Принят
на Управляющем совете школы
протокол от 12.07.2021 № 05

Утвержден
приказом МАОУ «Устанская СОШ»
от 12.07.2021 № 119

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Публичный отчет
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2020/2021 учебный год

п. Уста
2021 г.

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области
Учредителем Школы и собственником ее имущества является Уренский муниципальный округ Нижегородской области.
Лицензия на образовательную деятельность № 1367 от 14.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации № 18 от 01.06.2021
Год ввода здания в эксплуатацию 2007г.

- Проектная мощность – 396 чел.
- Реальное наполнение – 308 чел.

Финансирование – бюджетное
Управление финансов, МАОУ «Устанская СОШ», л/с 30004074005
кор/с 40102810745370000024
казначейский счет 03234643225540003200

Программа развития «Наша электронная школа» на 2016 – 2021г.г.
Основные позиции программы:

Цель Программы развития: Переход на новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

Задачи:

- Обновить материально-техническую базу школы и программное обеспечение компьютерной техники.
- Внедрить автоматизированное управление школой.
- Повысить квалификацию педагогов в области применения ИКТ технологий
- Внедрить использование электронных и интерактивных средств обучения в образовательную деятельность
- Повысить качество образования обучающихся

Организационно - правовая форма –учреждение.
Статус – средняя общеобразовательная школа.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в отделение местного Казначейства в Управлении финансов администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами коллегиального управления Школы являются:
- Наблюдательный совет
- Управляющий Совет Школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников Школы

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии школьных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются:
Общешкольный родительский комитет;
Органы школьного самоуправления;

Индекс – 606822
Страна – Россия
Область – Нижегородская
Район – Уренский муниципальный район
Населенный пункт –п.Уста, ул. Октябрьская, д. 22 А
- Адрес сайта школы в сети Интернет: http://ustan.ucoz.ru

- Адрес электронной почты: ustaschool@mail.ru
- Тел. 8 (831) 54 2-70-95
- Директор школы: Охотникова Наталья Евгеньевна
- Школа – обладатель гранта Губернатора Нижегородской области Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в 2008-2009учебном году.

Школа – обладатель гранта Губернатора Нижегородской области в 2011-2012 учебном году.

- Школа – победитель конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в 2018 году.
- Школа- победитель отбора в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Значимые события в истории Школы

год	***событие***	***награды***
1940	Открытие Устанской семилетней школы	
Начало 50-х годов	Преобразовано в восьмилетнюю школу	
1962	Преобразована в среднюю школу	
1968	Первые медалисты – Тиванов Валерий Дмитриевич (золотая), Скородумова Нина Алексеевна (серебряная)	
С 2006	Школа – активный участник районных экспериментальных площадок	
2006	Введение профильных классов на старшей ступени обучения	
2007	Лауреат областного конкурса «Дни защиты от экологической опасности»	Диплом лауреата
2008	Школа – участник областной экспериментальной площадки	
2009	Школа – победитель областного конкурса лучших лагерей Нижегородской области	Диплом первой степени, грант.
2009	Школа- участник Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.	Грант Губернатора
2011	Школа - призёр областного конкурса на лучшую постановку экологического воспитания в школе	Диплом второй степени
2012	Школа - победитель конкурса отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.	Грант Губернатора
2012	Школа – участник Всероссийского конкурса образовательных учреждений внедряющих образовательные программы «Здоровое поколение»	лауреат
2013	Команда 6 классов школы – призёр регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Диплом 2 место
2013	Школа- участник сетевого	Приказ от 22.10 2013 №133

	образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа (НЭШ)	
2014	Команда юношей 8 класса – призёр соревнований по «Спортивному многоборью» регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Диплом 3 место
2014	Школа – участник регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»	Лауреат в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная школа»
2015	Команда 7 а класса - призёр соревнований по «Спортивному многоборью» регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Диплом 3 место
2015	Фотостудия «Взгляд» - неоднократный победитель, призёр региональных конкурсов.	Дипломы 1, 2 степени
2015	Творческий коллектив учащихся – призёр областного конкурса театрального и исполнительского творчества.	Диплом 2 степени
2015	Лебедева Надежда и Вершинина Юлия – победители Областного конкурса творческих, исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»	Диплом 1 степени
2016	Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Диплом 2 степени
	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Диплом 3 степени
	Областной этап командно-экологического турнира «Кладовая солнца»	Диплом 2 степени
2017	Региональный Фестиваль школьных изданий	Грамота 2 место
	Областной конкурс творческих работ «Академия знаний»	Грамота 3 место
	Областной командный экологический турнир «Кладовая солнца»	Диплом 2 степени
	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Диплом 3 степени
	Финал областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Диплом 2 степени
	Финал областного этапа обл. исторического исследовательско-краеведческого конкурса	Диплом 1 степени

	«Судьба семьи в истории страны»	
	Областной конкурс исследовательских работ и проектов «Моя профессиональная карьера»	Диплом 1степени Диплом 2 степени
2018	Школа - победитель конкурса отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.	Грант Губернатора
	Школа-финалист Всероссийского Конкурса «РДШ-территория самоуправления»	Сертификат
	Финал областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Диплом I степени
	Школьное лесничество «Лесной патруль»-призер Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Просветительская деятельность»	Диплом III степени
2019	Программа «Летнего оздоровительного лагеря «Наследие» с дневным пребыванием детей «Зеленый островок» победитель Шестого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления в номинации «Лучшая программа школьного лагеря естественнонаучной направленности, реализованная в 2018 году»	Диплом победителя III степени
	Школа-призер областного смотра-конкурса средних школ на лучшую постановку экологического воспитания учащихся в номинации: «сельские средние общеобразовательные школы»	Диплом II степени
	Команда школьного лесничества «Лесной патруль»-призер III регионального слета школьных лесничеств Нижегородской области	Диплом II степени
	Школа награждена благодарностью губернатора Нижегородской области за большой вклад в совершенствовании и развитии форм и методов работы школьных лесничеств на территории Нижегородской области	Благодарность губернатора Нижегородской области
	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Диплом 1 степени
	Межрегиональный фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб	Лауреаты
	Школа-финалист Всероссийского Конкурса «РДШ-территория самоуправления»	Сертификат
2020 год	Финалисты Всероссийского Конкурса «РДШ-территория самоуправления»	Сертификат участника

	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

II. Особенности образовательного процесса

Школа является основным звеном в системе непрерывного образования и представляет всем гражданам право на получение впервые бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями образовательного процесса являются:

- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- достижение учащимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- выявление творческого и личностного потенциала учащихся и развитие их творческих способностей;
- формирование у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни.

Школа в соответствии со своими уставными целями и задачами реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:
художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

В школе введено изучение иностранного языка (английского) со 2 класса, изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5 класса.

Педагогический коллектив школы в широком спектре воспитательной работы выделяет основные направления деятельности в качестве приоритетных:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Основными целями и формами воспитательной работы школы по данным направлениям являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи:

Получение знаний

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

* о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Нижегородской области, города Урень, п. Уста, школы;

* об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

* о правах и обязанностях гражданина России;

* о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для учащихся;

* интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

* ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;

* о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

* о национальных героях и важнейших событиях истории России, ее народах;

* интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края – Нижегородской области, города Урень, п. Уста;

* стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;

* любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;

* уважение к защитникам Отечества;

* умение отвечать за свои поступки;

* негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через школьные дела.

Формы работы:

- Проведение традиционных общешкольных мероприятий и КТД:

«День Знаний» - общешкольный праздник.

«Посвящение в первоклассники»

«День Учителя»: день самоуправления, праздничный концерт.

«День пожилого человека»: - участие в месячнике (проведение акций «Дети – ветеранам», «Трудовой десант»).

Тематический детский праздник **«Осенины»** для детей младшего возраста (по классам).

«День народного единства» - проведение классных мероприятий в соответствии с планом.

«День Матери» - проведение классных мероприятий в соответствии с планом, праздничный концерт онлайн.

«День защитника Отечества» - организация военно-спортивных и праздничных мероприятий в соответствии с планом.

В дистанционном формате прошли:

- проведение акций, конкурсов, викторин, интернет-проектов, челенджей:

- ✓ «Дети Войны» просмотр фильмов
- ✓ Участие в онлайн – акции «Бессмертный полк – без границ!»
- ✓ Акция РДШ «Окна Победы»
- ✓ Акция «Фонарики Победы»

«Праздник последнего звонка»

Выпускные вечера.

- участие в реализации областных программ «Отечество», конкурсах по линии ИДЦ, ДДТ, Интернет-конкурсах различного уровня и других:

- конкурсы по областным программам:

- ✓ «Отечество - 2021»
- ✓ «Детство без границ»
- ✓ «Бумеранг»
- ✓ Межрайонные детские рождественские чтения

- Работа по созданию школьного музея:

Создание музейной экспозиции **«80 лет школе…»**

- Проведение тематических классных часов
"Бородинское сражение"
Беседы со старшеклассниками о военных ВУЗах и требованиях по подготовке к поступлению в высшие военные заведения.
«День памяти войсковой казачьей славы».
«День памяти жертв политических репрессий»
День проведения военного парада на красной площади 1941 г.
«День ракетных войск и артиллерии»
Беседа «Защитники Отечества»
«День Героев Отечества»
«День неизвестного солдата»
«Холокост»
«Блокада Ленинграда»
Урок-реквиум «Там чьи-то взорваны мечты»
Урок памяти « Памяти жертв теракта в Беслане»
- Организация КТД:
Проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»
- Единые классные часы:
«День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над-монголо-татарскими войсками в Куликовской битве» (1380)
«День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)".
«День полиции»
«День победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп» (1853).
«День героев отечества», «День неизвестного солдата».
Урок мужества «Герои России»
«День начала контрнаступления советских войск под Москвой»
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)"
«День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады 1944 г»
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)
Урок мужества «Ленинградская битва»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
«День разгрома советскими войсками фашистских войск в сталинградской битве 1943»
Мероприятие, посвященное выводу контингента советских войск из Афганистана.
«Всемирный день гражданской обороны»
Единый урок памяти «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»
- Тематические недели и мероприятия, посвященные памятным датам:
Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы
Международный день толерантности
День солидарности в борьбе с терроризмом
День детского театра. Показ мультфильмов
День пионерских организаций
Неделя военно-патриотического воспитания посвященная Дню Защитника Отечества
- Участие в концертах, выставках творческих работ, акциях
Акция «Дерево мира»
Акция «Нет расизму, фашизму и антисемитизму!»
Праздник «белых журавлей»
Книжная выставка «Моя Россия без терроризма»
«День неизвестного героя» - музыкально-литературная композиция
День героев Отечества. Акция «Мы помним»
Книжная выставка «Единством сильна Россия»
Книжная выставка «Герои России»

