Приложение № 2/10
к основной образовательной
программе

начального общего образования
МАОУ «Устанская СОШ»

Рабочая программа

по учебному предмету «Изобразительное искусство»

начальное общее образование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе у обучающихся:

будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;

начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;

сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;

появится способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;

установится осознанное уважение и принятие традиций, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержание понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный взгляд на мир;

будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;

получат навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;

научатся различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);

будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей (при помощи учителя), находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

умение рационально при поддержке учителя строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);

знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

понимание образной природы искусства;

эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;

овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;

способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ. 1 класс

Ты учишься изображать

Изображения, красота всюду вокруг нас. Экскурсия «В парке».

Мастер Изображения учит видеть.

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объеме.

Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Изображать можно и то, что невидимо.

Художники и зрители (обобщение темы). Картина. Скульптура. Художественный музей.

Ты украшаешь

Мир полон украшений.

Цветы.

Красоту надо уметь замечать.

Узоры на крыльях. Ритм пятен.

Красивые рыбы. Монотипия.

Украшения птиц. Объёмная аппликация.

Как украшает себя человек.

Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь

Постройки в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Форма и конструкции природных домиков.

Дом снаружи и внутри.

Внутреннее устройство дома.

Строим город.

Все имеет свое строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Прогулка по родному городу.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.

Праздник весны. Праздник птиц.

Разноцветные жуки.

Сказочная страна.

Времена года.

Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).

Варианты творческих проектов: «Сказочный домик», «Новогодняя елка».

ИСКУССТВО И ТЫ. 2 класс

Как и чем работают художник?

Три основные краски – желтый, красный, синий.

Белая и чёрная краски.

Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.

Выразительные возможности аппликации.

Выразительные возможности графических материалов.

Выразительность материалов для работы в объеме.

Выразительные возможности бумаги.

Неожиданные материалы (обобщение темы).

Реальность и фантазия

Изображение и реальность.

Изображение и фантазия.

Украшение и реальность.

Украшение и фантазия.

Постройка и реальность.

Постройка и фантазия.

Братья-Мастера Изображения, украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).

Изображение природы в различных состояниях.

Изображение характера животных.

Знакомство с анималистическими изображениями.

Изображение характера человека: женский образ.

Изображение характера человека: мужской образ.

Образ человека в скульптуре.

Человек и его украшения.

О чём говорят украшения.

Образ здания.

Образы зданий и окружающей жизни.

В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

Как говорит искусство –

Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.

Тихие и звонкие цвета.

Что такое ритм линий?

Характер линий.

Ритм пятен.

Пропорции выражают характер.

Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности.

Обобщающий урок года.

*Варианты творческих проектов: «*Удивительный мир бумажной пластики *»,* «Неизвестное об известном. Снежинка и дизайн».

ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС. 3 класс

Искусство в твоем доме

Твои игрушки.

Посуда у тебя дома.

Обои и шторы в твоем доме.

Мамин платок.

Твои книжки.

Открытки.

Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Витрины.

Удивительный транспорт.

Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище

Художник в цирке.

Художник в театре.

Художник-создатель сценического мира.

Театр кукол.

Образ куклы, её конструкция и костюм.

Маски.

Условность языка масок, их декоративная выразительность.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Элементы праздничного украшения города.

Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

Художник и музей

Музеи в жизни города.

Картина – особый мир. Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Учимся смотреть картины.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

Варианты творческих проектов: «Изготовление панно из объемных цветов», «Наш город», «Разноцветный мир».

КАЖДЫЙ НАРОД – ХУДОЖНИК. 4 класс

Истоки родного искусства

Пейзаж родной земли.

Деревня — деревянный мир.

Украшения избы и их значение.

Красота человека.

Образ русского человека в произведениях художников.

Календарные праздники.

Народные праздники (обобщение темы).

Древние города нашей Земли

Родной угол.

Древние соборы.

Города Русской земли.

Древнерусские воины-защитники.

Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.

Узорочье теремов.

Пир в теремных палатах (обобщение темы).

Каждый народ — художник

Страна Восходящего солнца.

Образ художественной культуры Японии.

Образ женской красоты.

Народы гор и степей.

Юрта как произведение архитектуры.

Города в пустыне.

Древняя Эллада.

Мифологические представления Древней Греции.

Европейские города Средневековья

Образ готического храма.

Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

Искусство объединяет народы

Материнство.

Образ Богоматери в русском и западноевропейском искусстве.

