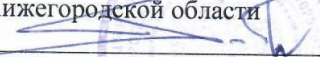


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

СОГЛАСОВАНА
Глава администрации
Уренского муниципального района
Нижегородской области

С.Б. Бабинцев

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ «Устанская
СОШ» № 140 от «14» октября 2016 г.

Н.Е. Охотникова

Программа развития на 2016-2021 гг.

"Наша электронная школа"

Принята
на заседании
Управляющего Совета школы
протокол от 13.10.2016 г. №02

Уста, 2016 г.

1.Паспорт Программы развития

МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа»

Наименование Программы	Программа развития МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа» на 2016 – 2021 гг. « Наша электронная школа »
Основание для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р; Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011г. № 2227-р; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413; Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной приказом Президента РФ от 04.02.2010г. № 271; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной приказом Президента РФ от 03.04.2012г.; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной приказом Президента РФ от 01.06.2012г. №761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. № 2148-р
Заказчик Программы	Социум, родительская общественность МАОУ «Устанская СОШ», педагоги, учащиеся
Разработчики Программы	Охотникова Н.Е. – директор, Пухова М.В. – зам. директора, Королькова А.М. - зам. директора
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся и родители (законные представители) МАОУ «Устанская СОШ».
Основная идея инновационного развития школы	Создать инновационную образовательную систему «Наша электронная школа», обеспечивающую воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.
Цель Программы	Переход на новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

Задачи Программы	- Обновить материально-техническую базу школы и программное обеспечение компьютерной техники. - Внедрить автоматизированное управление школой. - Повысить квалификацию педагогов в области применения ИКТ технологий - Внедрить использование электронных и интерактивных средств обучения в образовательную деятельность - Повысить качество образования обучающихся
Основные направления программных мероприятий	- Техническое обеспечение - Образовательная деятельность - Профессиональное развитие - Автоматизированное управление
Сроки и этапы реализации Программы	2016-2021 гг.
Ожидаемые результаты	- Наличие материально-технической базы и программного обеспечения для реализации Программы - Наличие автоматизированного управления школой - Наличие обученных квалифицированных педагогов - Наличие электронных и интерактивных средств обучения в образовательной деятельности - Повышение качества образования обучающихся
Финансирование Программы	Финансирование программы осуществляется за счет федерального бюджета, бюджета Уренского муниципального района Нижегородской области, внебюджетных фондов.
Контроль за исполнением Программы	Оперативный контроль - администрация МАОУ «Устанская СОШ» Промежуточный контроль – педагогический совет школы Итоговый контроль – Управляющий совет школы

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Глобальная информатизация общества - одна из ведущих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. ИКТ относятся к классу прорывных технологий, обеспечивающих быстрое накопление интеллектуального и экономического потенциала и гарантирующих устойчивое развитие общества. ИКТ входят в перечень «Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ» и «Критических технологий РФ». Информатизация образовательного процесса в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования. Актуальной задачей является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности. Человек, умело владеющий технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы.

В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникационных технологий. Они прочно обосновались, благодаря Президентской программе, в каждой школе. Сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Именно поэтому перед системой образования встает новая задача – подготовить подрастающее поколение к жизни в высокоразвитой информационной среде. Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать ИКТ будет определять его

жизненный успех, а по-настоящему научиться использовать современные технологии можно, только активно применяя их в учебном процессе.

Согласно национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» предполагается решить ряд задач, направленных на решение стратегической цели информатизации МАОУ «Устанская СОШ»: переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

Школа расположена в поселке Уста Уренского района Нижегородской области. С 2007 г. - функционирует в новом современном здании. В школе обучаются дети из п.Уста, и близлежащих деревень.

Общая численность учащихся составляет 304 человека.

Школа работает в режиме полного дня. За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни школы. Благодаря сотрудничеству с Нижегородским институтом развития образования и информационно-диагностическим центром Уренского района стала возможной интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в условиях развития информационно-образовательной среды школы.

Школа имеет хорошее техническое и программно-методическое обеспечение по всем предметам федерального и регионального базисного учебного плана.

В учебном процессе задействовано 32 компьютера, подключенных к сети Интернет и объединенных в локальную сеть и 5 ноутбуков, 22 интерактивных доски (15 – «SmartBoard», 1 – «TriumphBoard», 3 – «IQBoard», 3 – «TraceBoard»),

23 мультимедиапроектора, 7 МФУ, 11 принтеров, 1 сканер, 3 интерактивных системы голосования, 6 документ-камер, 7 графических планшетов, 3 телевизора, 1 видеокамера, 1 цифровая видеокамера, музыкальный центр. 1 компьютерный класс: 8 ПК, подключенных в локальную сеть.

Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе, оснащены компьютерным оборудованием. В школе оборудована единая локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке. Школа имеет собственный сайт <http://www.ustan.ucoz.ru>.

В школе большая библиотека, библиотечный фонд насчитывает 12216 книг, 12 наименований журналов, 7958 школьных учебников, мультимедийная библиотека включает 350 дисков.

Использование ИКТ в общеобразовательных предметах от начальной до старшей школы ведет к повышению качества образования. Особую роль в этом процессе играют мультимедийные технологии. Их применение в нашей школе способствует повышению мотивации обучения учащихся.

На протяжении последних 5 лет наблюдается:

- стабильность по следующим показателям работы школы:

- обученность (99%);
- количество отличников (18%);
- окончившие основную школу с отличием (2-6 выпускников);
- окончившие среднюю школу с золотой и серебряной медалями (2-6 выпускников);
- количество победителей и призеров районных олимпиад (11-12);

- рост по следующим показателям работы школы:

- качество знаний учащихся (на 5,3%);
- поступившие в ВУЗы и СУЗы (на 10%);
- количество призеров и победителей районных конкурсов (на 40%);
- призеры районного НОУ (в 3 раза);
- охват дополнительным образованием (на 27%)

- учащиеся, проявившие социальную творческую активность через участие в проектах и конкурсах (5%);
- участники и призеры районных и областных конкурсов с применением ИКТ (на 10%);

Результативность подготовки учащихся обеспечивается хорошими условиями обучения, достаточно высоким и стабильным кадровым потенциалом:

- 76% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, которые интенсифицируют процесс обучения;
- 17% прошли специализированную подготовку для работы по новым учебно-методическим комплексам;
- 43% внедряют и используют поэлементно различные технологии;
- 50% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии.

За 5 лет курсовую подготовку в области применения ИКТ прошли 60% педагогических и руководящих работников школы. 100% учителей информатики прошли курсовую подготовку по проблемам преподавания информатики в профильных классах. Таким образом, в школе имеется эффективный кадровый ресурс для модернизации образовательного процесса.

Финансовыми источниками школы являются бюджетное и внебюджетное финансирование. Наблюдается положительная динамика доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления в среднем на 3% за последние три года.

Но, несмотря на успешную деятельность, можно увидеть ряд проблем.

Недостаточно полное внедрение электронного управления в школе, говорит о том, что есть комплекс затруднений со стороны администрации школы. Использование платформы Дневник.ру не отвечает всем требованиям электронного управления школой. Кроме этого, отсутствует качественное методическое электронное сопровождение и соответствующая техническая поддержка.

Недостаточно высокий интерес родителей к информационным возможностям участия в инновационном управлении образовательным процессом в школе.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит бессистемный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Информатика и ИКТ преподаются в школе с 5 класса. Использование ИКТ на занятиях стихийное, порой не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов и учеников в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- трудности в подборе и использовании Интернет – ресурсов всеми участниками образовательного процесса;
- трудности в активизации процесса информатизации, чтобы использование ИКТ в управлении школой, на уроке и во внеурочной деятельности носило постоянный характер;
- проблема недостаточной результативности участия обучающихся и педагогов в областных, федеральных и международных конкурсах;
- недостаточно высокий уровень качества знаний.

Мы считаем, что все эти проблемы удастся решить в случае создания высокоэффективной информационно – коммуникационной среды на каждом уровне образования, широкого применения и популяризации ИКТ во всех видах деятельности учащихся и педагогов, создания автоматизированных рабочих мест учителей, поощрения лучших результатов и построения собственной модели «Наша электронная школа».

3.Основная идея инновационного развития школы

Изучая вопрос возможной структуры организации образовательной информационной среды учреждения, в разных литературных источниках можно встретить разные подходы к организации данной среды. Так авторы Савельева О.А.¹⁵, Ермолович Е.В. считают, что в ИОС среде можно выделить программно-стратегическую, организационно-управляющую, учебно-методическую и ресурсно-информационную компоненты. Достаточно близкой по классификации компонентов ИОС среды, является структура, которая была предложена Власенко А.В., Якушиной Е.В. У данных авторов ИОС образовательного учреждения состоит из аппаратного, ресурсного, кадрового, регламентного, методического и технологического компонентов.

