций;
- называть и характеризовать виды конституций;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- классифицировать принципы конституционного права;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации; \*рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»;
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; \*приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;
- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты.

### **Тема 3. Права человека**

*Выпускник научится:*

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между

правами и обязанностями гражданина;

- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

## 11 класс

### Основные отрасли российского права

#### Тема 4. Гражданское право

*Выпускник научится:*

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными

способами;

- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- рассказывать о деликтоспособности граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;
- классифицировать признаки юридического лица;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

## **Тема 5. Налоговое право**

*Выпускник научится:*

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; • понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;



- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;
- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;
- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
- называть основные источники налогового права;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

## **Тема 6. Семейное право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства;
- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;

- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

## **Тема 7. Трудовое право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;
- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и

отстаивать свое мнение;

- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

## **Тема 8. Административное право**

*Выпускник научится:*

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;
- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;
- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.

## **Тема 9. Уголовное право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;

- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления;
- характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- использовать полученные правовые знания на практике;
- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

## **Тема 10. Основы судопроизводства**

*Выпускник научится:*

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;
- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;
- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;
- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;
- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;

- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;
- сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;
- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей;
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

## **Тема 11. Международное право**

*Выпускник научится:*

- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;
- исследовать конкретные ситуации;
- понимать значение и роль международного права;
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

## II. Содержание учебного предмета «Право»

### 10 класс

#### **Введение. Роль и значение права (1 ч)**

#### **Тема 1. Теория государства и права (25 ч)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Тема 2. Конституционное право (23 ч)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

#### **Тема 3. Права человека (17 ч)**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

#### **Повторение (3ч) Контрольная работа по курсу (1ч)**

## 11 класс

### **Основные отрасли российского права (68ч)**

#### **Тема 4. Гражданское право (14 ч)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

#### **Тема 5. Финансовое и налоговое право (8 ч)**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

#### **Тема 6. Семейное право (9 ч)**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

#### **Тема 7. Трудовое право (11 ч)**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

#### **Тема 8. Административное право (5 ч)**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

#### **Тема 9. Уголовное право (10 ч)**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема 10. Основы судопроизводства (5 ч)**

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 11. Международное право (3 ч)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. **Повторение (2 ч). Контрольная работа (1ч)**

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Введение. Роль и значение права</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	Введение. Роль и значение права	1
	<b>Тема 1. Теория государства и права</b>	<b>25</b>
<b>2.</b>	Происхождение государства и права	1
<b>3.</b>	Происхождение государства и права	1
<b>4.</b>	Государство, его признаки и сущность	1
<b>5.</b>	Форма государства	1
<b>6.</b>	Функции государства и государственный механизм	1
<b>7.</b>	Гражданское общество и правовое государство	1
<b>8.</b>	Гражданское общество и правовое государство	1
<b>9.</b>	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1
<b>10.</b>	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	1
<b>11.</b>	Право в системе социального регулирования	1
<b>12.</b>	Источники права. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц	1
<b>13.</b>	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	1
<b>14.</b>	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	1
<b>15.</b>	Реализация права и её формы.	1
<b>16.</b>	Реализация права и её формы.	1
<b>17.</b>	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	1
<b>18.</b>	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1
<b>19.</b>	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1
<b>20.</b>	Правовая культура и правосознание.	1
<b>21.</b>	Правовая деятельность	1
<b>22.</b>	Совершенствование и правовой культуры	1
<b>23.</b>	Совершенствование и правовой культуры	1
<b>24.</b>	Правовые системы современности. Правовая система в России	1
<b>25.</b>	<b>Повторение по теме: «Теория государства и права»</b>	<b>1</b>
<b>26.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Теория государства и права»</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 2. Конституционное право</b>	<b>23</b>
<b>27.</b>	Понятие конституции, её виды.	1
<b>28.</b>	Конституционализм	1
<b>29.</b>	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1
<b>30.</b>	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
<b>31.</b>	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
<b>32.</b>	Избирательное право	1
<b>33.</b>	Избирательные системы и избирательный процесс	1
<b>34.</b>	Избирательные системы и избирательный процесс	1



