

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области



ДОРОЖНАЯ КАРТА

поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг

2016 год

Дорожная карта
поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
МАОУ «Устанская СОШ»

Пояснительная записка

МАОУ «Устанская СОШ» расположена в Нижегородской области, Уренского района, п.Уста, ул. Октябрьская, д.22А
Год основания учебного заведения – 1940. В новом здании школа располагается с 2007 года.

Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением, находящимся в ведении управления образования администрации Уренского муниципального района Нижегородской области, и осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей).

Филиалов и представительств школа не имеет.

Школа действует на основании: Устава

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования России.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области от 21 декабря 2015 г № 1367, срок действия: бессрочно. Свидетельство об аккредитации регистрационный номер 2735 от 17.05.2016 г. действительно до 17.05.2028 года.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информации перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной

для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов, передвигающихся на колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов колясочников недоступным.

Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе в школу отсутствует, предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня.

Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Нет стеклянных дверей с обозначенными с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. Не установлены плавные доводчики. На входных площадках не оборудована кнопка вызова персонала учреждения. В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках отсутствует возможность подъема на 2 этаж здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы. Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, спортзал, столовая, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). Отсутствует доступность инвалидов в актовый зал, библиотеку, т.к. отсутствуют пандусы для подъема на второй этаж и нет тактильных табличек для инвалидов по зрению. В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, вход в здания необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1-го этажа. Для подъема на сцену в зрительном зале необходимо оборудовать нормативный пандус. Выделить в библиотеке, в столовой, в актовом зале специальные места.

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно- точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо выделить в актовом зале не менее 5% специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

Объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности:

1. Гараж для автотранспорта
2. Котельная

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг
МАОУ «Устанская СОШ»

№ п/п	Наименование показателей доступности	Значение показателей по годам	Список и контакты ответственных лиц	Перечень мероприятий
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	При наличии финансирования октябрь 2017 г.	Охотникова Н.Е. 2-70-95	Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие на автостоянке Переоборудование крыльца; установка

				<p>наружного пандуса; монтаж перилл. Ремонт входной группы: - монтаж пандуса - монтаж разделительного поручня - монтаж автоматических раздвижных дверей - реконструкция запасного выхода Ремонт тамбура. Ремонт раздевалки, устройство поручней Беспроводная система вызова помощника</p>
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги	октябрь 2017 г.-май 2018 г.	Охотникова Н.Е. 2-70-95	<p>Установка тактильных табличек по всему пути передвижения инвалида. Демонтаж дверей и установка –стеклянных с обозначенными с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов. Предоставление услуги сопровождения инвалида Установка электронного табло. Устройство пандуса. Поручни для лестниц.</p>
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	июнь 2022 г.	Сахарова Р.В. 2-70-95	Замена автобуса

4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	2021 г.	Сахарова Р.В. 2-70-95	Установка тактильных табличек по всему пути передвижения инвалида. Предоставление услуги сопровождения инвалида Установка специального оборудования, в том числе сантехники; расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей, установка электронного табло. Устройство пандуса.
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	2017 г.	Охотникова Н.Е. 2-70-95	Предоставление услуги сопровождения инвалида. Установка кнопки вызова помощника.
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2021 г.	Сахарова Р.В. 2-70-95	Изготовление и «надлежащее размещение» тактильных табличек по всему пути передвижения инвалида, электронных табло.
7	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	апрель 2022 г.	Охотникова Н.Е. 2-70-95	Размещение на входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана

				здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
8	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2017-2025 гг.	Пухова М.В. 2-78-24	Инструктирование и обучение сотрудников в ходе курсовой подготовки
9	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	по мере необходимости	Королякова А.М. 2-78-24	Заключение договора с организацией системы социальной защиты по предоставлению услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Апрель 2024 г.	Сахарова Р.В. 2-70-95	Установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале, установка пандуса к сцене
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	По мере необходимости 2018 г.	Охотникова Н.Е. 2-70-95 Пухова М.В. 2-78-24	Введение должности «тьютор» в штатное расписание ОО. Прохождение курсовой подготовки педагога-психолога
11	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств	по мере необходимости	Пухова М.В. 2-78-24 Кудрявцева Н.В.	Закупка учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а

	обучения коллективного и индивидуального пользования			также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования(Программное обеспечение для чтения цифровых книг и т.п.)
--	--	--	--	---