Зарубежное педагогическое сообщество также занимает вопрос структуры ИОС. Педагоги Голландии, например, наиболее значимыми для себя считают следующие компоненты – создание видения желаемого образа школы, компетентность учителя в области ИКТ, используемый предметно-методический комплекс, существование и поддержание на высоком уровне ИКТ инфраструктуры. Английские педагоги отдают приоритет – управлению использованием ИКТ, т.к. только эффективное использование информационно-коммуникационными технологиями может обеспечить качество получаемых результатов.

Под информационной образовательной средой «Наша электронная школа» мы подразумеваем комплекс информационно-образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно – образовательная среда ОУ обеспечит:

- информационно - методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие ОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Имея опыт работы в рамках реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наша электронная школа (НЭШ)» с 2013 по 2015 гг. мы считаем, что информационная образовательная среда является необходимым и достаточным условием создания инновационной образовательной системы «Наша электронная школа», обеспечивающей воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы развития: Переход на новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

Задачи:

- Обновить материально-техническую базу школы и программное обеспечение компьютерной техники.
- Внедрить автоматизированное управление школой.

- Повысить квалификацию педагогов в области применения ИКТ технологий
- Внедрить использование электронных и интерактивных средств обучения в образовательную деятельность

Повысить качество образования обучающихся

5. Концептуальный проект развития школы

Миссия школы состоит в осуществление перехода на качественный уровень применения информационных технологий, создание единого информационного пространства школы для развития информационной культуры участников образовательных отношений.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, которая поддерживает интеграционные тенденции процесса познания закономерностей предметных областей и окружающей среды, сочетая их с преимуществами индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивая тем самым синергизм педагогического воздействия.

Грамотно, профессионально распорядиться сегодняшними техническими и информационными возможностями способны те, кто обладает необходимыми знаниями, позволяющими сориентироваться в новом информационном пространстве.

Новая грамотность предполагает овладение умением ориентироваться в информационных потоках, в среде мультимедиа, создавать гипермедиа объекты. Современный человек еще в школе должен научиться читать и писать применительно к мировому информационному пространству.

Создание единого информационного пространства школы позволит: обеспечить доступ к информационным ресурсам, удовлетворить потребность в информационных продуктах и услугах, создать эффективное информационное взаимодействие; совершенствовать механизм управления

Качественное использование информационно-коммуникационных технологий будет способствовать созданию методической системы обучения, ориентированной на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации, с целью расширения профессиональных интересов школьников, проектирования их дальнейшего жизненного пути.

Содержательными принципами создания единого информационного пространства школы являются:

- Принцип информационной доступности (подразумевает беспрепятственный доступ к информационным источникам);
- принцип научности (проявляется в достоверности учебной информации, получаемой из информационных ресурсов Интернет);
- принцип: сознательности (обеспечивается возможностью осмысленного выбора обучаемым собственной стратегии учения);
- принцип прочности (достигается за счет компьютерной визуализации и структурирования учебного материала, осознанной тренировочной деятельности в интерактивном режиме, организации контроля и корректировочных действий на основе обратной связи);
- принцип активности (обеспечивается вовлечением в учебный процесс всех обучаемых, организацией их самостоятельной учебной деятельности);
- принцип системности (систематическое использование информационного пространства);
- принцип информационной безопасности (подразумевает фильтрацию информационных сервисов)

6.Содержание образовательной деятельности, стратегия и тактика развития

Программа развития, определяя стратегические направления инновационного процесса школы, учитывает существующие позитивные результаты развития, дополняет и развивает их для достижения желаемого качественного состояния.

Данная программа включает целевые проекты по ключевым направлениям инновационных преобразований:

- Техническое обеспечение
- Образовательная деятельность
- Профессиональное развитие
- Автоматизированное управление

Проект «ИКТ- структура»

Цель проекта: обновление материально-технической базы школы и программного обеспечения

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. поддерживать в рабочем состоянии интерактивное оборудование цифровых зон школы;
3. обеспечить канал работы в сети интернет и необходимую скорость;
4. осуществлять контентную фильтрацию всех компьютеров, подключенных к интернету;
5. обеспечить заключение договоров со сторонними организациями.

