Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский) язык»

Название предмета	Иностранный (английский) язык
Класс	
Количество часов	
Программа	Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100)
Учебник	**2 класс** Английский язык Учебник М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева Москва «Просвещение» 2022 **3 класс** Английский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в двух частях. М.В.Вербицкая, Б. Эббос «Просвещение», 2020 **4 класс** Английский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в двух частях. М.В.Вербицкая, Б. Эббос «Просвещение», 2021
Составитель	Охотникова Н.Е., Баева Е.А., Смирнова Е.А.
Цель курса	Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: — формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; — расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; — использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); — формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: — осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

	— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; — развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; — формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; — становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.