День конституции выставка рисунков
Книжная выставка «**Конституция - главный закон страны**»
Проведение смотра- конкурса «Песни и строя»
Акция «Мы не забудем тебя, Афган!»
Книжная выставка «Великие битвы великой войны»
Книжная выставка «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты!»
Акция «В единстве сила!» день содружества наций
Акция Уборка памятника п.Уста, д. Ломы
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
Работа НОУ «Умка»
- Организация поездок, экскурсий, походов.
Экскурсия «Никто не забыт…», посвященная Дню неизвестного солдата
- Работа блока дополнительного образования - БДО (кружки и секции)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности класса в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе работает военно-патриотический клуб «Мужество и отвага», в которое входят дети с 14 лет. Ежегодно клуб участвует в «Зарнице»

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Задачи:

Получение знаний

* о правах и обязанностях гражданина;
* усвоение позитивных образцов поведения подростков и молодежи в современном мире;
* освоение норм и правил общественного поведения;
* приобретение опыта взаимодействия с различными возрастными категориями граждан, с реальным социальным окружением при решении личностных и общественно значимых проблем;
* осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту;
* формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Ценности: правовое, демократическое, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность и ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формы работы:

- Организация дежурства:
Дежурство в классах и школе.
Уборка школьной территории.
Дежурство в столовой.
- Работа по благоустройству школы и пришкольной территории:
Озеленение классных кабинетов и школы.
Благоустройство территории у школы: цветочных клумб (подготовка грунта, выращивание цветочной рассады, уход за клумбами, сезонные работы).
- Проведение трудовых акций:
Акция «Дети – ветеранам» (шефская помощь учителям- пенсионерам, ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла).
Акция «Уют», генеральная уборка классов и школы.
Уход за памятником Погибшим воинам.
Акция по уходу за могилами погибших воинов.
Акция «Парк Победы» (благоустройство территории парка)
Акция «За чистоту родного поселка»
Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)
Подготовка школы к Новогодним праздникам и Рождеству.
Трудовая акция совместно с ЦСЗН (помощь престарелым жителям поселка)
«Всероссийский субботник»

- Развитие волонтерского движения, ученическое самоуправление и ДОО в системе социального творчества:
- адресная помощь ветеранам
- Уход за могилами участников ВОВ
- Акция «Подарок ветерану»
- акция «Мы помним»
Трудовые и социально-значимые акции;
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская лента»
- акция «Фримаркет»
- акция «Мы за здоровый образ жизни»
- участие во фримаркете
- Акция «Холокост»
- Международный день помощи бедным. Акция «Сумка нужных вещей»
- Международный день «Спасибо» акция
- Флеш-моб в поддержку детей инвалидов
- Участие в концертах, выставках творческих работ
Фотовыставка «Мамочка моя»
Книжная выставка «Женский портрет»
Книжная выставка «**Конституция - главный закон страны»**
Концерт в онлайн формате посвящённый дню матери
- Занятия, классные часы с педагогом-психологом, работа семейного клуба
Работа по психологическому сопровождению детей инвалидов Классный час «Мы разные, но равные», «Мир один на всех», «Человек начинается с добра»
Работа по психологическому сопровождению детей группы риска склонных к немедицинскому употреблению «Как тебя воспринимают другие?»
Адаптационные занятия «Я пятиклассник», «Преодоление школьной тревожности»
«Что такое самопознание? Нужно ли человеку учиться познавать себя»»
Психопрофилактические мероприятия с обучающимися.
Классные часы «Умей сказать нет», «Эмоции и чувства», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»
Цикл «Я в школе» (адаптационные классные часы для первоклассников 4 занятия)
«Дерево толерантности»
«Развитие ответственности перед самим собой»
Акция с учащимися «Мир с которым я дружу»
беседа «Уроки совести»; дискуссия «Свобода и ответственность», «Полет души (о свободе выбора)»
Диспут на тему создания будущей семьи «Как прекрасен этот мир, когда в нем есть любовь!».
Занятие «Способности и ресурсы»
Классный час для уч. 1-5 кл. «Толерантность и мы»
Семинар для уч. 6-11 кл. «Правильно ли я понимаю значение слова «толерантность»?»
Занятие «Способности и ресурсы» для 9,10 кл.
Акция «Предупрежден-вооружён»- профилактика употребления никотино содержащей продукции
Занятие с элементом тренинга «Волшебное ожерелье», «Круги помощи»
Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.
- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"
- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"
- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"
- Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"

- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"
- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"
Лекция совместно с медиком и биологом школы «Что я должна делать сейчас, чтобы в будущем стать хорошей матерью. Или школа будущего материнства»
Занятия с элементами тренинга «Толерантность ценностная составляющая личности»
Занятия с элементами тренинга «Впереди 5 класс»
Занятие с элементами тренинга «Конфликта не будет!»
- Библиотечные уроки:
«Электронные библиотеки»
- Организация досуговой деятельности:
участие в классных, общешкольных мероприятиях (согласно плана)
- уход за могилами погибших воинов
Тематические классные родительские собрания различных форм проведения
- Участие родителей в управлении школой:
Управляющий совет школы;
совет профилактики;
общешкольный родительский комитет.
- Работа Совета отцов
Участие в организации и проведении общешкольных спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий:
конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества,
«Смотр строя и песни»,
«Зарница»,
«Всероссийский урок ОБЖ»,
Участие в классных мероприятиях, конкурсах, собраниях
Профориентационная работа с учащимися.
Оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства классных кабинетов, школы
Профилактическая работа
- совет профилактики
- рейды в учебное и каникулярное время
- участие в тематических мероприятиях по пропаганде ЗОЖ
Патрулирование территории п.Уста.
- Индивидуальная работа с родителями:
беседы, консультации;
посещение семей;
профилактическая работа с родителями учащихся группы риска.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
тематические консультации;
практикумы;
тренинги.
- Организация совместной досуговой деятельности:
проведение тематических мероприятий к семейным праздникам -
«День матери», «День пожилых людей».
проведение спортивно-массовых мероприятий - спортивные соревнования,
«Дни Здоровья».
конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества,
«Смотр строя и песни»,
«Зарница»,
«Всероссийский урок ОБЖ»
- Информирование родителей:
работа информационных стендов, в т.ч для родителей
выпуски школьной газеты «Время перемен»
размещение информации на школьном сайте

размещение информации на школьной страничке в ВК
в ходе индивидуальной работы с родителями.
Для изучения эффективности работы, по данному направлению в школе проводились следующие исследования: Методика для изучения социализированности учащихся М.И. Рожкова, Определить уровень развития ученического самоуправления М.И. Рожкова

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Задачи:

Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношение ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым;
- умение признаться в плохом поступке и проанализировать его; представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Формы работы:

- ***План внеклассных мероприятий и классных часов по ДНВ***
- ***Изучение курсов:***

«ОРКСЭ» (4 кл.)

- ***Работа учителей-предметников на уроках литературы, истории, краеведения, обществознания, МХК, ИЗО, музыки***

-Проведение КТД:

Дни православной культуры
классные часы «Доброта и милосердие» (к месячнику пожилого человека) 4-6 классы
«Александр Невский – слава, сила и дух России» межрегиональный проект.
«Добрый поступок украшает человека» урок дружбы.
«День Матери»
Конкурс газет к Новому году
Неделя детской и юношеской книги

- ***Участие в концертах, выставках творческих работ, акциях***

Участие во Всероссийской акции "Молоды душой"
День пожилого человека.
Акция «Подарок ветерану» поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с д/п
Уборка памятника бывшему колхозу им. С.М. Кирова.
Акция «Букет пожилому человеку»
День народного единства.
Флеш-моб в поддержку слепых
Проведение мероприятий в рамках Декады инвалидов
Районная благотворительная акция «Подари праздник детям» (для разных категорий детей: многодетные, малообеспеченные, неорганизованные, попавшие в ТЖС и т.д.)
Декада добра и милосердия «Мы – вместе!»

Социально-значимая акция «Ящик Добра»
Акция «Обними друга»
Участие во Всероссийской акции "Подари книгу", Международный день книгодарения
Книжная выставка «Космические дали»
Книжная выставка **«Женский портрет»**
- Проведение библиотечных уроков
Библиотечные уроки «**Истории славной страницы**»
Библиотечные уроки «История появления книги. Правила пользования книгой.»
Библиотечные уроки «Поэзия доброты» (к 115 лет со дня рождения А.Барто)
Библиотечные уроки «Периодические издания»
Библиотечные уроки «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»
Библиотечные уроки «Источники информационного поиска»
- Работа семейного клуба
Семейная конференция «О родительстве: роль отца и матери в семье»
Час вопросов и ответов «Искусство наказывать и поощрять»
- ***Участие в конкурсах:***
Детские рождественские чтения.
Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты»
XII областной исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны, Родословие»
Моя семейная реликвия
«Школа невест»
Для изучения эффективности работы, по данному направлению в школе проводились следующие исследования: уровень воспитанности учащихся 5-11 классов (по методике О.В. Белоусовой)

4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни

Задачи:

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое, родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Формы работы:

- Работа спортивных секций

В школе ведутся 3 секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Все секции проходят на базе школы, выездные соревнования и встречи на базе ФОК «Спарта» г. Уреня и ДЮЦ.

- Организация школьных соревнований:

по волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам, смотры физической подготовленности, эстафеты, кроссы, веселые старты.

- Участие в районных и областных соревнованиях:

- по футболу
- по баскетболу
- по волейболу
- по полевой стрельбе
- лыжам

«Мини футбол в школу»

«Кожаный мяч»

- Организация спортивно-массовой деятельности:

акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

лыжная эстафета

эстафетные пробеги

День Здоровья

Смотр строя и песни

- Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

День Здоровья «Готов к труду и обороне»

- Работа ВО «Максимум»

- Участие в конкурсах:

Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»

Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» (номинация областного проекта «**Грани таланта**»)

Районный конкурс проектных работ по энергосбережению **"МалоВАТТов"**

Районный этап областного конкурс исследовательских и проектных работ "**Юный исследователь"**

Районный этап областного конкурс и областной этап исследовательских и проектных работ "**Экологическая мозаика"**

Районный этап областного конкурс и областной этап исследовательских и проектных работ "**Природа и традиционная культура"**

Областной этап исследовательских и проектных работ "**Подрост "**

Всероссийский конкурс детских рисунков **«Лес глазами детей»**

Районный и Всероссийские этапы конкурса «**Эколята – друзья и защитники природы»**

Сетевой интернет – проект **«Юные естествоиспытатели»**

Всероссийский конкурс рисунков «**Открой Арктику!»**

- Организация работы школьного лесничества «Лесной патруль»

Выставка - конкурс букетов цветов, композиции из лесных материалов, дистанционный областной слет школьных лесничеств, День наблюдений за птицами с первоклассниками, Экологический праздник «Лес полон чудес», Конкурс кормушек, , Создание лэпбука «Птицы», Мастер – класс вторая жизнь бумаге (посвященный Дню вторичной переработки), Беседа для учащихся начальных классов «Наши маленькие друзья птицы», Конкурс рисунков: «Пернатые друзья», Просмотр видеофильма «Лес осенью», Просмотр фильма «Лесная почва» (посвященный Всемирному дню почв), Конкурс фотографий «С объективом в природу», Мастер-класс «Экоелка», Просмотр фильма «Керженский заповедник» (посвященный День заповедников и национальных парков России), Книжная выставка «На лесной опушке собрались зверушки», Беседа «Что птицы едят зимой», Конкурс чтецов «Русский лес», Беседа «Лесоохранные знаки», Игра – квест «Здравствуй, лес», Конкурс плакатов «Лесное царство», Конкурс листовок «Правила поведения в лесу», Наблюдение с первоклассниками по теме: «Весна в лесу»: - начало цветения растений; - прилет птиц. (посвященный Международному дню птиц), Трудовой десант. Операция: «Чистый лес», Конкурс буклетов: «Береги природу», День подснежника. Просмотр

