

Название предмета	Математика (базовый уровень)
Класс	10,11
Количество часов	175,170
Программа	Математика: рабочие програм-мы: 5—11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана - Граф, 2018.
Учебник	Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень : 10 класс. : учеб. / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский и др.; под редакцией В.Е.Подольского- 5 изд., стереотип.- М.: «Вентана–Граф», 2020.- 368 с. ил.- (Российский учебник) Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия. Базовый уровень : 10 класс. : учеб. / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский и др.; - 3 изд., стереотип.-М.: «Вентана–Граф», 2020.- 208 с. ил.- (Российский учебник)
Составители	Смирнова Татьяна Ивановна
Цель курса	Изучение алгебры и начал математического анализа направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа; • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; • развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа; • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. <p>Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• системное и осознанное усвоение курса геометрии;• формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;• развитие интереса обучающихся к изучению геометрии, использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;• приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;• развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.</p> |
|--|---|