Направления деятельности	Индикаторы измерения	Сроки	Ответственные
Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования	Приобретены: интерактивные доски	2016 год	Директор
	МФУ	Март 2017г.	
	Ноутбуки	Март 2017г.	
	Документ-камеры	Март 2017г.	
	Комплект робототехники для основной школы	Июнь 2017 г.	
	Интерактивная панель для холла	Декабрь 2016 г.	
	Интерактивный стенд для начальной школы по окружающему миру	Декабрь 2018 г.	
	Мультимедийные проекторы для холлов	Апрель 2019 г.	
Работа с провайдерами	Мобильный класс	Июль 2018 г.	Учитель информатики
	Заключение контракта на точку доступа в сеть Интернет со скоростью до 50 Мбит/с	Октябрь 2016 г.	
	Заключение договора на контент фильтрацию точки доступа в сеть Интернет	Ноябрь 2016 г.	

Поддержание в рабочем состоянии компьютерной техники и цифровых зон школы	Назначение ответственного за техническое состояние компьютерной техники	Сентябрь 2016 г.	Директора
	Своевременный ремонт и замена компьютерной техники, вышедшей из строя	постоянно	Ответственный за техническое состояние компьютерной техники
Закупка программного обеспечения	Приобретены: ПО «Электронное расписание»	Декабрь 2016 г.	Директор
	ПО «АИС управления «Директор школы»	Сентябрь 2018 г.	
Приобретение учебно-методического обеспечения	Приобретены электронные учебники: Окружающий мир (Начальная школа)	Сентябрь 2017 г.	Директор
	география	Сентябрь 2017 г.	
	физика	Сентябрь 2017 г.	
	Приобретены интерактивные пособия: для начальной школы	Октябрь 2018	
	для основной школы	Декабрь 2018 г.	
	Закуплены сервисные облака для подготовки к ГИА для выпускников школы	Декабрь 2019 г.	

Ожидаемые результаты

1. Заключен договор с интернет провайдером
2. Техническая поддержка оказывается 100% педагогов
3. Запланировано выделение средств на ежегодное пополнение, замену, компьютерной техники
4. 100% интерактивной техники находится в рабочем состоянии
5. Установлено и функционирует электронное расписание, интернет-холл
6. Оборудован мобильный класс
7. Установлены интерактивные стенды

Проект «Электронное образование и воспитание»

Цель проекта: использование электронных и интерактивных средств обучения в образовательной деятельности, ориентированных на получение современных образовательных результатов.

Задачи:

1. использовать интернет - технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности;
2. формировать ИКТ-компетентности обучающихся через реализацию предметных, метапредметных и социальных проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности;
3. организовать дистанционные курсы для учащихся;
4. расширить зоны индивидуального обучения;

5. формировать способность учащихся к самоорганизации и самообразования.

Направления деятельности	Индикаторы измерения	Сроки	Ответственные
Использование информационных образовательных ресурсов	100% педагогов используют ЦОР в образовательной деятельности	Январь 2017 г.	Заместитель директора по УВР
	80% учителей используют интерактивные пособия	Сентябрь 2019 г.	
	20% педагогов используют электронные учебники на уроках	Апрель 2019 г.	
	10% учителей используют сервисные облака для подготовки к ГИА	Апрель 2019 г.	
Использование дистанционных технологий	Функционируют факультативы с применением дистанционных технологий (по математике и истории)	Сентябрь 2018г.	Заместитель директора по УВР
	Организована работа кружков с применением дистанционных технологий («Экологическая тропа», «Истоки»)	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по ВР
Использование ИКТ во внеурочной деятельности	20% учеников участвуют в сетевых проектах	Май 2019 г.	Заместитель директора по ВР
	Организована работа кружка «Робототехника»	Сентябрь 2017 г.	
	Организация виртуальных выставок работ учащихся через платформу Дневник.ру	В соответствии с планом воспитательной работы	
Информатизация школьной деятельности	Созданы виртуальные экскурсии по школе и музею	Апрель 2018 г.	Заместитель директора по ВР
	Созданы сайты (страницы)ученического самоуправления и детского объединения;	сентябрь 2017 г.	Вожатая
	Издается электронный выпуск школьной газеты «Время перемен»	1 раз в месяц	Вожатая
	Организована работа школьного телевидения	1 раз в месяц	Вожатая

Ожидаемые результаты:

1. Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков – 70%;
2. Дистанционное обучение учащихся -25%
3. Элективные курсы с основой на ИКТ – 50%

4. Реализация модели внеурочной деятельности школьников на основе ИКТ
5. Работа кружков с применением дистанционных технологий
6. Работа кружка «Робототехника»
7. Создана электронная школьная газета
8. Созданы сайты (страницы в соцсетях) ученического самоуправления, детского объединения
9. Организована работа групп классов в Дневник.ру – 100%
10. Созданы виртуальные экскурсии и выставки работ учащихся
11. Результативное участие в сетевых проектах и конкурсах- 75%

Проект «ИКТ и учитель»

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов школы путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повысить ИКТ-компетентность педагогов путем курсовой подготовки;
2. организовать проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. изучить возможности сетевых сервисов для использования в педагогической практике;
4. способствовать увеличению количества педагогов, эффективно использующих ИКТ, ЦОР;
5. создать учебно-методический комплекс по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Направления деятельности	Индикаторы измерения	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки по созданию и применению ИКТ (100%)	постоянно	Заместитель директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки по обучению детей робототехнике (5% педагогов)	Июнь 2017 г.	
	Прохождение курсовой подготовки по теме «Дистанционное обучение учащихся» (17 % педагогов)	Февраль-апрель 2018 г.	
	Проведение теоретических и практических семинаров, мастер-классов по теме «Использование ИКТ- технологий в образовательной деятельности»	2 раза в год	
Создание УМК в области применения ИКТ	Разработка уроков с применением дистанционных технологий (15% учителей)	апрель 2018 г.	Заместитель директора по УВР
	Разработка уроков с применением электронных учебников» (25% учителей)	октябрь 2018 г.	

	Разработка факультативных курсов с применением дистанционного обучения по математике и истории	апрель-июнь 2018 г.	
	Разработка дополнительных образовательных программ «Экологическая тропа», «Истоки» с применением дистанционных технологий	Сентябрь-декабрь 2018 г.	
Участие в региональном сетевом инновационном проекте	Создание инструментария, способствующего развитию информационной культуры участников образовательных отношений	Апрель 2018 г.(промежуточный) Август 2019 г.(итоговый)	Руководитель экспериментальной группы
Трансляция опыта работы	Созданы сайты 50% педагогов	Май 2017 г.	Заместитель директора по УВР
	Выступление на мастер-классах в школе и в районе (10% педагогов)	1 раз в год	
	участие педагогов школы в работе сетевых сообществ (50%)	постоянно	
	Доля педагогов, организующих участие школьников в телекоммуникационных проектах, - 30%	постоянно	

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

1. Повышение квалификации 100% педагогов, в области применения ИКТ технологий
2. Создан учебно-методический комплекс по применению ИКТ технологий в образовательной деятельности
3. Создан инструментарий, способствующий развитию информационной культуры участников образовательных отношений.
4. 10 % педагогов ежегодно транслируют свой опыт работы по применению ИКТ технологий в образовательной деятельности

Проект «ИКТ-управление»

Реализация управленческого проекта «Нашей электронной школы» предполагает создание в школе условий, когда все организационные процессы, вся управленческая практика и методическая работа осуществляются во внутришкольной информационной среде.

Цели и задачи проекта

Цель: создание электронного информационного обмена, планирование деятельности и регулирование процессов внутришкольного взаимодействия.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение, регулирующее использование внутришкольного информационного обмена;
2. организовать электронный внутришкольный документооборот;
3. обеспечить эффективное управление школой за счет автоматического контроля управления;
4. обеспечить систему «обратной связи» школа-родители, школа-работники школы.

Направления деятельности	Индикаторы измерения	Сроки	Ответственные
Разработка нормативно-правового обеспечения	Положение о внутришкольной системе информационного обмена	Октябрь 2016 г.	Директор школы
Создание административного центра	Оборудование рабочих мест администрации на которых, установлены программы «Директор», «Электронное расписание»	Декабрь 2016 г.- декабрь 2018 г.	Директор школы, учитель информатики
	Создание и размещение шаблонов отчетной документации		
Создание информационного центра	Установка компьютерного оборудования с выходом в интернет в медицентре школы (библиотеке)	Ноябрь 2016 г.	Учитель информатики
	Установка интерактивной панели с выходом в интернет	Декабрь 2016 г.	Учитель информатики
	Работа электронного расписания школы	Январь 2017 г. (постоянно)	Заместитель директора по УВР
	Создание на сайте школы обратной связи школа-родители, школа-работники школы.	Октябрь 2016 г.	Учитель информатики

Ожидаемые результаты:

1. Разработано нормативно-правовое обеспечение, регулирующее использование внутришкольного информационного обмена;
2. организован электронный внутришкольный документооборот;
3. обеспечено эффективное управление школой;
5. создана и успешно функционирует система «обратной связи» школа-родители, школа-работники школы.