Мудрость старости.

Сопереживание.

Герои - защитники.

Героическая тема в искусстве разных народов.

Юность и надежды.

Искусство народов мира (обобщение темы).

Варианты творческих проектов:«Русская деревня», «Города Русской земли», «Искусство народов мира».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
Ты учишься изображать (8 ч)			
1	Изображения всюду вокруг нас https://www.youtube.com/watch?v=NmtvYuVMXbI	1	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; □ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
2	Мастер Изображения учит видеть https://www.youtube.com/watch?v=6aEMjoDyjSQ	1	
3	Изображать можно пятном	1	
4	Изображать можно в объеме	1	
5	Изображать можно линией https://www.youtube.com/watch?v=1qe5lbl-YVc	1	
6	Разноцветные краски https://www.youtube.com/watch?v=-_AE67xWaVI	1	
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1	
8	Художники и зрители (обобщение темы)	1	
Ты украшаешь. (8 ч)			

9	Мир полон украшений	1	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; □ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
10	Цветы	1	
11	Красоту надо уметь замечать https://sch19.edusev.ru/distant/2020/class-subject/3197053/post/1342827	1	
12	Узоры на крыльях. Ритм пятен	1	
13	Красивые рыбы**.** Монотипия	1	
14	Украшения птиц. Объемная аппликация	1	
15	Узоры, которые создали люди https://www.youtube.com/watch?v=Te5LfxBiUKg	1	
16	Как украшает себя человек	1	
Ты строишь. (11 ч)			
17	Постройки в нашей жизни	1	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; □ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
18-19	Дома бывают разными	2	
20-21	Домики, которые построила природа https://www.youtube.com/watch?v=wX5IHRfIIug	2	
22-23	Дом снаружи и внутри	2	
24	Строим город	1	

25	Все имеет свое строение https://www.youtube.com/watch?v=Zjy9-B_Dboo	1	стремление к самовыражению в разных видах искусства.
26	Строим вещи	1	
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы)	1	
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6 ч)			
28	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. Праздник птиц.	1	**Эстетического воспитания:** стремление к самовыражению в разных видах искусства.
29-30	Разноцветные жуки https://www.youtube.com/watch?v=-VaOpEyuX3k	2	
31	Итоговая контрольная работа.	1	
32	Сказочная страна	1	
33	Времена года. Здравствуй, лето!(обобщение темы)	1	

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
Как и чем работает художник? (9 ч)			
1	Три основных цвета — желтый, красный, синий	1	**Эстетического воспитания:** □ стремление к самовыражению в разных видах искусства. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
2-3	Белая и черная краски Цифровая электронная программа «Российская электронная школа» 2 кл. урок 7	2	
4	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности	1	
5	Выразительные возможности аппликации	1	
6	Выразительные возможности графических материалов https://www.youtube.com/watch?v=9aN7eWPPSWs	1	
7	Выразительность материалов для работы в объёме	1	
8	Выразительные возможности бумаги	1	
9	Неожиданные материалы (обобщение темы) https://www.youtube.com/watch?v=iD4mNs2JtLM	1	

Реальность и фантазия (7 ч)			
10	Изображение и реальность https://www.youtube.com/watch?v=Gsfgk78bD_A	1	**Эстетического воспитания:** □ стремление к самовыражению в разных видах искусства. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
11	Изображение и фантазия https://www.youtube.com/watch?v=mSqfTu9izDA	1	
12	Украшение и реальность	1	
13	Украшение и фантазия https://www.youtube.com/watch?v=5C9cjQC9p6k	1	
14	Постройка и реальность https://www.youtube.com/watch?v=drI0nd-D2n8	1	
15	Постройка и фантазия	1	
16	Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы)	1	
О чем говорит искусство (11 ч)			
17	Изображение природы в различных состояниях	1	**Духовно-нравственного воспитания:** □ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
18	Изображение характера животных	1	
19-20	Изображение характера человека: женский образ	2	

21-22	Изображение характера человека: мужской образ	2	
23	Образ человека в скульптуре	1	
24	Человек и его украшения	1	
25	О чём говорят украшения https://www.youtube.com/watch?v=NszznCXm-Io	1	
26	Образ здания	1	
27	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы)	1	
Как говорит искусство (8 ч)			
28	Тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного. https://www.youtube.com/watch?v=aePFbQBWKG8	1	**Эстетического воспитания:** □ стремление к самовыражению в разных видах искусства. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
29	Тихие и звонкие цвета	1	
30	Что такое ритм линий? Характер линий	1	
31	Итоговая контрольная работа	1	
32	Ритм пятен	1	
33	Пропорции выражают характер	1	