фильма, Всероссийский экосубботник, Экологический десант «Сохраним и приумножим», Виртуальная экскурсия «По страницам Красной книги»

- ***Участие в экологических проектах:***

Были организованы и проведены:

- ✓ **Уход за зелеными насаждениями и клумбами** на пришкольной территории (работа с/звеньев)
- ✓ Областной сетевой интернет –проект «Лес будущего»
- ✓ Высадка саженцев

- елочек школьным лесничеством

- ✓ **Недели эко-десантов:** Экологические акция по очистке от мусора лесных массивов п.Уста, прибрежной территории водоемов
- ✓ **Социальная реклама природоохранной деятельности для школьников и населения:**

- Театрализованные представления для младших школьников
- Выпуск информационных буклетов, книжек-раскладушек, лэпбуков
- Тематические материалы для школьной газеты и СМИ

Выставка «Красота родной природы»

«Каждой пичужке по домушке»

«День Земли»

«Муравей»

«Чистые берега»

«Берегите лес от пожара» (посвященная Всемирному дню окружающей среды)

«Час Земли»

«Международный день Матери-Земли»

«Очистим поселок от мусора»

«Зеленая Россия»

«Живи, лес»

Акция по благоустройству мест отдыха «Приветливый лес»

«Сдай макулатуру-спаси дерево»

«Птичья столовая» (развешивание кормушек) (посвященная Синичкину дню)

«Сохраним родной лес»

«Лось»

Природоохранная акция «Елочка, живи!»

«Редкие и исчезающие» (создание и распространение информационных буклетов) (посвященная Всемирному дню дикой природы)

«Охрана леса» (создание и распространение информационных буклетов),

«Чистые берега» по очистке от мусора берегов водоемов поселка Уста

«За чистоту родного поселка»

-**профилактическая работа с обучающимися**

Цель: Формирование нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений**.**

Формы работы:

- ***Проведение мониторингов:***

«О наркоситуации»

«Алкоголь и подросток»

- ***Участие в акциях:***

Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

«Всемирный день отказа от курения»

«Всемирный День борьбы со СПИДом»

Участие "юных инспекторов движения" в акции "Ремень безопасности", проводимой в рамках "Всероссийской акции"

«Безопасный переход»- правило жизни

- ***Участие в конкурсах:***

Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни!»
Акция «Бессмертный полк»
Акция «Георгиевская лента»
- Проведение тематических бесед, лекций, дискуссий:
Классный час «Твое здоровье»
Тематические мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения правовой культуры учащихся
Урок вопросов и ответов «Осторожно! Наркотики!»
Классный час Права и обязанности ребёнка в семье в школе, социуме.
Игра «Посвящение в пешеходы»
«Поездка в автобусе. Какие правила надо знать?»
«Знатоки дорожных правил»
«Безопасное колесо»
- Проведение рейдов:
«Подросток». Работа с семьями группы риска, проверка семей опекунов совместно с органами опеки и попечительства;
родительский патруль (по отдельному графику);
неблагополучные семьи и семьи «группы риска совместно с ПДН.
Рейд «Каникулы»
- Организация и проведение мероприятий в ходе месячников:
Проведение мероприятий в рамках Декады инвалидов
Выставка-информация «Знать закон, ответствовать перед законом»
«Неделя безопасности»
- Организация досуговой деятельности:
участие в спортивных соревнованиях (согласно плана);
участие в классных, общешкольных мероприятиях (согласно плана)
- Работа с детьми «группы риска» (по индивидуальным планам)
вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН во внеурочную деятельность, работу кружков
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»
- Работа с родителями обучающихся:
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»
Встреча учащихся с сотрудниками ГИБДД, участковым инспектором
Тематические классные родительские собрания различных форм проведения
- Работа Совета отцов
Участие в организации и проведении общешкольных спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий:
конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества,
«Всероссийский урок ОБЖ»,
Участие в классных мероприятиях, конкурсах, собраниях
Профилактическая работа
- совет профилактики
- рейды в учебное и каникулярное время
- участие в тематических мероприятиях по пропаганде ЗОЖ
- Индивидуальная работа с родителями:
беседы, консультации;
посещение семей;
профилактическая работа с родителями учащихся группы риска.
- Участие в конкурсах:
Экологическая мозаика;
«Юный исследователь»;
«Юный информатик»;
Экологическая конференция;
IV региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области (дистанционно);
Конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество – 2020»;
Федеральный заочный конкурс «Подрост»;
Областной сетевой интернет проект «Лес будущего»

Для изучения эффективности работы, по данному направлению в школе проводились следующие исследования: Сформированность экологической культуры учащихся 1-4 классов (Методика Л.В. Моисеева); Анализ экспресс-диагностики о здоровье в 5 - 11 классах

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- Получение знаний нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Формы работы:

- **Профориентационная работа с обучающимися:**

Основная цель оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- работа на платформах по профориентации

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры;
- работа на профориентацтиооных платформах

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на стенде и школьном сайте.

Основные направления изучения вопросов профессионального самоопределения и социальной адаптации

Основная цель сопровождения: содействие принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Основная задача сопровождения: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; правилами выбора и способами получения профессии.

Основные направления изучения вопросов профессионального самоопределения и социальной адаптации начинает осуществляться с учащимися начальной школы в форме проектно - исследовательской деятельности учащихся.

В 5 – 7-х классах – интеграция профориентационной проблематики в содержании предмета «Технология», дети знакомятся с профессиями и проходят элементы профориентационных проб.

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников 8–9-го класса был введён курс занятий по профориентации “Твоя профессиональная карьера”.

Формы работы:

-Курс внеурочной деятельности “Твоя профессиональная карьера” (8-9 класс)

- Использование элементов профориентационных проб:

по программе «Технология» (повар, швея, модельер, конструктор, дизайнер);

по программам ДО «Мультимедиа и IT – технологии», «Робототехника», «Радуга творчества»;

профориентационные объединения – Школьное лесничество «Лесной патруль», ВО «МАКСИМУМ», ВПК «Мужество и отвага»

Профессиональные пробы:

- профессии –«учитель» в течении года в Дни самоуправления.
- прохождение профессиональных проб уч-ся 7-8 классов с сотрудниками ГБДД- «Юные инспектора движения»

Мероприятия по профориентации:

- Занятия с учащимися 8-9 классов по курсу внеурочной деятельность «Твоя профессиональная карьера» (1час в неделю в каждом классе)
- Размещение на школьном сайте информации по профориентации в разделе страничка психолога

http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/vybor-professii Выбор профессии (Множество тестов и игр)

https://psytests.org/test.html Психодиагностические профориенатционные тесты

- 10 сентября регистрация учащихся на платформе билет в будущее

- 15 сентября с учащимся 10 классов Онлайн Участие в областном форуме «Навигатор поступления – образовательный форум для поступающих в ВУЗ»
- 11 ноября распространение информации и регистрация желающих учащихся 6-11 классов на платформе ЦОПП (copp 52/he)
- 11 декабря Онлайн подключение Княгининский Университет 8- 9 класс
- 16 марта Мероприятие совместно с Устанской сельской библиотекой «Цель –выбор-карьера» для учащихся 10 классов
- 10 апреля Встреча с представителями «УИЭТ» учащиеся 9 классов.
-14 апреля Участники ДО "Робототехника" МАОУ "Устанская СОШ" посетили Центр информационных и коммуникативных технологий ГБПОУ УИЭТ
- 19 апреля 3 классы С профессией Ветеринар познакомила на профориентационной встрече учащихся - Находкина Ю.В.
- 21 апреля Встреча с представителями Сельхоз академии уч-ся 10-11 классов
- 28 апреля Встреча в zoom для учащихся 9-10 классов «Ярмарка вакансий»

Классные часы:
- Игра "Удивительный мир профессий";
- классный час "Все профессии важны, все профессии нужны"
- Обсуждение презентации " Все работы хороши";
- Конкурс рисунков " Профессии";
- Написание сообщения " Занятия односельчан";
- Сочинение - рассуждение " Я хочу быть... ";
- Беседа с приглашением военнослужащих " Профессия военного";
- Чтение материала по технологии по теме " Тепличный хозяйство " (агроном, овощевод, садовод);
- мозговой штурм " Загадки о профессиях
-Тематический классный час: "Знакомство с миром профессий"
-Классный час «Новый век – новые профессии»
- «Мастерство и талант»
- Классные часы и беседы: «Каким я вижу себя взрослым»
- «Что нужно знать при выборе профессии. Интерес, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда»
- «Мой кумир. На кого я хочу быть похож».
- «Найди свою профессию».
- «Престижные профессии 2020-2025 и профессии с большой перспективой»
- «Кем быть?»
- «Про нашу армию родную. Военные профессии»
- «Информационные технологии. Новые профессии»
- «Мир профессий. Библиотекарь»
- «Все профессии важны»
- «Ученье и труд все перетрут»

В течение года Участие в Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» уащихся 1 -11 классов школы могли участвовать в форуме просмотрели уроки «Шоу професии цифровой мир» «Моя профессия - моя история», "Инжинеры", «Сделай громче», «Моя профессия»

А также TED – лекций от главных крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов и Большой открытый урок «направление прорыва».

Были проведены мероприятия:
- Конкурс рисунков «В мире профессий»
- Написание проектов «профессия моих родных и знакомых»
- Конкурс фотографий «Профессии моей семьи»
- Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – библиотекарь».
- Беседа «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»
- Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Викторина «Инспектор ГБДД»

Оформление стенда по профориентации «Каким быть». «Кем быть» - успешные выпускники нашей школы.

- Участие в онлайн уроках финансовой грамотности.
Занятия-практикумы:
- «Мир профессии. Сайты и платформы по профориентации»
- «Заключение договора с самим собой»
- Работа с родителями обучающихся старших классов:
Тематические родительские собрания:
- 19 февраля Родительское собрание в 11 классе «Построение образовательного маршрута» знакомство родителей с платформами по профориентации
- 8 апреля родительское собрание 9 класс «Условия успешной социализации старшеклассника в обществе и знакомство с учебными заведениями Нижегородской области» сайт Профориентатор
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросу профессионального самоопределения уч-ся.
- Участие в конкурсах и проектно - исследовательская деятельность:
Конкурс «Моя семья в истории страны. Родословная»,
Исследовательская работа о трудовой династии своей семьи.
«Учитель»-нестареющее слово». 1 место в районе и 1 место в области
Проектные работы 9 классы
«В поисках призвания»,
«Выбор профессии. Сложно ли это?»
«Моя будущая профессия педагог?»,
«Я изучаю профессию психолог»
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам профориентации:
Встреча с представителями и заключение договора с:
- Университет имени «Добролюбова» межрайонное мероприятие на базе МАОУ «Устанская» СОШ знакомство с университетом.
- «Уренским индустриально – энергетическим техникумом»
Встреча с представителями:
- Уренский Военный комиссариат г. Урень – знакомство с профессиями военных. Учебные заведения где можно получить профессии связанные с военной деятельностью
- Ветлужского медицинского колледжа - единый классный час
- Сельхозакадемии «Знакомство с факультетами».
- ***Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения:***
- Посещения дня открытых дверей в «Уренском индустриально –энергетическом техникуме»
- Встреча с сотрудниками пожарной части п. Уста
- Встреча с представителями войсковой части г.Уреня

В течение всего учебного года к услугам учащихся предоставлена постоянно действующая выставка книг, сборников, информационных изданий «Куда пойти учиться» и настенные стенды по профориентации.