7. Критерии результативности

Показатели	Критерии
Интерактивность	обеспечение принципов наглядности и доступности; функциональное соответствие профессиональным задачам, содержанию и методам решения; комплексность применения; универсальность использования и удобства эксплуатации средств информационно-коммуникационных технологий.

Адекватность эффективности методов, используемых в процессе обучения	соответствие методов целям и содержанию учебного материала; обоснованность выбора методов в контрольно-оценочном, мотивационном и других аспектах; многообразие использования методов и вариативность используемых приемов; соответствие используемых методов реальной материально-технической базе и отведенному учебному времени.
Эффективность организации процесса информатизации	соответствие форм и методов организации информатизации принятым этапам подготовки специалистов (психологический и логический аспекты); сменяемость и многообразие форм обучения, включая использование средств информационно-коммуникационных технологий и вариативность их видов; обеспечение реального сочетания коллективной и индивидуальной форм деятельности участников информатизации системы подготовки специалистов.
Эффективность результатов обучения	глубина знаний, характеризующаяся числом осознанных существенных связей, данного знания с другими, с ним соотносящимся; действенность знаний, предусматривающая готовность и умение обучаемых применять их в сходных и вариативных ситуациях; системность, определяемая как совокупность знаний в сознании обучаемых, структура которой соответствует структуре научного знания; осознанность знаний, выражающаяся в понимании связей между ними, путей получения знаний, умений их доказывать. Качество знаний обучающихся более 50 %
Сформированность профессиональных умений и навыков	сформированность ориентировочной основы деятельности; правильности выполняемых действий; рациональности организации труда.
Позитивное принятие учащимися и родителями образовательной программы школы	Не менее 2/3. При этом условии школа получает их поддержку и более высокий уровень познавательной активности (т.е. мотивации, что является неисчерпаемым ресурсом эффективности).

8. Ресурсное обеспечение программы

Финансовые ресурсы

Финансирование образовательного процесса осуществляется на бюджетной основе с привлечением внебюджетных средств и спонсорской помощи.

Материально-технические ресурсы.

В школе- 22 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая, комната детских инициатив, кабинет психологического сопровождения, библиотека с читальным залом, оснащенная компьютером. Имеется автобус.

Информационно-технические ресурсы школы включают: 1 компьютерный класс, 22 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, объединёнными локальной сетью и выходом в Интернет, 22 интерактивные доски. Школа имеет свой сайт <http://www.ustan.ucoz.ru..> Всё это оказывает помощь учителям-новаторам, использующим в своей работе проектный метод. Есть компьютер в комнате детских инициатив, актовом зале, что позволяет организовать воспитательную работу на новом, более высоком уровне, наглядно и красочно подготовить и провести внеклассные мероприятия. Наличие

компьютера в библиотеке, подключенного к сети Интернет, позволяет найти материал, дополнительный к книжному, а также систематизировать книжный фонд. Функционирование в школе информационно-компьютерного центра даёт возможность повышать правовую культуру учащихся через изучение документов с помощью электронных средств «Консультант Плюс», презентаций юридической литературы.

Кадровые ресурсы

Школа полностью укомплектована кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 24 человека, основная часть которых принадлежит к возрастной группе от 30 до 40 лет (42%), 3 педагога пенсионного возраста. Средний возраст педагогов – 40 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Всего аттестовано 96 % педагогических и руководящих работников школы. Высшая категория – 11 чел.(46%), (19,8%), первая – 12 чел.(50%). Число педагогов, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет – 21 человек. 87,5% педагогов школы имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное образование.