34	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности	1	

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
Искусство в твоем доме (9 ч)			
1-2	Твои игрушки Цифровая электронная программа «Российская электронная школа» 3 кл. урок 13	2	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; □ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
3-4	Посуда у тебя дома	2	
5	Обои и шторы у себя дома	1	
6	Мамин платок Цифровая электронная программа «Российская электронная школа» 3 кл. урок 15	1	
7	Твои книжки	1	
8	Открытки	1	

9	Труд художника для твоего дома (обобще-ние темы)	1	
Искусство на улицах твоего города (7 ч)			
10	Памятники архитектуры https://www.youtube.com/watch?v=xIPj0OF33k0	1	**Эстетического воспитания:** □ стремление к самовыражению в разных видах искусства. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
11	Парки, скверы, бульвары	1	
12	Ажурные ограды	1	
13	Волшебные фонари https://www.youtube.com/watch?v=WXTJkcJEI3E	1	
14	Витрины	1	
15	Удивительный транспорт	1	
16	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы)	1	
Художник и зрелище (11 часов)			
17	Художник в цирке	1	**Эстетического воспитания:** □ стремление к самовыражению в разных видах искусства. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
18	Художник в театре	1	
19-20	Театр кукол https://www.youtube.com/watch?v=fRwVHRfMOOU	2	
21-22	Маски	2	

23	Афиша и плакат	1	
24-25	Праздник в городе	2	
26	Школьный карнавал (обобщение темы)	1	
Художник и музей (8 ч)			
27	Музей в жизни города	1	**Эстетического воспитания:** □ стремление к самовыражению в разных видах искусства. **Ценности научного познания:** □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.
28	Картина — особый мир. Картина-пейзаж Цифровая электронная программа «Российская электронная школа» 3 кл. урок 8	1	
29	Картина-портрет	1	
30	Картина-натюрморт Цифровая электронная программа «Российская электронная школа» 3 кл. урок 7	1	
31	Итоговая контрольная работа.	1	
32	Картины исторические и бытовые	1	
33	Скульптура в музее и на улице.	1	
34	Художественная выставка (обобщение темы)	1	

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
Истоки родного искусства (7 ч)			
1	Пейзаж родной земли МЭО 4 кл. занятие 1 урок1	1	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; □ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
2-3	Деревня — деревянный мир МЭО 4 кл. занятие 1 урок2	2	
4-5	Красота человека МЭО 4 кл. занятие 1 урок3	2	
6-7	Народные праздники (обобщение темы)	2	
Древние города нашей земли (8 ч)			
8	Родной угол	1	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
9	Древние соборы МЭО 4 кл. занятие 2 урок1	1	
10	Города Русской земли	1	
11	Древнерусские воины-защитники МЭО 4 кл. занятие 3 урок4	1	
12-13	Архитектурное своеобразие разных городов России.	2	

14	Узорочье теремов МЭО 4 кл. занятие 4 урок1	1	□ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
15	Пир в теремных палатах (обобщение темы) МЭО 4 кл. занятие 4 итоговая страница	1	
Каждый народ — художник (11 ч)			
16-17	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	2	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; □ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
18	Народы гор и степей МЭО 4 кл. занятие 5 урок 2	1	
19-20	Города в пустыне	2	
21-22	Древняя Эллада МЭО 4 кл. занятие 6 урок1	2	
23-24	Европейские города Средневековья	2	
25-26	Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы) МЭО 4 кл. занятие 6 урок3	2	
Искусство объединяет народы (8 ч)			
27	Материнство Цифровая электронная программа «Российская электронная школа» 3 кл. урок 14	1	**Эстетического воспитания:** □ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
28	Мудрость старости МЭО 4 кл. занятие 7 урок 2	1	
29-30	Сопереживание	2	

31-32	Герои-защитники МЭО 4 кл. занятие 8 урок1	2	□ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
33	Юность и надежды	1	
34	Искусство народов мира (обобщение темы) МЭО 4 кл. занятие 8 урок3	1	

МАОУ "УСТАНСКАЯ СОШ", Охотникова Наталья Евгеньевна, Директор
05.10.2021 12:57 (MSK), Сертификат № 01D72D3336A0AA40000062C803130002