

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Устанская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ работы
социального педагога
за 2018-2019 учебный год**

Уста
2019

На 2018-2019 учебный год была определена следующая цель

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного личностного развития детей и подростков, оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Для ее достижения в течение учебного года решались основные задачи:

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства и другими заинтересованными ведомствами.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям.

Основные направления работы:

1. Диагностико-аналитическая деятельность:
2. Профилактика преступление и правонарушений
3. Охрана здоровья учащихся
4. Социальная поддержка учащихся
5. Работа по опеке и попечительству

В диагностико-аналитическую деятельность входило решение следующие вопросов:

Изучение социального статуса учащихся.

Были обновлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и других категорий семей, нуждающихся в социальной защите. Выявлены дети «группы риска», «трудные» дети, неблагополучные семьи. Классные руководители сформировали социальные паспорта своих классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Заведены социальные паспорта на детей «группы риска». Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы деревнях.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Обновлен банк данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории поселка. База банка данных обновлена в течение учебного года 2 раза по факту на 01.09.18 и 01.01.2019 года.

В сентябре месяце был составлен анализ летнего отдыха и занятости учащихся определенных категорий детей, а так же их занятости во время каникул в течение учебного года.

Так же в течение года ежемесячно проводилась аналитическая работа по охвату горячим питанием детей в школьной столовой.

Велась работа по обновлению банка данных детей и подростков, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДНиЗП, детей из неблагополучных семей

Анализ работы с детьми, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН проходил систематически на Заседаниях Совета профилактики и педагогических советах.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

В направлении Профилактика преступление и правонарушений в течение года велась значительная работа

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с МВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и

служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.

- Разработка обновленного положения о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и работа в соответствии с ним.

- Разработка программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.

- Индивидуальные профилактические беседы инспекторов МО МВД России «Уренский» с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, их родителями.

- Участие в акциях:

межведомственной операции «Дети России – 2019

Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью

Тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей»

- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»

- участие в областном конкурсе антинаркотических проектов "Мы выбираем жизнь" и др.

- организация профилактической работы в соответствии с рекомендациями ГБОУ ДО «Детский оздоровительно- образовательный центр Нижегородской области» «ДЕТИ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ»

- профилактические мероприятия для учащихся:

Международный день отказа от курения

Всемирный день борьбы со СПИДом

Неделя правовых знаний

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

- Шоу-протест «Живи свободно без наркотиков»

- Мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ:

Киноуроки «Мы и наше здоровье» «За здоровый образ жизни», «Тайны едкого дыма», «Здоровая семья - залог здоровья детей» и «Уроки здоровья для подростков и молодежи»

- Выпуск и трансляция видеороликов «Не опоздай», «Жизнь-спорт»

- Тематическое занятие «Да здравствует жизнь!» (профилактика употребления ПАВ для учащихся старших классов)

Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни!»

-Участие во Всероссийской заочной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Конкурс молодёжных агитбригад «Мы выбираем жизнь!»

Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида.

Декадник «Сохраним жизнь»:

- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.

- Оформление информационного стенда на темы профилактики различного рода зависимостей, расширения знаний о мифах и реальностях:

-Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:

- Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»

- Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»

- Просмотр мотивационных роликов ЗОЖ

Дни здоровья

Спортивные конкурсы и соревнования

Так же в целях профилактики большая работа проводилась и с родителями учащихся. Выступление на общешкольных родительских собраниях на темы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, по организации работы по разъяснению ответственности несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, «Профилактика употребления ПАВ - защитные барьеры и факторы риска в семейных отношениях», беседы инспектора ПДН МО МВД России «Уренский» - знакомство с законами об административной и уголовной ответственности и др., индивидуальные беседы и консультации.

В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы.

В начале учебного года на ВШУ состояло 3 человека в конце учебного года на внутришкольном учете осталось 2 человека. Количество учащихся состоящих на учет ПДН в 1 полугодии составило 2 человека. В декабре м-це 0 чел. Во втором полугодии поставлен на учет КДНиЗП у учащийся 9 класса.

В направлении Охрана здоровья учащихся так же велась систематическая работа.

Обучающиеся школы ежегодно проходят медицинский осмотр, проводится санация полости рта и флюорографическое обследование подростков. Ведется мониторинг заболеваний учащихся,

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Во время уроков проводятся физкультминутки, способствующие восстановлению учебного тонуса учащихся. Во время динамической паузы в начальной школе проводится зарядка силами старшеклассников.