Основу педагогического коллектива составляют творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в инновационном режиме. Среди которых:

- 2 учителя являются победителями в конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Грант Президента);
- 8 учителей – обладатели гранта Губернатора ;
- 3 учителя – участники конкурса лучших учителей;
- 1 учитель – отличник народного просвещения;
- 5 учителей – Лауреаты районного конкурса «Учитель года»;
- 3 учителя – руководители районных методических объединений;
- 8 учителей – члены экспертных групп муниципальной аттестационной комиссии;
- 15 учителей имеют грамоты Департамента образования Нижегородской области,
- 6 учителя награждены грамотами Министерства образования РФ,
- 16 учителей являются выпускниками школы разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению и соблюдении преемственности в традициях школы и укладе школьной жизни.

За 5 лет курсовую подготовку в области применения ИКТ прошли 60% педагогических и руководящих работников школы. 100% учителей информатики прошли курсовую подготовку по проблемам преподавания информатики в профильных классах. Таким образом, в школе имеется эффективный кадровый ресурс для модернизации образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем – средняя общеобразовательная школа. Для достижения наиболее оптимальных результатов обучения школьников и оптимизации учебного процесса педагогами школы разработаны авторские дополнительные общеразвивающие программы:

- «Е.Н.Веселова «Культура речи»
- М.М.Кострова «Подвижные игры»
- Н.С.Плешакова «Край, в котором я живу»
- Л.И.П.Иванова «Тайны русского языка»

вводятся элективный курс:

- «Практика ЕГЭ по химии»

Информационные ресурсы

Школа имеет свой сайт <http://www.ustan.ucoz.ru.>, где своевременно размещается и обновляется информация о школе.

9. Совершенствование структуры управления

Механизм управления

Стратегический уровень			
Педагогический совет	Директор школы	Управляющий совет	
Тактический уровень			
Проект «ИКТ- структура»	Проект «Электронное образование и воспитание»	Проект «ИКТ и учитель»	Проект «ИКТ-управление»
Руководители проектов			
Учитель информатики	Заместители директора	Заместители директора	Директор школы
Исполнительский уровень			
Бухгалтер, Заведующий хозяйственной частью	Педагоги, классные руководители, педагоги ДО, Руководители детского, волонтерского объединений и ученического самоуправления	Руководитель методсовета, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель ШМО педагогов ДО, педагоги школы, педагоги ДО	Заместители директора, заведующий хозяйственной частью, родительский комитет

Совершенствование структуры управления школой мы предполагаем осуществлять с опорой на следующие принципы: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, коммуникативно-диалогический, синергийной включенности и культуросообразности.

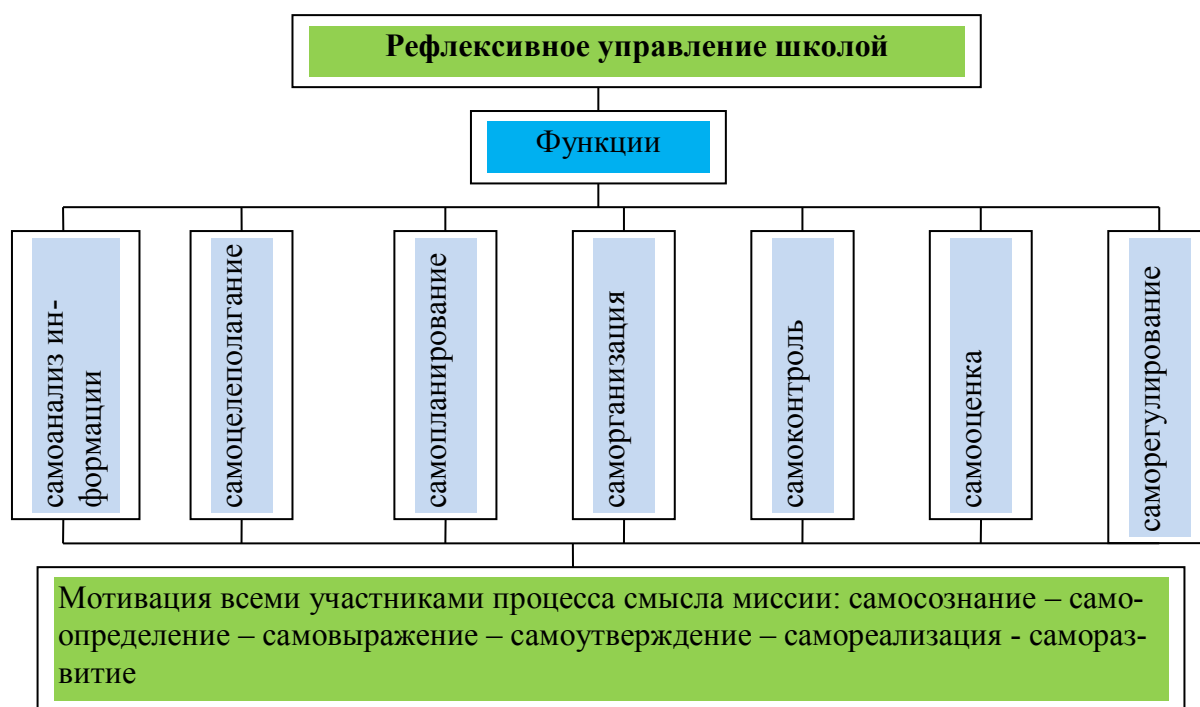
Личностно-ориентированный принцип предполагает предоставление каждой личности своей адаптивной ниши для более полного раскрытия способностей и возможностей.

