

Название предмета	Английский язык
Класс	5,6,7,8,9
Количество часов	105,105,105,105,102
Программа	М.В.Вербицкая: Английский язык: программа: 5-9 классы – М.: Вентана-Граф, 2013 г. (FORWARD)
Учебник	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2015 (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2015 (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2017 (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2018 (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2018 (Forward).</p>
Составители	Баева Екатерина Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о



	<p>языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none">- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.- развитие личности обучающимися посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
--	--