

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за 3 квартал 2018 года
в _____
МАОУ «Устанская СОШ»

| № п/п | Наименование контрольного вопроса | Формат ответа | |
|----------|--|--|-------------------------------------|
| | | Показатель | Количественное выражение показателя |
| 1 | Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений? | Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений | 0/0 |
| 2 | Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции? | 1. Рассмотрение информации о ходе реализации мер по противодействию коррупции за 2 квартал 2018 года. 2. Планирование мероприятий по противодействию коррупции в МАОУ «Устанская СОШ» Уренского муниципального района на 2018-2019 учебный год 3. Планирование мероприятий в рамках воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. 4. Осуществление контроля за исполнением мероприятий планов по противодействию коррупции в МАОУ «Устанская СОШ» в 1 полугодии 2018-19 уч. г. 5. Распределение выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы на заседаниях экспертно - аналитической группы на 1 полугодие. 6. Ведение в школе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками школы. 7. Контролирование и учёт выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы. | |
| 3 | Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУ? | | |
| 4 | Имеются на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: | о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции | да |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | 433 45 80, о телефонах доверия РУО по фактам коррупции 21201 | |
| 5 | Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции? | Не имеют место | |
| 6 | В ОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений | Имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей) | да |
| 7 | Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия | <p>В рамках образовательных предметов «обществознание», «История России», «Право», «Экономика»</p> <p>В системе воспитательной работы:</p> <p>1. В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся: Развитие патриотизма и гражданской солидарности: - идентификация личности в качестве гражданина – субъекта прав и обязанностей; - признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров Усвоение гуманистических и демократических ценностей - развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; - понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества;</p> <p>2. Во внеурочной деятельности: - участие в школьном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции» - 10чел Проведение Всероссийской «Недели безопасности»: - Выпуск плакатов «Коррупции НЕТ!» среди 5-6 классов - 63 чел - Конкурс сочинений эссе на тему: «Коррупция в современном обществе» среди 10-11 классов - 23 чел Уроки для детей младшего школьного возраста. «Стратегия безопасности» - Проведение круглого стола «Алгоритм действия, как взаимодействовать с незнакомыми людьми» для учащихся 1-4 классов – 160 чел.</p> | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | <p>Используемые материалы и методические и учебные пособия: Методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов») "Методические материалы" сайта МОНО - "Противодействие коррупции" Материалы официального сайта ООН: www.un.org Методические рекомендации /Под ред. Е.Н. Барышникова. – СПб.: СПбАППО, 2010. – (Петербургский опыт общего образования)</p> | |
| 8 | Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности? | 1. Работа официального сайта школы, платформы Дневник.ру. 2. Размещение информации на стендах для родителей. 3. Работа школы по обращениям родителей (законных представителей) обучающихся, возникающим в ходе образовательного процесса 4. Знакомство с основными документами по профилактике коррупционных правонарушений в ОО, разъяснение государственной антикоррупционной политики и мерам противодействия коррупции в ОО на родительских собраниях. 5. Рассмотрение вопросов данной тематики на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях. | |
| 9 | Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции | Учреждение осуществляет публикацию отчетов | Да |