В школе с 2013 года работает волонтерское объединение «МАКСИМУМ»

В состав ВО в 2020 -20121учебном году на основании заявления входили учащиеся с 3,4,7,8,9 и 10 классов в количестве 25 человек. **Целью волонтерской деятельности в школе является:**

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:
Добровольческая (волонтерская) деятельность в школе подразделяется на следующие виды:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- социально-психологическая поддержка (молодежные психологические службы);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- социальное патронирование детских домов;
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);

- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- информационное обеспечение;
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- социальное патронирование пожилых людей;
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Районная акция: «Осенняя неделя добра -2020»
- Районная акция: «Молодёжь – пожилым людям»
- Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2020 год»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

Реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Флемоб «В здоровом теле-здоровый дух!»
- Районная акция: «Думай! Выбирай! Действуй!»
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

В творческой направленности было проведено:

- Награждение юных добровольцев в рамках празднования «Дня добровольца»
- Участие в марафоне «#Мы вместе»

По плану работы волонтёры провели:

- Благоустройство памятника воинам победителям в д. Ломы
- Работа с незащищёнными группами населения (пожилые люди)
- Акция «День святого Валентина»

Профилактическая, просветительская деятельность проходила в форме классных часов, бесед, акций, концертов, распространение печатных изданий. Выполнение работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах, информация в группе ВКонтакте.

Для изучения эффективности работы, по данному направлению в школе проводились следующие исследования: Мотивы участия младших школьников в деятельности *(Методика Л.В. Байбородовой)*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Задачи:

- Получение знаний о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Формы работы:

- ***Работа школьного музея «Наследие»***

В течение 2020-2021 учебного года все учащиеся посетили ШКМ, кроме этого его посетили и гости школы.

Были подготовлены экспозиции, проведены экскурсии, внеклассные мероприятия:

- «В нашей школе есть музей», для 1 класса.
- «История нашей школы», экскурсия, посвященная 800-летию школы, для всех учащихся школы.
- «Никто не забыт…», экскурсия, посвященная Дню неизвестного героя, для 7-9 классов
- «День Конституции», для 9-11 классов
- «Зарождение русской письменности», экскурсия для 6 класса
- «Блокада Ленинграда» литературно-музыкальная композиция для 8-9 классов
- «Помним и гордимся», подготовка стенда к 9 мая.
- «Уренская ярмарка», для воспитанников летнего лагеря «Наследие»

В ходе работы ШКМ были проведены интернет - викторины: «Народное ополчение 1812 года», «День защитника Отечества».

ШКМ принимал участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»

В этом году актив музея принял участие в межрайонном конкурсе: «Выставка одного музейного экспоната», и стал победителем в номинации: «Верность традициям».

Кроме этого недостаточно организованно проводилась работа по распространению информации о работе музея в СМИ. Следует более активно использовать интернет пространство и создать сайт школьного музея.

С целью привлечения детей к культурному наследию, музею следует активизировать работу и организовать конкурс проектных работ учащимися по теме: «История музейного экспоната»

Продолжать работу по сбору музейных экспонатов.

- ***Проведение книжных выставок:***

-120 лет со дня рождения С. Ожегову;
-125 лет со дня рождения С.Есенина;
- 150 лет со дня рождения И. Бунину;
-140 лет А. Блоку;
- 200 лет Фету;
- 195 лет со дня рождения М.Салтыкова – Щедрина;
-185 лет со дня рождения Н. Добролюбова;
- день памяти А. Пушкина;
- 190 лет со дня рождения Н. Лескова.

Тематические книжные выставки:

Чудо, имя которому книга;
О родном крае с любовью;
Узревший душу языка;

Всю душу выплесну в слова
Вечная классика;
Прекрасный мир удивительного человека;
Язык родной дружу с тобой;
На лесной опушке собрались зверюшки;
Нашей школе – 80 лет;
Мир науки и технологий;
Нижний Новгород – наш город (800 лет)

- Проведение классных часов:

Всю душу выплесну в слова: вечер поэзии С. Есенина;
час истории «Прекрасный мир удивительного человека»
игра – путешествие «Путешествие по православным праздникам Руси»
Нижний Новгород – наш город (к 800 летию);
Через тернии к звездам: игра путешествие;
игра путешествие «Мир науки и путешествий»
«Календарь народных праздников» Праздник старинного русского обычая

- Участие в конкурсах

«Они творили историю»
Конкурс чтецов «Живая классика»
Игра «Квиз, плиз!»
Детство без границ
Всероссийский конкурс «Россия – мечты о будущем»

Система дополнительного образования детей в школе является естественным продолжением образовательного процесса. Для решения образовательных и воспитательных задач создан **Блок дополнительного образования детей (БДО).**

Целью его является формирование единого образовательного пространства школы и реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО создан для организации занятости учащихся в их свободное время, деятельность БДО направлена на решение следующих *задач:*

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- способствовать личностно-ориентированному развитию и профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечить социальную поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Работа всех кружков и секций ведется в соответствии с направленностями по дополнительным общеразвивающим программам, способствующих проявлению и развитию умственных способностей, интеллекта и мышления, творческих способностей и активности, фантазии, эстетического вкуса и стиля, физических качеств детей.

Все действующие кружки и секции в ОУ - на бюджетной основе.

В этом году в школе велась работа 8 кружком, 3 спортивных секций.

ДО учащихся организовано по 5 направленностям:
Художественная - 1
Техническая-2
Физкультурно-спортивная- 3
Естественно-научная -2
Социально-гуманитарная - 3

Общий процент учащихся, охваченных ДО в 2020-2021 учебном году составил 128% к общему числу учащихся в школе (с учетом того, что 1 ученик посещает 2 и более объединения)

Количество детей, занятых дополнительным образованием на базе школы 272 человек, что составляет 89%

Количество детей, занятых дополнительным образованием на базе УДО, учреждений культуры, физкультуры и спорта 117 человека, что составляет 38%.

Общее кол-во детей, охваченных всеми видами дополнительного образования – составляет 100%
Не охвачено ДО:
всего: 0
из них: - состоящих на учете в ПДН: 0 ч.
- состоящих на ВШУ: 0 ч.
- состоявших на КДН и ЗП: 0 ч.

Занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ
МАОУ «Устанская СОШ»
в 2020-2021 учебном году

№	Наименование кружков, секций в школе /по направленности/	ФИО руководителя	Кол-во обучающихся всего
Художественная		**1 кружок**	**37**
1	Радуга красок	Смирнова Н.П.	37
Социально-гуманитарная		**3 кружка**	**59**
1	Тайны русского языка	Кудряшова Е.Ф.	20
2	Страна радужного солнышка	Кострова М.М.	15
3	Занимательная математика	Шарикова Ю.В.	24
Техническая		**2 кружка**	**25**
1	Мультимедиа и IT-технологии	Телехов И.В.	15
2	Робототехника	Телехов И.В.	10
Естественно-научная		**2 кружка**	**36**
1	Исследователи	Иванова Л.П.	24
2	В мире проектов и экспериментов	Краева Ю.М.	12
Физкультурно-спортивная		**3 кружка**	**115**
1	Волейбол	Соловьева А.Л.	63
2	Теннис	Соловье А.А.	37
3	Баскетбол	Соловье А.А.	15

Всего направленностей – 5
Кружков – 8, спортивных секций – 3
Охват ДО **на базе ОУ**: 272 чел. – 89 %

С учащимися занимаются специалисты УДО и учреждений культуры и спорта, как на базе ОУ, так и на базе данных учреждений, дети посещают занятия в ДМШ г.Уреня и филиале в п. Уста, в филиале ДХШ в п. Уста, в ДЮЦ на базе Устанской СОШ, в ФОКе «Спарта», Дома детского творчества.

На основе договоров с данными учреждениями проводятся учебно-воспитательные мероприятия, по специальным совместным планам.

Занятость учащихся ДО на базе УДО, культуры и спорта

№		Кол-во обучающихся всего
1	Детская музыкальная школа (ДМШ)	3
2	Детская художественная школа (ДХШ)	28
3	ДЮСШ (на базе ОУ)	52
4	ФОК	26

5	Дом детского творчества (ДДТ)	8

Охват ДО **на базе УДО:** 117 ч. – 38 %

Для удовлетворения интересов обучающихся, содействия их сплочению, включению в социально-значимую, общественно-полезную деятельность в школе работают органы ученического самоуправления, на базе ОУ действует детское общественное объединение «PRO-движение», школьное волонтерское объединение «Максимум».

Деятельность данных ученических сообществ способствует формированию активной гражданской позиции личности, повышение уровня социальной ответственности и развитие творческих способностей детей.

Самоуправление в МАОУ «Устанская СОШ»– это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, реализующий права и обязанности его членов: планирование, организация и анализ состояния дел в школе, участие в выработке и принятии решений, касающихся разных сторон жизни школы.

Ученическое самоуправление осуществляется на уровне классов и на уровне школы. Исполнительным органом школьного самоуправления является совет обучающихся.

Классным коллективам дана самостоятельность в решении выбора форм самоуправления:

Работа ученического самоуправления в классах и школе организована по центрам.

Центр науки и образования;

- привлекает учащихся к активному научному труду, исследовательской работе, участию в конференциях, олимпиадах, викторинах, конкурсах, занимается подготовкой и проведением предметных недель;
- ведет учет интеллектуальных достижений учащихся;
- следит за успеваемостью учащихся;

- *Центр труда и порядка;*

- оказывает помощь в организации мероприятий по профориентации;
- следит за сохранностью школьной аппаратуры (актовый зал), организует ее мелкий ремонт;
- организует учеников для помощи школе в различных хозяйственных работах;
- организует субботники по уборке школьной и пришкольной территории;
- организует работу летней трудовой практики на пришкольном участке;
- организует работу по озеленению пришкольной территории, школы, классных кабинетов;
- контролирует деятельность дежурного по школе класса, вносит предложения по улучшению дежурства;
- контролирует общее состояние закрепленных за классами кабинетов (уборка, уход за растениями, эстетическое оформление);
- контролирует генеральную уборку школы, классов;
- ведет контроль за внешним видом учащихся;

- *Центр культуры и досуга;*

- организует проведение культурно – массовых мероприятий: праздников, концертов, конкурсов, выставок, КТД, вечеров отдыха, фестивалей, экскурсий;
- составляет таблицу участия классов в конкурсах разного уровня.

