Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Название предмета	Русский язык
Класс	
Количество часов	
Программа	Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100)
Учебник	**1 класс** В.П.Канакина «Русский язык» Москва, «Просвещение», 2021 г **2 класс** В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва, «Просвещение», 2019 г, 2022г **3 класс** В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва, «Просвещение», 2019 г, 2022г **4 класс** В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва, «Просвещение», 2021г
Составитель	Виноградова Т.В., Вершинина Е.М., Иванова Л.П., Веселова Е.Н., Харчева В.В., Кудряшова Е.Ф., Кострова М.М.
Цель курса	*Целями* изучения русского языка по программам начального общего образования являются: — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; - понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; - понимание роли русского языка как языка межнационального общения; - осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; - об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; - использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

	— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.