

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Технология»**

Название предмета	Технология
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	66, 66, 66, 33, 33
Программа	Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-9 классов образовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022г.
Учебник	Технология. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. - М: Просвещение, 2019 г. Технология. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. - М: Просвещение, 2020 г. Технология. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. – 3е изд. - М: Просвещение, 2021 г. Технология. 8-9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. – 4е изд. стер. - М: Просвещение, 2022 г.
Составитель	Телехов И. В., Смирнова Н.П.
Цель и задачи курса	<p>Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение

	методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
--	--