Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Название предмета	Окружающий мир
Класс	
Количество часов	1 класс- 66, 2-4 классы - 68
Программа	Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100)
Учебник	**1 класс** А.А.Плешаков «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2021г **2 класс** А.А.Плешаков «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2019г, 2022г **3 класс** А.А.Плешаков «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2019г, 2022г **4 класс** А.А.Плешаков «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2021г
Составитель	Виноградова Т.В., Вершинина Е.М., Иванова Л.П., Веселова Е.Н., Харчева В.В., Кудряшова Е.Ф., Кострова М.М.
Цель курса	*Целями* изучения окружающего мира по программам начального общего образования являются: - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся. - развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта

	эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.