Системно-деятельностный принцип позволяет установить соподчиненность целевых ориентиров в деятельности подсистем различных уровней.

Коммуникативно-диалогический принцип состоит в установлении взаимодействия всех субъектов (объектов), находящихся в открытых и равноправных взаимоотношениях по достижению прогнозируемых конечных результатов.

Принцип синергийной включенности направлен на учет всех компонентов человеческого «само» в деятельности любой социально-педагогической системы.

Принцип культуросообразности предполагает объединение в целостном непрерывном образовательном процессе специальных, общекультурных и психолого-педагогических блоков знаний по конкретным научным дисциплинам, общечеловеческим и национальным основам культуры, закономерностей развития личности.



Рефлексивное управление связано с такими факторами влияния на развитие личности, при которых человек осознает смысл своей деятельности, своей миссии. Осознанная потребность в том или ином виде деятельности формирует внутренний настрой (мотив) на целенаправленную преобразующую деятельность. Таким образом, самосознание является исходным началом мотивации, которая усиливается по мере развития потребностей, и, прежде всего, образовательных. Вслед за самосознанием начинают развиваться психоаналитические процессы самоопределения – самовыражения – самоутверждения – самореализации – саморегуляции. Они и составляют рефлексивную природу саморазвития личности.

Актуальным сегодня становится развитие самоуправления и соуправления как в деятельности ученика и учителя на уроке, так и в деятельности учителя и руководителя. Это означает делегирование многих полномочий и ответственности за результаты учебы и труда самим участникам педагогического процесса. Именно этот механизм является большим резервом и стимулом нового характера взаимодействия ученика и учителя, учителя и родителей, учителя и руководителей школы.

10. Ожидаемые результаты выполнения программы развития

- Наличие материально-технической базы и программного обеспечения для реализации Программы
- Наличие автоматизированного управления школой
- Наличие обученных квалифицированных педагогов
- Наличие электронных и интерактивных средств обучения в образовательной деятельности

Повышение качества образования обучающихся

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

№ п/п	Содержание работы	Способ оценки	Срок исполнения	Подведение результатов
1	Организационное обеспечение реализации концепции программы	Анализ динамики наполнения банка информации по ИКТ образованию и воспитанию (число документов)	Ежегодно апрель	Методический совет школы

		Анкетирование и анализ образовательных запросов учащихся и их родителей Анализ и оценка основных и дополнительных образовательных программ	Ежегодно Май Ежегодно август	Совещание при директоре Педагогический совет
2	Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей ИКТ обучение и воспитание	Наличие необходимых локальных актов, положений, обеспечивающих деятельность по Программе	Октябрь 2016 г. (ежегодно (по мере необходимости))	Педагогический совет
3	Обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материальной базы школы	Анализ обеспеченности учебниками, УМК для ИКТ образовательного процесса Анализ обеспеченности компьютерным, цифровым оборудованием, программным обеспечением	Ежегодно Февраль Ежегодно июнь	Совещание при директоре Совещание при директоре
4	Подготовка педагогических кадров школы	Анализ курсовой подготовки по ИКТ-образованию и дистанционному обучению Анализ педагогической деятельности по вопросам ИКТ образования	Ежегодно декабрь	Методический совет
5	Научно-методическое обеспечение мероприятий, реализующих концепцию Программы	Анализ качества методической работы по сопровождению педагогов в рамках реализации Программы	Ежегодно март	Методический совет
6	Обобщение опыта работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования.	Анализ работы по реализации Программы развития	Ежегодно июнь	Управляющий совет

