

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«География»**

Название предмета	География
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	35, 35, 70, 70, 68
Программа	Примерная рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобreno решением ФУМО от 02.06.2020 г.)
Учебник	География. 5-6 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 4-е изд. Москва: Просвещение, 2016 г. – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда) География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2017 г. - 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда) География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2020 г. - 255 с.: ил., карт. – (Полярная звезда) География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – 7-е изд., перераб., – Москва: Просвещение, 2019 г. – 239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда) Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 271 с.: ил., карт. – (Полярная звезда) Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил., карт. – (Полярная звезда)
Составитель	Краева Юлия Михайловна
Цель курса	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- | | |
|--|--|
| | <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> |
|--|--|