

Приложение № 2/19  
к основной образовательной программе основного общего  
образования  
МАОУ «Устанская СОШ»

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10-11 класс**

базовый уровень

среднее общее образование

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета ОБЖ**

**Личностными результатами обучения в 10-11 классах являются:**

развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты обучения** представлены универсальными учебными действиями:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.
- 

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

#### **в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

#### **в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

#### **в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс (35 часов)

### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

#### Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### Раздел 2. Военная безопасность государства

#### Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс (34 часа)

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

#### Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## Раздел 2. Военная безопасность государства

### Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Основы безопасности личности, общества, государства (19ч)</b>			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	<p><b>Экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li><input type="checkbox"/> повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> </ul> <p><b>Гражданского воспитания:</b> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p><b>Патриотического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> </ul>
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/</a>	1	
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	
8	Противодействие экстремизму. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/</a>	1	
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/</a>	1	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите	1	



	населения и территории в чрезвычайных ситуациях.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/</a>	1	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/</a>	1	
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (5 часов)</b>			
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/</a>	1	<b>Гражданского воспитания:</b> <input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>	1	
22	Воинская обязанность и военная служба. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/</a>	1	
23	Правила и обязанности военнослужащих.	1	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	

	<a href="https://infourok.ru/tema-patriotizm-i-vernost-voinskomu-dolgu-kachestva-zashitnika-otechestva-4231974.html">https://infourok.ru/tema-patriotizm-i-vernost-voinskomu-dolgu-kachestva-zashitnika-otechestva-4231974.html</a>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>			
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/</a>	1	<b>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> <input type="checkbox"/> осознание ценности жизни; <input type="checkbox"/> ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); <input type="checkbox"/> осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
26	Здоровый образ жизни и его составляющие. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>	1	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/</a>	1	
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/</a>	1	
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) <a href="https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/pervaya-mediczinskaya-pomoshh-pri-ostanovke-serdcza.html">https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/pervaya-mediczinskaya-pomoshh-pri-ostanovke-serdcza.html</a>	1	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/</a>	1	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	
35	<b>Итоговое повторение материала</b>	1	

11 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</b>			
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	<p><b>Экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li><input type="checkbox"/> повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> </ul> <p><b>Гражданского воспитания:</b> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p><b>Патриотического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> </ul>
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	
5	Обеспечения национальной безопасности России. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/</a>	1	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/</a>	1	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/</a>	1	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	

11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/</a>	1	
12	Наркотизм и безопасность человека.	1	
13	Дорожно-транспортная безопасность. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/</a>	1	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/</a>	1	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>			
15	Основные задачи Вооруженных Сил. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/</a>	1	<b>Гражданского воспитания:</b> <input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
16	Правовые основы воинской обязанности.	1	
17	Правовые основы военной службы.	1	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/</a>	1	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-obyazannosti-grazhdan-po-voinskomu-uchyotu-klass-1565380.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-obyazannosti-grazhdan-po-voinskomu-uchyotu-klass-1565380.html</a>	1	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
24	Боевая слава российских воинов.	1	

	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/</a>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>			
25	Демографическая ситуация в России.	1	<b>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> <input type="checkbox"/> осознание ценности жизни; <input type="checkbox"/> ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); <input type="checkbox"/> осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
26	Культура здорового образа жизни. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/</a>	1	
27	Культура питания.	1	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	
29	Вредные привычки. Культура движения.	1	
30	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>	1	
31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	
32	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>	1	
33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/</a>	1	
34	<b>Итоговое повторение материала</b>	1	