- *Спортивно-оздоровительный центр;*

- проводит спортивно – оздоровительных мероприятий для учащихся школы;
- составляет турнирные таблицы, отслеживают спортивные достижения учащихся школы;
- ведет агитационную работу по вовлечению учащихся школы к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- организует профилактическую работу по борьбе с вредными привычками и других вопросов.

- *Центр СМИ*

- ведет работу по подготовке и публикации сообщений;
- освещает решения, принятые на заседаниях Совета обучающихся;
- проводит общественные опросы, диагностику и анализ результатов опроса и доводит мнение учащихся школы до Председателя и Президиума;

- информирует учащихся о событиях, происходящих в школе, проводимых в школе и в районе конкурсах, соревнованиях и сообщает об их результатах;
- организует оформление школы в будние дни и праздники;
- организует работу Школьной газеты «Время перемен» и школьного телевидения и радиовещания;
- отвечает за работу с архивом школы: собирают статьи из прессы о школе, фотографии с уроков и мероприятий, аудио- и видеоматериалы;
- проводит конкурсы рисунков и газет.

Каждый член Совета, за исключением Председателя Совета, его заместителя, обязан состоять в одном из Центров Совета. Член Совета может быть членом только одного Центра.

Работа ведется в соответствии с планом. В основном деятельность органов самоуправления направлена на организацию внеурочной деятельности, оказанию помощи при проведении мероприятий, организация и реализация различных социально-значимых проектов и акций. Ведется работа школьного телевидения, но система не отлажена. В этом году члены Совета обучающихся стали победителями областного этапа конкурса «РДШ -Территория самоуправления»

В своей работе ДОО реализует программы СПО ФДО, программу деятельности ДОО «PRO-движение», программу развития школы, Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, план воспитательной работы школы.

В настоящее время в детском объединении состоит 50 учащихся с 1 по 8 класс. Руководят объединением старшая вожатая Смирнова Ю.С.

Для выполнения поставленных задач были определены следующие направления работ:

1) Личностное развитие
2) Гражданская активность
3) Военно-патриотическое
4) Информационно - медийное направление

Ежемесячно проводятся социально-значимые акции, творческие проекты, игры и игровые программы, тематические дискотеки. Дети готовят выступления на концертах, тематические выступления агитбригад. В рамках деятельности объединения оформлены стенды в рекреации и комнате детских инициатив.

Наиболее активными являются учащиеся 4а. Члены ДОО участвуют в мероприятиях не только школьного, но и районного уровня.

Школьное ВО «Максимум» в течение 2020-2021 учебного года вело активную деятельность. В состав ВО в 2020 -2021 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 3,4,7,8,9 и 10 классов в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2020 года. План работы был принят и утвержден. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2020-2021 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Районная акция: «Осенняя неделя добра -2020»
- Районная акция: «Молодёжь – пожилым людям»
- Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2020 год»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

Реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Флемоб «В здоровом теле-здоровый дух!»
- Районная акция: «Думай! Выбирай! Действуй!»
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

В творческой направленности было проведено:

- Награждение юных добровольцев в рамках празднования «Дня добровольца»
- Участие в марафоне «#Мы вместе»

Развитие деятельности ученического самоуправления, ДОО и ШВО способствует решению основных задач:

- создавать условия для превращения школьной жизни в предмет совместного творчества всех ее участников
- расширять сферы влияния на школьный процесс через собственную активность учащихся
- активизировать информационную деятельность, используя современные средства трансляции информации: школьный сайт, школьное телевидение, страничку школы в ВК;
- формировать готовность к непосредственному участию школьников в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты.

С целью расширения кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки, выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развития их творческих способностей в школе работает Научное общество учащихся «Умка» для учащихся 4-11 классов. Основными направлениями деятельности Научного общества являются:

- активное включение уч-ся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
-организация научно-исследовательской и проектной деятельности уч-ся;
-обучение уч-ся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- МТБ МАОУ «Устанская СОШ».

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

№ п/п	Направление	Форма
1	Оценка общего уровня освоения учащимися, обучающихся по ФГОС, общеучебных действий и предметных достижений	Итоговые контрольные работы
2	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов	Сдача ГИА
3	Мониторинг качества образования	На основе государственной аккредитации образовательного учреждения
4	Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начального, основного и среднего уровня образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года	Вводный, промежуточный и итоговый контроль
5	Диагностика и оценка экспериментального компонента образования	Экспертиза НИРО, ИДЦ РУО
6	Уровень и качество воспитанности, обеспечиваемого в ОУ	Мониторинг

7	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
8	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Портфолио, отчеты

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 классы- 34 недели; в 5-8,10 классах- 35 недель; 9,11 классы-34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Школа работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели с 2 выходными днями в 1-х – 4-х классах и шестидневной учебной недели с 1 выходным днем в 5-х -11-х классах.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- во 2-х – 11-х классах – 40 минут

В 1-4 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Объём учебной нагрузки учащихся не превышает:

- в 1-х классах 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах - не более 5 часов в день, 23 часов в неделю;
- в основной школе - 5-6 часов в день, 32-36 часов в неделю;
- в средней школе - 5-6 часов в день, 36 часов в неделю;
- профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов и внутриклассной дифференциации (10-11 классы).

Количество классов в Школе комплектуется в зависимости от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов устанавливается в соответствии с санитарными нормами. При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому) и технологии на уровне основного общего образования, классы делятся на две группы при наполняемости 20 человек.

Условия, порядок, стоимость питания обучающихся определяется администрацией Школы по согласованию с общешкольным родительским комитетом.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школа имеет комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Год постройки здания - 2007, проектная мощность - 396 обучающихся, фактическая: 2018 – 324 уч-ся, 2019 – 321 уч-ся, 2020-308 уч-ся, 2021 – 306 уч-ся.

В школе создана хорошая материально- техническая база:

- 1 спортивный зал (510 м^2);
- актовый зал (180 мест);
- столовая (150 мест);
- учебные кабинеты – 28;
- мастерские – 2 (слесарная, швейная).

В учебном процессе задействовано 94 персональных компьютера, из них 29 ноутбуков и 40 планшетных компьютеров, 48 ноутбуков, 28 интерактивных досок, 30 мультимедийных проекторов, 28 МФУ, 8 принтеров, 3 телевизора, 2 видеокамеры, 7 графических планшетов, 2 системы голосования, 13 документкамер, 2 вебкамеры, 1 цифровая лаборатория, 1 нетбук, 1 электронный микроскоп, 2 оверхетпроектора. Компьютерный класс включает 8 ПК, объединённых в локальную сеть.

Имеются:

Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 классы

Интерактивные творческие задания по химии 8-9 классы
Интерактивные плакаты. Стереометрия
Интерактивные плакаты. История России (IX-XVII вв)
Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Глагол
Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи
Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира
Интерактивные плакаты. Биология человека
Интерактивное учебное пособие. Технология 1-4 классы
Интерактивное учебное пособие. ОБЖ. Мое здоровье.1-4классы
Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский. 9 класс.

Активно используется участниками образовательного процесса стендовое электронное расписание.

Все школьные кабинеты, используемые в образовательной деятельности, оснащены компьютерным оборудованием. В школе оборудована единая локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке. Школа имеет собственный сайт http://www.ustan.ucoz.ru.

Библиотечный фонд насчитывает 12205 экземпляра, 13 наименований журналов, 8608 школьных учебников, 70 учебных пособий, 3407 экземпляров художественной литературы, 120 экземпляров справочных материалов, мультимедийная библиотека включает 350 дисков.

Школа оснащена системой видеонаблюдения.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

При осуществлении данной работы организаторы мероприятий могут использовать любое специализированное помещение, отвечающее целям и задачам деятельности – классные кабинеты, мастерские, компьютерные классы, библиотеку, актовый зал, спортивный зал, игровую площадку, спортивный стадион и др., а так же использовать все имеющееся оснащение и современное оборудование кабинетов: компьютеры, модемы, принтеры, факс-модем, сканеры, видеокамеру, проекционная системы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальный центр, акустическую систему, спортивное и игровое оборудование, пособия и др.

Для работы кружков и секций также используется материально-техническая база школы в соответствии с направленностью объединения. При этом все ДО детей осуществляется на бесплатной основе.

Школа сотрудничает с ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт», ФГБУ ВО Нижегородскмя государственная сельхозакадемия, ООО «Межхозяйственный лесхоз», ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», ФОК "Спарта", Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, ДЮЦ г. Урень, Районный историко-краеведческий музей им. Мамонтова, Устанский сельский дом культуры, Устанская сельская библиотека, Дом ремесел, Сектор Молодежной политики, МБДОУ №10 Детский сад "Орленок", Уренское районное лесничество, Департамент лесного хозяйства, Военный комиссариат, РЭО ГИБДД МО МВД России "Уренский", редакция газеты "Уренские вести", Пожарная часть отряд №22, Храм трех Святителей г. Урень, ГБУЗ "Уренская районная больница", Служба занятости, "Дом детского творчества" г. Урень

Учебный план

В школе организовано профильное обучение на основе внутриклассной дифференциации и индивидуальных учебных планов.

Учебный план МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования школы на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Он является документом, определяющим:

- распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,
- максимально допустимой аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся,
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

-1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

- 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2020-2021 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплексов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ:

УМК	Класс	Количество обучающихся
Школа России	1, 2 «а», 2 «б», 3«а», 3 «б»,4 «а», 4 «б»,	137

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется следующим образом: в 1-4 классах на «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» отводится по 0,5 часа. Обучение предмету «Русский родной язык» пройдёт в I полугодии, обучение предмету «Литературное чтение на русском родном языке» - во II полугодии.

В рамках комплексного курса ОРКСЭ в 4 классе реализуется модуль – «Основы православной культуры». В основе выбора – письменное добровольное волеизъявление родителей (законных представителей) обучающихся.

Основное общее образование
5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Он является документом, определяющим:

- распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,
- максимально допустимой аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся,
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в основной школе при шестидневной учебной неделе составляет:

-5 – 8 классы – 35 учебных недель;

- 9 класс – 34 учебных недели.

Учебные предметы обязательной части учебного плана образовательной организации представлены на основе варианта №3 (второй иностранный язык) примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования в 5,6,7 классах и варианта №2 примерного недельного учебного плана основного общего образования (максимальный в расчёте на 6020 часов на весь период обучения) Примерной основной образовательной программы основного общего образования в 8 – 9 классах и представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется следующим образом: в 5-9 классах – по 0, 5 часа. Обучение предмету «Родной язык (русский)» пройдёт в I полугодии, обучение предмету «Родная литература (русская)» - во II полугодии. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДКНР) является логическим продолжением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов предметных областей: русский язык и литература, искусство, общественно-

научные предметы. В 5 классе через включение в рабочие программы учебных предметов: обществознание (5 часов), истории (4 часа), русский язык (6 часов), литература (6 часов), музыка (8 часов), изобразительное искусство (5 часов) тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания (процесс интеграции отражен в рабочих программах по указанным учебным предметам). В 8-9 классах – через учебный предмет «История Нижегородского края» (в 6,7 классах данный учебный модуль изучается в рамках федерального курса истории России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределяется следующим образом: в 5 классе – основы безопасности жизнедеятельности (1 час), в 6 «А», 6 «Б» классах – основы безопасности жизнедеятельности (1 час), в 8 «А», 8 «Б» классах – история Нижегородского края – 1 час, индивидуально – групповые занятия по русскому языку (1 час), индивидуально – групповые занятия по математике (1 час), в 9 «А», 9 «Б» классах – история Нижегородского края (1 час), индивидуально – групповые занятия по математике (0,5 часа), индивидуально – групповые занятия по обществознанию (0,5 часа).