35.	Федеративное устройство	1
36.	Президент Российской Федерации	1
37.	Президент Российской Федерации	1
38.	Федеральное собрание	1
39.	Совет Федерации	1
40.	Государственная Дума	1
41.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1
42.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1
43.	Правительство Российской Федерации	1
44.	Судебная власть в Российской Федерации.	1
45.	Судебная власть в Российской Федерации.	1
46.	Прокуратура	1
47.	Местное самоуправление	1
48.	Повторение по теме: Конституционное право	1
49.	Контрольная работа по теме: Конституционное право	1
	<b>Тема 3. Права человека</b>	<b>17</b>
50.	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1
51.	Гражданство в Российской Федерации	1
52.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1
53.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1
54.	Гражданские (личные) права	1
55.	Политические права	1
56.	Экономические права	1
57.	Социальные права	1
58.	Культурные права	1
59.	Право на благоприятную окружающую среду	1
60.	Права ребёнка	1
61.	Права ребёнка	1
62.	Нарушения прав человека	1
63.	Защита прав человека в мирное время	1
64.	Международная защита прав человека и условиях военного времени	1
65.	Повторение по теме: Права человека	1
66.	Контрольная работа по теме: Права человека	1
67. -69	<b>Повторение и обобщение</b>	<b>3</b>
70	<b>Контрольная работа по курсу</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Основные отрасли российского права</b>	<b>68</b>
	<b>Тема 4. Гражданское право</b>	<b>14</b>
1.	Понятие и источники гражданского права	1
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
3.	Гражданские права несовершеннолетних	1
4.	Предпринимательство.	1
5.	Юридические лица, их формы	1

6.	Право собственности	1
7.	Наследование.	1
8.	Страхование	1
9.	Обязательственное право.	1
10.	Сделки. Договоры	1
11.	Защита материальных и нематериальных прав	1
12.	Причинение и возмещение вреда	1
13.	<b>Повторение по теме: Гражданское право</b>	<b>1</b>
14.	<b>Контрольная работа по теме: Гражданское право</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 5. Финансовое и налоговое право</b>	<b>8</b>
15.	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1
16.	Виды налогов.	1
17.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
18.	Налогообложение физических и юридических лиц	1
19.	Налогообложение физических и юридических лиц	1
20.	Правовое регулирование банковской деятельности.	1
21.	Права и обязанности вкладчиков	1
22.	<b>Контрольная работа по теме: Финансовое и налоговое право</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 6. Семейное право</b>	<b>9</b>
23.	Понятие и источники семейного права	1
24.	Брак, условия его заключения и расторжения	1
25.	Брак, условия его заключения и расторжения	1
26.	Права и обязанности супругов	1
27.	Права и обязанности супругов	1
28.	Права и обязанности детей	1
29.	Права и обязанности детей	1
30.	Повторение по теме: Семейное право	1
31.	<b>Контрольная работа по теме: Семейное право</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 7. Трудовое право</b>	<b>11</b>
32.	Понятие и источники трудового права	1
33.	Понятие и источники трудового права	1
34.	Коллективный договор.	1
35.	Трудовой договор	1
36.	Рабочее время и время отдыха.	1
37.	Рабочее время и время отдыха.	1
38.	Оплата труда. Охрана труда	1
39.	Трудовые споры.	1
40.	Ответственность по трудовому праву	1
41.	Ответственность по трудовому праву	1
42.	Контрольная работа по теме: Трудовое право	1
	<b>Тема 8. Административное право</b>	<b>5</b>
43.	Понятие и источники административного права	1
44.	Понятие и источники административного права	1
45.	Административные наказания	1
46.	Административные наказания	1
47.	<b>Контрольная работа по теме: Административное право</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 9. Уголовное право</b>	<b>10</b>
48.	Понятие и источники уголовного права	1
49.	Понятие, признаки и состав преступления	1

50.	Виды преступления.	1
51.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
52.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
53.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
54.	Уголовная ответственность и наказание	1
55.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1
56.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1
57.	<b>Контрольная работа по теме: Уголовное право</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 10. Основы судопроизводства</b>	<b>5</b>
58.	Гражданское процессуальное право	1
59.	Гражданское процессуальное право	1
60.	Особенности уголовного судопроизводства	1
61.	Особенности уголовного судопроизводства	1
62.	Особенности уголовного судопроизводства	1
	<b>Тема 11. Международное право</b>	<b>3</b>
63.	Международное право	1
64.	Международное право	1
65.	Международное право	1
66-67	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
68	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>