

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Обществознание»**

<b>Название предмета</b>	Обществознание
<b>Класс</b>	6, 7, 8, 9
<b>Количество часов</b>	34,34,34,33
<b>Программа</b>	<p>Примерная рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 №3/21).</p> <p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников по редакции Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Л. Ф. и др.]-М. «Просвещение», 2016. (9 класс)</p>
<b>Учебник</b>	<p>Обществознание.6 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/Л.Н Боголюбов и др.- 4-е изд.,перераб. - М.:Просвещение,2022. 159с.</p> <p>Обществознание.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н Боголюбов, Горецкая Н.И., Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой 4-е изд.,стер. - М.:Просвещение,2022.- 175 с.ил., карт.</p> <p>Обществознание.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н Боголюбов, Горецкая Н.И. и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, 6-е изд.,. -М.:Просвещение,2018.- 255 с.ил., карт.</p> <p>Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов и др. ]. - М.: Просвещение, 2019 – 224 с.</p>
<b>Составитель</b>	Гусева А.Н., Кирпичникова О.В.
<b>Цель курса</b>	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>— развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры,</li> </ul>

	<p>социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p>
--	--