Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Название предмета	Математика
Класс	
Количество часов	1 класс-132ч, 2-4 классы-136ч
Программа	Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100)
Учебник	**1 класс** М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» Москва, «Просвещение», 2021 г **2 класс** М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» Москва, «Просвещение», 2019г, 2022 г **3 класс** М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» Москва, «Просвещение», 2019г, 2022 г **4 класс** М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» Москва, «Просвещение», 2021 г
Составитель	Виноградова Т.В., Вершинина Е.М., Иванова Л.П., Веселова Е.Н., Харчева В.В., Кудряшова Е.Ф., Кострова М.М.
Цель курса	*Целями* изучения математики по программам начального общего образования являются: 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.) 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и

	пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.