Индивидуальное обучение по состоянию здоровья учащихся на дому

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области № 961 от 27 декабря 2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области», в случае необходимости организуется обучение учащихся на дому по состоянию здоровья. Для одного обучающегося 6 класса разработан индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся по всем классам всех уровней образования, учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающихся на дому (индивидуально) разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом директора и согласуется с родителями учащегося.

Среднее общее образование
(профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов и внутриклассной дифференциации)

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Он является документом, определяющим:
- распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,
- максимально допустимой аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся,
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в средней школе при шестидневной учебной неделе составляет:
-10 класс – 35 учебных недель;
- 11 класс – 34 учебных недели.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «Устанская СОШ» организовано профильное обучение на основе внутриклассной дифференциации (социально – экономический профиль (специализация – обществознание), естественно – математический профиль (без дополнительной специализации) и профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов.

10 класс

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определённой федеральным базисным учебным планом, тем самым обеспечивается единство школьного образования в стране.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». При разработке индивидуальных учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Индивидуальный учебный план старшеклассника содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДКНР) является логическим продолжением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», а также учебных предметов «История» и «История Нижегородского края».

11 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределяется следующим образом: 11 класс – элективный курс «Всемогущий и занимательный синтаксис» (1 час совместного обучения), элективный курс «Уравнения, содержащие знак модуля» (1 час для социально – экономического профиля), факультативный курс «Основы семейной психологии» (1 час для совместного обучения), индивидуально – групповые занятия по физике (1 час для совместного обучения).

Образовательные программы

МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе и профильного.

Наполняемость классов на уровне НОО (7 классов):

1-й	2-е	3-е	4-е
22	35	48	32

На уровне ООО (8 классов):

5-й	6-й	7-е	8-е	9-е
24	28	36	29	31

На уровне СОО в школе – 2 класса:

10-й	11-й
12	9

В учебно-воспитательном процессе используются программы и учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

В школе осуществляется обучение в 1 смену, 89 % детей обеспечены горячим питанием.

Все выпускники 11 класса получили документы об окончании школы государственного образца,31 учащихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 116 учащихся (36%) учащихся в школе обучаются на «4» и «5».

В МАОУ «Устанская СОШ» работают 25 педагогических работников, из них 22 учителя. Высшее профессиональное образование имеют 25 педагогических работников (100%).

	Общее количество	Имеют высшее образование кол-во/ %	Число аттестованных работников кол-во/ %	Имеют высшую категорию кол-во/ %	Имеют первую категорию кол-во/ %
Педагогические работники	23	23/100	21/91	11/48	10/43
Из них учителя	22	22/100	20/91	10/45	10/45

Из 23 педагогических работников аттестованы 21 (91%), 11 педагогов (48%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (43%) - первую.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: учитель информатики Ратова Оксана Владимировна, преподаватель – организатор ОБЖ Соловьев Алексей Алексеевич, учителя русского языка и литературы Шарова Елена Николаевна и Тронина Людмила Валентиновна, учитель математики Лебедева Анна Владимировна.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Руководителями районных и кустовых МО являются 4 учителя нашей школы.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году в объёме 72 часа и более прошли 11 педагогических и руководящих работника (42%). За последние 3 года все руководящие и педагогические работники (100%) прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС.

В 2020 году школа стала участником регионального инновационного проекта «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды».

В течение последних трех лет среди педагогов школы наблюдается устойчивый рост количества учителей, использующих на уроках новые информационные технологии, компьютерные технологии. Курсы по применению ИКТ прошли 100% педагогов.

Администрация и педагогический коллектив школы принимали участие в профессиональных конкурсах: директор Охотникова Н.Е. стала призёром (диплом III степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лидеры современной школы" в номинации "Руководитель". Заместитель директора Гусева А.Н. стала участником Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» 2020 в номинации «Методическая копилка». Учитель начальных классов Вершинина Е.М. приняла участие в Интернет-панораме «Инновационная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы» (творческие проекты, социальные проекты) при поддержке НИРО. Учитель начальных классов Веселова Е.Н. и учитель английского языка Баева Е.А. были удостоины сертификатов участников всероссийского конкурса методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование "MEDIA START". Учитель математики Лебедева А.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России».

Педагоги школы приняли участие в мероприятиях на сайте Единый урок.РФ (программы повышения квалификации и тестирования), а так же в процедуре оценки предметных и методических компетенций (администрация школы, учителя начальных классов, учитель истории Кирпичникова О.В., учитель физики Пухова М.В.). Заместитель директора Гусева А.Н. приняла участие в педагогическом эдутоне «Создаём онлайн – курс с нуля», преподаватель – организатор ОБЖ Соловьев А.А. принял участие в региональном обучающем семинаре "Школа поколение НН" по баскетболу, в патриотическом форуме "Место встреч". Учителя начальных классов Веселова Е.Н. и Иванова Л.П. выступили на онлайн – семинаре «Цифровая школа-новый

шаг в развитии образования» по теме «Развитие информационной культуры участников образовательных отношений в процессе реализации сетевых проектов в начальной школе». Педагоги школы активно участвуют в следующих педагогических сообществах: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Инфоурок, Мультиурок, nsportal.ru, Решу ЕГЭ, Фоксфорд, МЭО. В 2020-2021 учебном году был запущен сетевой интернет – проект «Мужество и отвага» (проект сначала был реализован на школьном уровне, а затем на районном, разработчик – учитель начальных классов Веселова Е.Н.)

Одной из функций методической работы школы является распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе.
Публикации регионального, федерального уровней в сети Интернет имеют 4 педагога школы:

№	ФИО учителя	Уровень	Тема публикации	Где опубликовано
1	Баева Екатерина Александровна	Всероссийский	Презенация к учебнику Forward 9, Презентация к учебнику Spotlight 10,Презентация к учебнику Forward 5,Презентация к учебнику Forward 8,Презентация к учебнику Spotligyt 11,Презентация к учебнику Forward 6,Презентация к учебнику Forward 7, Проект урока по английскому языку на тему "Hello!", Презентация на тему "Relationship between adults and teenagers","Система воспитательной работы классного руководителя","Активные методы обучения на уроках иностранного языка как способ формирования метапредметных результатов", "Самостоятельная работа по теме "Краткие ответы в английском языке","Самостоятельная работа по теме "Придаточные предложения с условием второго типа","Контрольные работы по темам Present Continious и Past Simple,!"Презентация "Comparing schools in different countries"	«МегаТалант» «Инфоурок» «Знанио»
2	Лебедева Ирина Дмитриевна	Муниципальный	«Психологического сопровождение детско – родительских отношении семьи в условиях образовательного пространства»	Районная газета «Аист»

3	Веселова Елена Николаевна, Иванова Людмила Павловна	Региональный	«Использование технологии "Web-квест" для организации сетевой игры в начальной школе»	Международная научно-практическая конференция «WEB технологии в реализации удалённого формата образования», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» Арзамасский филиал ННГУ.

IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

С целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования продолжала развиваться система образования в школе.

МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На уровне НОО обучение велось по традиционной программе «Школа России». Преподавание в 1-9 классах велось в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации составляет 100%

	2019 год			**2020 год**			**2021 год**		
	годовая	**экзамен**	**итоговая**	**годовая**	**экзамен**	**итоговая**	**годовая**	**экзамен**	**итоговая**
ООО Русский язык, математика	100% 100%	100% 97%	100% 100%	100% 100%			100% 100%	100% 100%	100% 100%
СОО Русский язык, математика	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%

Государственная (итоговая) аттестация осуществлялась в условиях независимой оценки качества знаний в форме ЕГЭ в 11 классе.

Класс	Предмет	Средний балл ЕГЭ
11	Русский язык Математика (профиль)	**62** **50**

	Обществознание Физика История	**54** **49**

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающихся МАОУ «Устанская СОШ» по отдельным предметам

Предмет	**2018-2019 уч.г.** Уч/поб/призеры	**2019-2020 уч.г.** Уч/поб/призеры	**2020-2021 уч.г.** Уч/поб/призеры
Математика	6/0/0	4/0/0	4/0/0
Литература	2/0/1	2/0/1	3/1/1
Русский язык	5/0/1	4/0/0	4/0/0
Обществознание	4/0/2	3/0/0	7/0/1
Английский язык	1/0/0	3/0/0	4/0/0
История	2/0/2	5/0/0	7/0/0
Право	3/0/0	3/0/0	3/0/0
Химия	2/0/0	4/0/0	3/0/0
Физика	5/0/0	4/0/0	2/0/0
Биология	4/0/0	4/0/0	5/1/0
География	2/0/0	5/0/0	4/0/2
Экология	2/0/0	7/0/1	6/0/0
Технология	3/0/2	2/1/1	2/0/1
ОБЖ	2/0/0	6/0/1	5/0/0
Физкультура	3/1/0	8/0/1	5/1/1
ОПК	0	2/0/2	2/0/0
Информатика	-	-	1/0/0
Итого	46/1/6	64/1/7	54/3/6

Победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Победители:

1. Вершинина В., 9а класс (биология, литература)
2. Храмцов А., 11 класс (физическая культура)
3. Соловьева А., 4а класс (математика)

Призёры:

1. Вершинина В., 9а класс (география, обществознание)
2. Лелеков Т., 7а класс (география)
3. Черкасова Е., 9а класс (литература)
4. Смирнов Е., 10 класс (технология)
5. Груздева Ю, 10 класс (физическая культура)

Что касается участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, то ученица 9а класса Вершинина Вероника приняла участие в олимпиадах по четырем предметам (географии, биологии, обществознанию, литературе). Причём по обществознанию Вероника вошла в десятку призёров, заняв седьмое место (учитель Борисова Н.Я.). Учащийся 10 класса Смирнов Евгений принял участие в региональном этапе Олимпиады по технологии (учитель Телехов И.В.).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 2020 ученица 9а класса Черкасова Екатерина (учитель Шарова Е.Н.) заняла 2 место, ученица 10 класса Царегородцева Софья (учитель Шарова Е.Н.) заняла 1 место. Учащиеся 5 класса Голикова Алина и Евстифеева Ангелина приняли участие в муниципальном фонетическом конкурсе по английскому языку (учитель Баева Е.А.). В окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» призёрами стали ученица 5 класса Созонова Кения и ученица 6 класса Находкина

