Приложение №2/28
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «Устанская СОШ»

Рабочая программа
элективного курса
«Финансовая грамотность»

среднее общее образование

I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность»

10-11 классы

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

II. Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»

10 класс

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. (10 ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен, и где его получить. Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (9 ч.)

Что такое ценные бумаги, и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)
Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.
Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Повторение (1ч)

11 класс

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.)
Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент. Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой» (10 ч)
Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.
Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Модуль 7. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (10 ч)
Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.
Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.
Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (4ч)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	**10**	
1	Управление личными финансами и выбор банка https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/	1	**Ценности научного познания:** □ ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; □ овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
2-3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2	
4-5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
8	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
9-10	Как управлять деньгами с помощью банковской карты https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/	2	
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для ростадоходов	**9**	
11-13	Финансовые риски и стратегии инвестирования	3	**Ценности научного познания:** □ ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; □ овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и
14-16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	3	
17-18	Граждане на рынке ценных бумаг https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/	2	
19	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	

			стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	**6**	
20-21	Что такое налоги https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/	2	**Ценности научного познания:** □ ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; □ овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
22-23	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	
24-25	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,чтобы не попасть в беду	**9**	
26-27	Страховой рынок России: коротко о главном	2	**Духовно-нравственное воспитание:** □ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; □ готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
28-29	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	
30-31	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2	
32-33	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	
34	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
35	**Повторение**	**1**	**Гражданское воспитание:** □ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей
	Итого:	**35**	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**10**	
1-2	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/	2	**Трудовое воспитание**: □ установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; □ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; □ осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; □ готовность адаптироваться в профессиональной среде; □ уважение к труду и результатам трудовой деятельности; □ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
3-4	Пишем бизнес-план	2	
5-6	Расходы и доходы в собственном бизнесе https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/	2	
7-8	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	
9-10	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	
	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	**10**	
11-14	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	4	**Духовно-нравственное воспитание**: □ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; □ готовность оценивать свое поведение и поступки,
15-18	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет https://resh.edu.ru/subject/	4	

	lesson/5453/		поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; □ активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
19-20	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	**10**	
21-23	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсии	3	**Гражданское воспитание:** □ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; □ активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; □ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; □ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; □ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; □ представление о способах противодействия коррупции;
24-26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	3	
27-29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	3	
30	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд https://pfr.gov.ru/	1	
	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	**4**	
31-34	Занятия – презентации учебных достижений	4	**Гражданское воспитание:** □ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; □ активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного

			края, страны; □ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; □ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; □ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; □ представление о способах противодействия коррупции; □ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; □ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
	Итого:	**34 ч**	

МАОУ "УСТАНСКАЯ СОШ", Охотникова Наталья Евгеньевна, Директор
14.10.2021 10:48 (MSK), Сертификат № 01D72D3336A0AA40000062C803130002