

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математика»**

<b>Название предмета</b>	Математика
<b>Класс</b>	5, 6, 7, 8, 9
<b>Количество часов</b>	170,170,204,204,198
<b>Программа</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования "Математика" базовый уровень (для 5-9 классов образовательных учреждений) (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021) Москва 2021
<b>Учебник</b>	<p>Мерзляк,А.Г. Математика: 5 класс. : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.; под редакцией В.Е.Подольского- 7 изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.-334 с. :ил.ч</p> <p>Мерзляк,А.Г. Математика: 6 класс. : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.; под редакцией В.Е.Подольского- 7 изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.-334 с.</p> <p>Мерзляк,А.Г., Алгебра .: 7 класс. : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.; под редакцией В.Е.Подольского- 6 изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2020.- 270 с. ил.- (Российский учебник)</p> <p>Мерзляк,А.Г., Алгебра .: 8 класс. : учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 256 с. ил.- (Российский учебник)</p> <p>Мерзляк,А.Г., Алгебра : 9 класс. : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир; под редакцией В.Е.Подольского- 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2019.- 318 с. : ил.- (Российский учебник)</p> <p>Геометрия.7-9 классы: учеб.для общеоб. организаций/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.-8 изд. - М., Просвещение, 2018 год- 383 с. : ил</p> <p>Высоцкий, Иван Ростиславович. Теория вероятностей и статистика : 7-9-е классы учебное пособие / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко ; под ред. И.В.Ященко. – 3-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023.-272 с. :ил.</p>
<b>Составитель</b>	Смирнова Т.И., Лебедева А.В., Иванова Л.П., Пухова М.В.
<b>Цель курса</b>	<p><i>Целями</i> изучения математики по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего</li> </ul>