Виктория (учитель Кассирова Н.Н.). В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» призёрами (3 место) стали ученица 6 класса Целикова Анастасия (учитель Кассирова Н.Н.) и ученица 8а класса Савельева Полина (учитель Тронина Л.В.). В муниципальном этапе конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» учащиеся 10 класса Груздева Юлия, Смирнов Евгений, Снеткова Алина, Веселова Виктория заняли 1 место (учитель Пухова М.В.). А региональном этапе этого конкурса ребята так же заняли 1 место. В районном конкурсе «Выставка одного экспоната» ученица 10 класса Груздева Юлия была признана победителем (учитель Кирпичникова О.В.). В областном конкурсе проектных работ «Экологическая мозайка» 1 место заняли ученик 4а класса Краев Евгений, ученица 5 класса Белова Виктория, ученицы 11 класса Соловьева Кристина и Туманова Елизавета (учитель Краева Ю.М.). Учащаяся 10 класса Царегородцева Софья стала участником областного юниорского лесного конкурса «Подрост» (учитель Краева Ю.М.). Ученица 9б класса Храмцова Анастасия стала призёром XII Областного исследовательского краеведческого конкурса "Моя семья в истории страны. Родословие" (учитель Борисова Н.Я.).
Под руководством учителя биологии Малышевой Н.Ю. учащиеся стали участниками Всероссийского конкурса "Моя малая Родина", в муниципальном конкурсе "Юный естествоиспытатель" группа учащихся заняла 2 место (Лелеков Тимур, Князев Илья, Савадерова Екатерина, 7а класс), в муниципальном этапе конкурса "Экологическая мозайка" учащиеся 10 класса Царегородцева Софья, Снеткова Алина, Веселова Виктория заняли 3 место,а в областном этапе конкурса «Экологическая мозайка» учащиеся 10 класса заняли 2 место, в областном конкурсе «Природа и традиционная культура" учащиеся заняли 1 место (Снеткова Алина, Царегородцева Софья, Веселова Виктория), ученица 10 класса Снеткова Алина заняла 3 место в областном конкурсе "Юнный исследователь", Алина так же стала участником муниципальной научно-практической экологической конференции обучающихся "Люблю тебя, мой край родной!"

В районном конкурсе «Ученик года – 2021» приняли участие 4 учащихся с 4 по 11 класс, Вершинина Вероника (9а класс) стала победителем, Савельевна Полина (8а класс) – лауреатом, Смирнова Екатерина (8а класс) и Смирнова Ирина (4а класс) были награждены сертификатами участников.
Учащиеся школы принимали участие в интернет – проектах различных уровней: районном интернет - проекте «География» (руководитель Краева Ю.М.). Участниками стали Белова Виктория, Короляков Владислав (5 класс), Желнова Мария (6 класс).
Учащиеся 5-11 классов под руководством учителей истории Кирпичниковой О.В.,Борисовой Н.Я., Гусевой А.Н. приняли участие в онлайн – уроках финансовой грамотности. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в просмотре открытых уроков на портале «Открытый урок.РФ», учащиеся 1-11 классов- во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», Едином уроке безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги школы присоединились к ежегодной акции «Диктант Победы».

Результативность участия школьников в зональных и областных конкурсах

Полное название конкурса (указать зональный или областной)	**Количество участников от ОО**	**Результативность участия (фамилия, имя, класс)**		
		1 место	**2 место**	**3 место**
VI региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области	3			
Конкурс рисунков «Россия-мечты о будущем»	1			

«Экологическая мозайка»	7	1 (Краев Евгений, 4а Белова Виктория, 5) 1 (Соловьева Кристина, 10 Туманова Елизавета, 10)	1 (Царегородцева Софья, 10 Галактионова Елизавета, 10 Веселова Виктория, 10)	
Сетевой интернет проект «Лес будущего»	4			**1 (**Груздева Юлия, 10 Комиссаров Иван, 10 Смирнов Евгений, 10 Царегородцева Софья, 10**)**
«Грани таланта»	2			
«Подрост-2020»	1			
XII областной исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны, Родословие»	1	1 (Храмцова Анастасия, 9б)		
Моя семейная реликвия	2			
Ученическое самоуправление	1			
«МалоВАТТов»	5	1 (Груздева Юлия, 10 Комиссаров Иван, 10 Смирнов Евгений, 10 Снеткова Алина, 10 Веселова Виктория, 10)		
«Природа и традиционная культура»	3	1 (Снеткова Алина, 10 Царегородцева Софья, 10 Веселова Виктория, 10)		
«Юный исследователь»	1			1 (Снеткова Алина, 10)
«Школа невест»	6		1 (Савельева Полина, 8а Снеткова Алина,	

			10 Веселова Виктория, 10 Моисеева Алена, 10 Ухабова Анастасия, 10 Смирнова Елизавета, 10)	
итого	**37**	**5**	**2**	**2**

Мониторинг дополнительного образования детей в ОУ
за 3 года 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.

В ходе мониторинга анализировались: общий охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и УДО, востребованность ДО по направленностям, количество направленностей и объединений ДО детей в школе, процент охвата детей ДО на базе ОУ по направленностям, тенденции развития данного направления воспитательного процесса.

Данные мониторинга приведены в таблицах и графиках. *(с учетом того, что 1 ученик посещает 2 и более объединения ДО)*

- охват обучающихся дополнительным образованием **на базе ОУ** повысился на 37 % в 2020-21 уч.г. по сравнению с 2019-2020 уч. г. -от 52% до 89%

(с учетом того, что 1 ученик посещает 2 и более объединения)

- количество детей, занятых дополнительным образованием и на базе УДО, культуры, физкультуры и спорта уменьшился на 8% в 2020-21 уч.г. по сравнению с 2019-2020 уч. г. (с 46% до 38%).
- охват детей **всеми видами ДО** увеличилось на 30% в 2020-21 уч.г. (с 98% до 128%).
- увеличились показатели занятости обучающихся ДО в ДХШ, ДМШ, ДЮЦ
- школьники посещают ФОК «Спарта».

Дополнительное образование детей			
Учебный год	**Охват детей ДО на базе ОУ**	**Охват детей ДО на базе УДО, культуры, спорта**	**Охват детей всеми видами ДО**
2017-2018	**163%**	**68%**	**231%**
2018-2019	**49%**	**51%**	**100%**
2019-2020	**52%**	**46%**	**98%**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008 в 2019-20 уч.году работа объединений ДО детей осуществлялась по 4 направленностям.

Дополнительное образование детей			
Учебный год	**Охват детей ДО на базе ОУ**	**Охват детей ДО на базе УДО, культуры, спорта**	**Охват детей всеми видами ДО**
2018-2019	**49%**	**51%**	**100%**
2019-2020	**52%**	**46%**	**98%**
2020-2021	**89%**	**38%**	**128%**

Востребованность ДО по направленностям

Количество направленностей – 5 из 6.

Наиболее востребованы среди учащихся кружки и секции на базе ОУ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности.

Общее число объединений ДО на базе школы **увеличилось** до 11 объединений.

Учебный год	*Художественная*	*Техническая*	*Физкультурно спортивная*	*Туристско краеведческая*	*Социально-педагогическая*	*Естественно-научная*
2018-2019	1	2	3	0	0	2
2019-2020	1	2	3	0	0	2
2020-2021	1	2	3	0	3	2

	Направленности ДО детей					
Учебный год	*Художественная*	*Техническая*	*Физкультурно-спортивная*	*Туристско-краеведческая*	*Социально-педагогическая*	*Естественно-научная*
2018-2019	15ч-5%	26ч-8%	92ч-28%	0ч-0%	0ч -0%	27ч-8%
2019-2020	15ч-5%	26ч-8%	94ч-29%	0ч-0%	0ч -0%	30ч-9%
2020-2021	37ч-12%	26ч-8%	115ч-38%	0ч-0%	59ч-19%	36ч-12%

Творческие и спортивные успехи учащихся

«Участие учащихся в конкурсах различного уровня»
в 2020-21 уч. году

Результаты участия участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях за 2020-2021 учебный год.

Учащиеся школы приняли участие в 23 творческих конкурсах муниципального уровня, в 21 из них заняли призовые места.

Всего 54 победных и призовых мест:

25 первых мест – победители

14 вторых места – призёры

15 третьих мест - призёры.

Всего в конкурсах муниципального уровня приняли участие 138 учащихся школы.

37 учащихся участвовали в 12 региональных конкурсах, заняли 9 призовых мест.

42 учащихся участвовали в 8 Всероссийских творческих конкурсах, призовых мест нет.

Так же учащиеся приняли участие в 12 районных спортивных соревнованиях, заняли 32 призовое место. В каждом соревновании участвовали от 3 – 20 человек.

Участия в Региональных и Всероссийских этапах в 2020-2021 г не было

	Кол-во конкурсов	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во участников**
Всероссийские	8	0	42
Региональные	13	7	36
Муниципальные	35	85	292
Всего:	**56**	**92**	**370**

Мониторинг данных участия в творческих конкурсах учащихся за 3 года

Учебный год	**количество конкурсов**	**кол-во призовых мест**	**кол-во участников**
2018-2019	104	109	586
2019-2020	67	97	511
2020-2021	56	92	370

V. Введение и реализация ФГОС

В 2019-2020 учебном году на обучение по ФГОС перешли 1 - 9 классы/

Учителя, которые преподавали в этих классах, прошли курсовую подготовку и изучили нормативно-правовую базу федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по внедрению ФГОС ООО. На педагогическом совете школы были приняты Основная образовательная программа НОО (в новой редакции) и Основная образовательная программа ООО (в новой редакции). На родительском собрании в 8 классе проинформировали родителей о переходе на новые стандарты.

В 2019-2020 учебном году на кустовых методических объединениях, как в начальной школе, так и в основной были рассмотрены вопросы по ФГОС.

Учителя первых – девятых классов активно используют в своей работе современные технологии, которые применяются в учебном процессе:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
-информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио».

Учителями 1-9 классов в течение 2019-2020 учебного года отслеживалась занятость обучающихся во внеурочной деятельности. По результатам мониторинга 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью по всем направлениям личности.

В сентябре была проведена стартовая диагностика для учащихся 1, 5-х классов. Её целью являлось определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся к обучению по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В мае 2020 года проводились диагностики сформированности УУД в 1-х, 4-х и 5-х классах.

Результаты диагностики обучающихся в 1-х классах (май 2020г)

Количество учащихся	Уровни УУД		
	Высокий	Средний	Низкий
38чел- 100%	20чел-53%	17чел -44%	1 чел -3%

Вывод: Из таблицы видно, что 20 чел - 53% имеют **высокий уровень** мотивации обучения, 17 чел – 44% **средний уровень** мотивации обучения, 1чел - 3% **низкий уровень.**

Результаты диагностики обучающихся в 4 классе (май 2020г)

Количество учащихся	Уровни УУД		
	Высокий	Средний	Низкий
25 100%	13 чел 52 %	11 чел 44 %	1 чел 4 %

Вывод: Из таблицы видно, что 13чел - 52% имеют **высокий уровень** мотивации обучения, 11чел – 44% **средний уровень** мотивации обучения, 1чел -4% **низкий уровень.**

Результаты диагностики обучающихся в 5-х классах (май 2020г)

Количество учащихся	Уровни УУД		
	Высокий	Средний	Низкий
28 100%	3 чел 11%	14чел 50%	11 чел 39%

Вывод: Из таблицы видно, что 3 чел - 11% имеют **высокий уровень** мотивации обучения, у 50 % учащихся **средний уровень** мотивации обучения, у 11 человек (39% учащихся) **низкий уровень личностных УУД**.