Уроки физической культуры проходят согласно группы здоровья учащихся.

Система социального партнёрства обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования (детско-юношеская спортивная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс «Спарта», музыкальная школа, художественная школа, дом детского творчества). Занятия в детских объединениях способствуют сохранению

здоровья, повышая эмоциональную устойчивость организма к стрессовым ситуациям, снижая уровень тревожности детей.

На базе школы постоянно функционируют большое количество кружков и секции спортивной направленности. Большой процент детей регулярно занимаются в спортивных секциях и результативно участвуют в районных соревнованиях.

В школе ведется определенная работа по предупреждению детского травматизма, по формированию здорового образа жизни среди учащихся, как для детей, так и для родителей. Педагогами проводились беседы и инструктажи о правилах поведения и ТБ на дорогах, в автобусе, в быту, во время чрезвычайных ситуаций. Приглашались сотрудники ГИБДД.

Активная работа, в течение учебного года, велась волонтерами из числа старшеклассников по вопросам сбережения и укрепления здоровья. Были проведены не только лекции, но и игры, акции, выходы на улицы поселка, к родителям с выступлениями агитбригад и др., что способствовало повышению мотивации детей и взрослых к выбору здорового образа жизни. Огромная работа проводилась в рамках тематической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Школа обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием. Социальный педагог осуществляет контроль за организацией питания и ведет мониторинг охвата горячими завтраками школьников. Средний процент охвата горячими завтраками составляет более 90% от общего числа учащихся, из них большое количество детей из малообеспеченных и многодетных семей.

В направлении Социальная поддержка для учащихся, не проживающих на территории микроучастка школы, были оформлены годовые ученические проездные. Дети, проживающие в отдаленных населенных пунктах для подвоза в школу пользуются школьным автобусом.

Продолжают действовать ежемесячные выплаты учащимся из малообеспеченных и многодетных семей - на питание и на проездные билеты (малообеспеченным семьям на питание детям; многодетным на питание и проездные билеты.) В начале учебного года выплачивается единовременное пособие на первоклассников (100%).

Так же оказывается благотворительная помощь в обеспечении новогодними подарками и бесплатное участие в новогодних представлениях детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в ТЖС. В этом учебном году благодаря материальной помощи социального партнера школы генерального директора ООО Межхозяйственный лесхоз Гулина Д.И. дети

из малообеспеченных и многодетных семей получили новогодние подарки, которые им доставили на дом старшеклассники в костюмах новогодних героев, поздравили и провели семейные игры.

В течение года осуществляется посильная материальная поддержка семей, находящихся в ТЖС (продукты, одежда). В целях сплочения семьи, поддержания семейных традиций для всех родителей организуются семейные праздничные и спортивные мероприятия.

Работа по опеке и попечительству.

В нашей школе в этом году обучалось 15 опекаемых и приемных детей, поэтому в данном направлении ведется работа и с детьми и с их родителями (законными представителями).

В рамках оказания помощи приемной семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение и, воспитание ребенка, их ответственности;
- организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
- организует послеурочную и внеурочную занятость детей в школе в рамках кружков, факультативов, походов и экскурсий и т. д. в целях недопущения их безнадзорности, способствует организации отдыха и занятости детей данной категории;
- оказывает содействие в прохождении ежегодных углубленных медосмотров;
- оказывает правовую, социальную, психолого-педагогическую поддержку и необходимую помощь.

Социальным педагогом, школьным педагогом-психологом и классными руководителями осуществляется контрольное посещение семей опекаемых и приемных детей, обследование жилищно-бытовых условий проживания, выявление межличностных отношений между членами семьи.

На детей данной категории своевременно оформляется необходимая документация. Такая работа осуществляется в тесном взаимодействии со специалистами органов опеки Уренского района.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН и КДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся

заседания советов по профилактике правонарушений. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН и КДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Проведена систематическая профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, индивидуальная работа с детьми «социального риска». и учащихся, состоящих на различных видах учета.
3. Активно и продуктивно в этом году работал Совет профилактики правонарушений учащихся школы.
4. Совместно с педагогом-психологом проводилась работа с категорией детей, требующих повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. Во время всего учебного года проводились мероприятия по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, принимались меры для по решению сложившихся ситуаций.
6. Осуществлялось деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства и другими заинтересованными ведомствами.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению поставленных целей и задач.

Цель и основные задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся в соответствии с Программой школы «Я и мой выбор».
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства и другими заинтересованными ведомствами с целью профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»

