

Название предмета	Математика (углубленный уровень)
Класс	10,11
Количество часов	245,238
Программа	Математика: рабочие программы: 5—11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана - Граф, 2018.
Учебник	<p>Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень : 10 класс. : учеб. / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский. - 3 изд., стереотип. - М.: «Вентана–Граф», 2020. - 480 с. ил. - (Российский учебник)</p> <p>Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия.. Углубленный уровень : 10 класс. : учеб. / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский; под редакцией В.Е.Подольского - 3 изд., пересмотр. - М.: «Вентана–Граф», 2020. - 272 с. ил. - (Российский учебник)</p>
Составители	Смирнова Татьяна Ивановна
Цель курса	<p>Изучение алгебры и начал математического анализа направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа; • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; • развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа; • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • развитие индивидуальности и творческих

способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- системное и осознанное усвоение курса геометрии;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;

- развитие интереса обучающихся к изучению геометрии, использование математических моделей для решения

прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;

- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.