«Согласовано»
Заместитель директора школы
МАОУ «Устанская СОШ»
_____ Гусева А.Н.
«30» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Устанская СОШ»
_____ Охотникова Н.Е.
Приказ № 129 от «30» августа 2017 г.

МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа»

Уренского муниципального района Нижегородской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Основы семейной психолог

Уровень образования: среднее общее

10-11 классы

Составители: педагог- психолог высшей квалификационной категории

Лебедева Ирина Дмитриевна.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 01
от «30» августа 2017 г.

Пояснительная записка.

В рамках профильного и предпрофильного обучения наряду с курсами, углубляющими и расширяющими знания и умения учащихся по предметам учебного плана, выделяются элективные курсы межпредметного характера, ориентированные на интеграцию знаний учащихся о человеке, обществе, содержание которых выходит за рамки учебной программы. Эти курсы реализуют воспитательный потенциал обучения, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся, помогают в решении важных жизненных вопросов. Один из таких курсов **“**Основы семейной психологии**”.**

В нормативных документах Р Ф при внедрении Проекта Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования Министерством образования и науки Российской Федерации созданы требования к выпускнику школы. Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Образец поведения дети черпают в семье, но не всегда семья может дать тот образец, который бы соответствовал социально-нравственным нормам. Научить молодежь элементарному этикету в семье, заставить задуматься о духовной сущности брака, показать реальные пути и возможности налаживания отношений, формировать навыки общения в среде сверстников – одни из главных задач психолого-педагогического сопровождения старшеклассников.

В связи с этим была разработана программа факультативного курса «Основы семейной психологии», предназначенная для обучающихся 10-11 класса средней общеобразовательной школы и рассчитанная на 72 учебных часа.

Цель курса – формирование целостного, систематизированного представления о семейных отношениях, престижа семьи в сознании учащихся и подготовка к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью

Задачи курса:

Образовательные

- Психологическая подготовка учащихся к созданию семьи: формирование ценностных установок на семью, брак, рождение и воспитание детей, понимание трудностей, с этим связанных;

- Формирование социально-этического ролевого поведения в процессе построения семейных отношений;
- Знакомство с нравственными нормами брака в христианской культуре;

- Формирование представлений об отличии истинной любви от влюбленности и критического отношения к добрачным половым связям.

Развивающие

- Развитие умения бесконфликтного общения юношей и девушек в построении взаимоотношений;

- Формирование умения ставить цели и планировать личную жизнь, находить выход из проблемных ситуаций;

- Формирование установок на ведение здорового образа жизни .

Воспитательные

-Оптимизация межличностных отношений путем повышения осведомленности учащихся в вопросах основ семейной психологии;

-Пропаганда семьи, живущей по нравственным законам в гармонии с окружающей природой и людьми;

-Пропаганда здорового образа жизни.

Курс " Основы семейной психологии " рассчитан на 72 часа и ведется по одному часу в неделю в течение 2-х лет: 62 лекционно-практических занятий и 10 практических. Включает в себя введение, 6 основных блоков («Семья в свете духовно – нравственных и культурных традиций общества", Личность и семья", "Особенности межличностные отношения юношества", "Брак и семья", "Секреты семейного взаимодействия", "Семейная педагогика") и заключение.

При составлении программы «Основы семейной психологии» использовался курс «Этика и психология семейной жизни» под редакцией Т.А.Флоренской, который является базой для последующей модификации.

Модульный принцип обучения позволяет обеспечить вариативность и осуществить профилизацию обучения.

Учебные модули направлены на осуществление:

- углублённого изучения основ психологии семейной жизни;
- реализации меж предметных связей;
- подготовки к сдаче ЕГЭ;
- удовлетворённости познавательных интересов
- организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Формирование содержания программы в соответствии с вышесказанным удовлетворяет следующим требованиям:

¬ соответствию социальному заказу общества,

¬ потребностям учащихся,

¬ критериям отбора содержания образования (практическая значимость, соответствие возрастным возможностям школьников, соответствие объема содержания имеющемуся времени, соответствие содержания и имеющейся учебно- методической материальной базе).

Данная программа способствует развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, повышению интереса к социальным наукам и, самое главное, построение дальнейшей траектории жизненного пути.

2.Основное содержание

с примерным распределением учебных часов по основным разделам.

Курс " Основы семейной психологии " рассчитан на 68 часов и ведется по одному часу в неделю в течение 2-х лет: 60 лекционно-практических занятий и 8 практических. Включает в себя введение, 6 основных блоков («Семья в свете духовно – нравственных и культурных традиций общества", Личность и семья", "Особенности межличностные отношения юношества", "Брак и семья", "Секреты семейного взаимодействия", "Семейная педагогика") и заключение.

Первый модуль **«Семья в свете духовно – нравственных и культурных традиций общества"** В первом разделе большое внимание уделяется знаниям о прочности семьи, основанной на традиционных ценностях и неустойчивости современной семьи вследствие утраты традиционных культурных ценностей. Учащиеся знакомятся с заповедями христианской нравственности и народными традициями русской православной семьи. Раздел включает в себя 3лекционно -практических занятия и 1 час итогового тестирования.

Второй модуль **«Личность и семья».** Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы:

▪ что я знаю о себе ?

▪ что не устраивает меня в моем характере?

▪ каким я кажусь другим людям?

▪ какие недостатки вижу у себя?

Такие вопросы – шаг к самовоспитанию. Раздел включает в себя 4 лекционно-практических и 2 практических занятия.

Третий модуль посвящен **«Особенностям межличностных отношений юношества».**Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и

психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны. Раздел включает 10 лекционно-практических и 1 практическое занятие.

В четвёртом модуле **"Брак и семья"** характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие "готовность к браку". Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи. Особенно освещаются функции семьи. В данном раздел тема "Семейное законодательство" включает в себя всего 1 урок.

Это обусловлено тем, что на протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующие темам уроков. Урок по семейному праву дополняет уже имеющиеся сведения и обобщает их.

Раздел включает в себя 13 лекционно-практических и 1 практическое занятие.

В пятом модуле **«Секреты семейного взаимодействия»** раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов и профилактика семейных отношений. Раздел включает 13лекционно-практических и 3практических занятия.

Шестой модуль программы – **"Семейная педагогика»** – имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Этот раздел предусматривает 19 лекционно-практических и 2 практических занятия, на которых предполагается совместное участие детей и родителей.

3.Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения программы ученик должен знать / уметь.

Знать:

- теоретические основы семейной психологии и профессиональной этики;

-концепции личности в современной психологии;

- основные принципы межличностного общения;

- социально- нравственные нормы.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в жизни;

- решать организационные вопросы, стоящие перед учащимся;

- дать элементы психологической характеристики личности;

- организовывать и планировать свой образовательный маршрут;

- определять морально – психологический климат семьи;

-использовать механизмы внутрисемейного и межличностного регулирования конфликтных ситуаций;

- владеть знаниями, культурой, опытом социально – ценной деятельности.

В результате обучения учащиеся получат опыт

- этического и социального поведения в процессе решения проблемных ситуаций в семье и обществе.

- профилактики и предупреждения конфликтных ситуаций;

- овладения знаниями и умениями в организации семьи, домашнего хозяйства, досуга, оздоровления и создания благоприятного психологического климата в семье.