

Приложение №2/11
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «Устанская СОШ»

Рабочая программа
учебного предмета «Право»

углубленный уровень
среднее общее образование

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

10-11 классы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;

- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

II. Содержание учебного предмета «Право»

10 класс

Введение. Роль и значение права (2 ч)

Тема 1. Теория государства и права (34 ч)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 2. Конституционное право (24 ч)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Тема 3. Права человека (8 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Контрольная работа (1ч)

11 класс

Основные отрасли российского права

Тема 4. Гражданское право (16 ч)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Тема 5. Финансовое и налоговое право (10 ч)

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 6. Семейное право (8 ч)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Тема 7. Трудовое право (12 ч)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8. Административное право (4 ч)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Тема 9. Уголовное право (12 ч)

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 10. Основы судопроизводства (4 ч)

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Международное право (2 ч)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Контрольная работа по курсу «Право» (1ч)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение.	2	
1-2	Введение. Роль и значение права.	2	<p><u>Ценности научного познания:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
	Тема 1. Теория государства и права	34	
3-4	Происхождение государства и права	2	<p><u>Ценности научного познания:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных</p>
5-6	Государство, его признаки и сущность	2	
7-8	Форма государства	2	
9-10	Функции государства и государственный механизм	2	
11-12	Гражданское общество и правовое государство	2	

13-14	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; □ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; □ овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	
15-16	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	2		
17-18	Право в системе социального регулирования	2		
19-20	Источники права. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц	2		
21-22	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	2		
23-24	Реализация права и её формы. Толкование права: понятие, виды и способы	2		
25-26	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	2		
27-28	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	2		
29-30	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	2		
31-32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2		
33-34	Совершенствование и правовой культуры	2		
35-36	Правовые системы современности. Правовая система в России	2		
Тема 2. Конституционное право		24		
37-38	Понятие конституции, её виды. Конституционализм	2		Гражданское воспитание: □ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; □ активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; □ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; □ понимание роли
39-40	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2		
41-42	Основы конституционного строя Российской Федерации	2		
43-44	Избирательное право	2		
45-46	Избирательные системы и избирательный процесс	2		
47-48	Федеративное устройство	2		
49-50	Президент Российской Федерации	2		
51-52	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2		
53-54	Законодательный процесс в Российской Федерации	2		
55-	Правительство Российской Федерации	2		

56			различных социальных институтов в жизни человека;
57-58	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	2	
59-60	Местное самоуправление	2	<input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; <input type="checkbox"/> представление о способах противодействия коррупции; <input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; <input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
Тема 3. Права человека		8	
61-62	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации	2	<u>Патриотическое воспитание:</u> <input type="checkbox"/> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
63-64	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права ребёнка	2	
65-66	Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права	2	
67-69	Международная защита прав человека	3	<input type="checkbox"/> ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к

			науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; <input type="checkbox"/> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
70	Итоговое тестирование	1	

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Основные отрасли российского права	68	
	Тема 4. Гражданское право	16	
1-2	Понятие и источники гражданского права	2	Гражданское воспитание: <input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; <input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; <input type="checkbox"/> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; <input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; <input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	
5-6	Гражданские права несовершеннолетних	2	
7-8	Предпринимательство. Юридические лица, их формы	2	
9-10	Право собственности	2	
11-12	Наследование. Страхование	2	
13-14	Обязательственное право. Сделки. Договоры	2	
15-16	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	

			<p>отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> представление о способах противодействия коррупции;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)</p>
Тема 5. Финансовое и налоговое право		10	
17-18	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	<p><u>Ценности научного познания:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного</p>
19-20	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	
21-22	Налогообложение физических и юридических лиц	2	
23-24	Правовое регулирование банковской деятельности.	2	
25-26	Права и обязанности вкладчиков	2	

			благополучия.
	Тема 6. Семейное право	8	
27-28	Понятие и источники семейного права	2	<p><u>Духовно-нравственное воспитание:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p><input type="checkbox"/> активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>
29-30	Брак, условия его заключения и расторжения	2	
31-32	Права и обязанности супругов	2	
33-34	Права и обязанности детей	2	
	Тема 7. Трудовое право	12	
35-36	Понятие и источники трудового права	2	<p><u>Трудовое воспитание:</u></p> <p><input type="checkbox"/> установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</p> <p><input type="checkbox"/> осознание важности обучения на</p>
37-38	Коллективный договор. Трудовой договор	2	
39-40	Рабочее время и время отдыха.	2	
41-42	Оплата труда. Охрана труда	2	
43-44	Трудовые споры.	2	
45-46	Ответственность по трудовому праву	2	

			<p>протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность адаптироваться в профессиональной среде;</p> <p><input type="checkbox"/> уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
	Тема 8. Административное право	4	
47-48	Понятие и источники административного права	2	<u>Гражданское воспитание:</u>
49-50	Административные наказания	2	<p><input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p><input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p><input type="checkbox"/> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p><input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений</p>

			поликультурном и многоконфессиональном обществе; <input type="checkbox"/> представление о способах противодействия коррупции;
Тема 9. Уголовное право		10	
51-52	Понятие и источники уголовного права	2	<u>Духовно-нравственное воспитание:</u> <input type="checkbox"/> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; <input type="checkbox"/> готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; <input type="checkbox"/> активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
53-54	Понятие, признаки и состав преступления	2	
55-56	Виды преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
57-58	Уголовная ответственность и наказание	2	
59-60	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	
Тема 10. Основы судопроизводства		4	
61-62	Гражданское процессуальное право	2	<u>Ценности научного познания:</u> <input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; <input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; <input type="checkbox"/> овладение
64-65	Особенности уголовного судопроизводства	2	

			основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
	Тема 11. Международное право	2	
66-67	Международное право	2	<p><u>Ценности научного познания:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
68	Итоговое тестирование	1	