Результаты обучения классов по ФГОС

класс	Кол-во уч.	Оставлены на повторное об-ие		% УО	отличники		Учатся на «4» и «5»		% КЗ
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	22	0	0	100	-	-	-	-	-
2а	21	0	0	100	4	19	12		76
2б	15	0	0	100	0	0	7		46,6
3а	24	0	0	100	4	17	9		54
3б	25	0	0	100	2	8	12		56
4а	18	0	0	100	2	11	12		77,7
4б	14	0	0	100	0	0	8		57
5	24	0	0	100	1	4	11	46	50
6	28	0	0	100	3	11	8	29	39
7а	19	0	0	100	0	0	3	16	16
7б	17	0	0	100	0	0	3	18	18
8а	17	0	0	100	3	18	4	24	41
8б	12	0	0	100	0	0	2	17	17
9а	15	0	0	100	3	20	6	40	56
9б	16	0	0	100	1	6	1	6	13
10	12	0	0	100	0	0	8	67	67

Все учащиеся обеспечены учебниками по ФГОС из фонда библиотеки.

VI. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнерами школы являются: Устанский сельсовет, НГЛУ им. Н.А. Добролюбов, ФОК "Спарта", Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, ДЮЦ г. Урень, Районный историко-краеведческий музей им. Мамонтова, Устанский сельский дом культуры, Устанская сельская библиотека, Дом ремесел, Сектор Молодежной политики, МБДОУ №10 Детский сад "Орленок", ГБПОУ "УИЭТ", Уренское районное лесничество, ООО "Межхозяйственный лесхоз", Департамент лесного хозяйства, Военный комиссариат, РЭО ГИБДД МО МВД России "Уренский", РОВД, редакция газеты "Уренские вести", Пожарная часть отряд №22, Храм трех Святителей г. Урень, ГБУЗ "Уренская районная больница", Служба занятости, "Дом детского творчества" г. Урень

Направления деятельности социальных партнеров школы в достижении целей:

- информационная деятельность.
- просветительская и образовательная деятельность.
- организационная деятельность.

Среди социальных партнеров школы семья – это приоритетная среда и субъект социальных отношений. Социальный статус семьи обязывает искать нетрадиционные подходы во взаимодействии с родителями: с одной стороны, школа организует на своей базе разнообразные по тематике встречи; с другой – привлекает родителей в процесс совершенствования учебно-воспитательной работы, используя их организаторские способности и жизненный опыт. Родители оказывают помощь школе в организации ремонта, в организации качественного питания детей.

Продолжил свою работу «Совет отцов», созданный в 2017 году. Работа Совета отцов ведется в соответствии перспективным планом работы. Проведены совместные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: «Смотр строя и песни», «Зарница», «Всероссийский урок ОБЖ». В целях профилактической работы с учащимися в заседаниях Совета профилактики присутствуют представители Совета отцов, так же было организовано патрулирование в вечернее и каникулярное время.

Школа совместно с работниками учреждений дополнительного образования, здравоохранения, культуры, правоохранительных органов решает вопросы обеспечения безопасности, охраны прав и свобод учащихся; вопросы сохранения здоровья, социально-педагогической реабилитации и адаптации детей к негативно изменившимся или существующим

условиям жизни; вопросы досуга и разумного использования свободного времени. Открытые и деятельностные отношения школы, сложившиеся с социальными партнерами, способствуют улучшению ситуации в местном сообществе.

Основная работа осуществляется согласно совместным планам работы школы и заинтересованных ведомств и в соответствии с заключенными договорами сетевого взаимодействия.

Предметом совместной деятельности сторон является организация внеурочной деятельности, учащихся Школы с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности, удовлетворения интересов и способностей учащихся, запросов родителей учащихся.

Реализуемые курсы программ внеурочной деятельности
НОО в 2020-2021 учебном году

Направление	Название	Руководитель	Класс	Срок реализации
Социальное	«Мой успех» (со второй четверти)	Лебедева И.Д.	1	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании» (со второй четверти)	Харчева В.В.	1	1 год
Духовно-нравственное	«Истоки»	Кудряшова Е.Ф.	2а	1 год
		Кострова М.М.	2б	
Общеинтеллектуальное	«Культура речи»	Шарикова Ю.В.	3а	1 год
		Вершинина Е.М.	3б	
Общекультурное	«Край, в котором я живу»	Иванова Л.П.	4а	1 год
		Вершинина Е.Н.	4б	

Реализуемые курсы программ внеурочной деятельности
ООО в 2020-2021 учебном году

Направление	Название	Руководитель	Класс	Срок реализации
Спортивно-оздоровительное	«Формула правильного питания»	Смирнова Е.А.	5	1 год
	«Уроки здоровья»	Лебедева А.В.	6	1 год
Социальное	«Развитие познавательных способностей»	Лебедева И.Д.	5	1 год
	«Твоя профессиональная карьера»	Лебедева И.Д.	8а, 8б, 9а, 9б	2 года
	«Безопасное детство»	Малышева Н.Ю.	7а	1 год
		Баева Е.А.	7б	
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Пухова М.В.	8а	1 год
		Смирнова Н.П.	8б	
	«Умка»	Борисова Н.Я.	9а	1 год

Реализуемые курсы программ внеурочной деятельности
СОО в 2020-2021 учебном году

Направление	Название	Руководитель	Класс	Срок реализации
Социальное	«Основы семейной психологии»	Лебедева И.Д.	10	2 года
	«Правовая грамотность»	Кирпичникова О.В.	10	2 года

Реализуемые курсы программ внеурочной деятельности
АООП НОО в 2020-2021 учебном году

Направление	Название	Руководитель	Класс	Срок реализации
Социальное	«Мой успех» (со второй четверти)	Лебедева И.Д.	1а, 1б	1 год
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР»		2б, 3а	4 года
	«Коррекционно-логопедического сопровождения детей с ЗПР»	Самоделкина А.В.	2б, 3а	4 года
Духовно - нравственное	«Истоки»	Кострова М.М.	2б	1 год
Общеинтеллектуальное	«Культура речи»	Шарикова Ю.В.	3а	1 год

VII. Финансово - экономическая деятельность

Отчет о выполнении плана ПФХД за 2020 год МАОУ «Устанская СОШ»

Наименование показателя	КИФ	КВР	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Уточненный план 2020г	Кассовое исполнение 2020г	%	Фактическ. исполнение 2020г	%
Планируемый остаток средств на начало планируемого года, всего: ***(киф2+киф4)***								
Планируемый остаток средств на начало планируемого года, всего:				**14 148,99**	**14 148,99**	**100,00**	**0,00**	**0,00**

(киф2+киф4)								
Предоставление общедоступного и бесплатного образования (остаток)	2	244	0702 0120322590	7 914,68	7914,68	100,00		0,00
Предоставление общедоступного и бесплатного образования (остаток)	5	244	0702 0121073180	6 214,06	6214,06	100,00		0,00
Предоставление общедоступного и бесплатного образования (остаток)	5	244	0702 0121373140	20,25	20,25	100,00		0,00
Поступления, всего: *(киф2+киф4)*				**31 130 230,33**	**31 077 495,42**	**99,83**	**30 398 333,67**	**97,65**
в том числе:								
Доходы от оказания платных услуг, работ	2	000	302010500500 00 131	1 052 944,00	1 000 209,09	94,99	961 504,24	91,32
Поступление текущего характера от иных резидентов	2	000	303990500500 00 155	68 504,20	68 504,20	100,00	68 504,20	100,00
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0702 0120173070 131	19141300,00	19141300,00	100,00	19141300,00	100,00
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0702 0120322590 131	8398021,65	8398021,65	100,00	8398021,65	100,00
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0702 1210227120 131	20000,00	20000,00	100,00	20000,00	100,00
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0702 1210427140 131	1000,00	1000,00	100,00	1000,00	100,00
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0702 1210527150 131	88442,12	88442,12	100,00	72842,12	82,36
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0702 012С173070 131	200000,00	200000,00	100,00	200000,00	100,00
Доходы от оказания платных услуг, работ	4	000	0707 012С122590 131	316790,00	316790,00	100,00	257842,20	81,39
Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 0120322590 152	27691,11	27691,11	100,00	27691,11	100,00
Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 0121073180 152	22522,00	22522,00	100,00	22522,00	100,00
Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 0121373140 152	24980,17	24980,17	100,00	24980,17	100,00
Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 01215L3040 152	612406,08	612406,08	100,00	513391,46	83,83
Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 0121653030 152	442680,00	442680,00	100,00	435899,36	98,47

Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 143D274850 152	512822,00	512822,00	100,00	88361, 54	17,2 3
Поступление текущего характера автономным учреждениям	5	000	0702 01217S2490 152	200127,00	200127,00	100,00	164473 ,62	82,1 8
Выплаты, всего:				**31 144 379,32**	**29 569 560,23**	**94,94**	**29 328 948,02**	**94,1 7**
Выплаты на выполнение муниципального задания				**28 165 553,77**	**27 218 488,77**	**96,64**	**27 075 515,40**	**96,1 3**
Содержание образовательных организаций (остаток)	**2**		**0702 0120322590**	**7914,68**	**7914,68**	**100,00**	**0,00**	**0,00**
Увеличение стоимости продуктов питания	2	244	342	7 914,68	7914,68	100,00		0,00
Финансовое обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ(остаток)	**5**		**0702 0121073180**	**6214,06**	**6214,06**	**100,00**	**0,00**	**0,00**
Работы, услуги по содержанию имущества	5	111	342	2100,49	2100,49	100,00		0,00
возврат в бюджет	5	000	610	4113,57	4113,57	100,00		0,00
Выплата компенсации пед.работникам по подготовке и проведению ГИА (остаток)	**5**		**0702 0121373140**	**20,25**	**20,25**	**100,00**	**0,00**	**0,00**
возврат в бюджет	5	000	610	20,25	20,25	100,00		0,00
Предоставление общедоступного и бесплатного образования	**4**		**0702 0120173070**	**19141300,00**	**18194235, 00**	**95,05**	**180717 24,11**	**94,4 1**
Оплата труда	4	111	211	12840225,69	12840225, 69	100,00	128402 25,69	100, 00
Социальные пособия и компенсации персоналу	4	111	266	95885,98	95885,98	100,00	95885, 98	100, 00
Прочие выплаты	4	112	212	4600,00	4600,00	100,00	4600,0 0	100, 00
Возмещение расходов, связанных со служебными командировками	4	112	226	21079,30	21079,30	100,00	21079, 30	100, 00
Начисления на выплаты по оплате труда	4	119	213	3877788,20	3877788,2 0	100,00	387778 8,20	100, 00
Услуги связи	4	244	221	110000,00	110000,00	100,00	110000 ,00	100, 00
Транспортные услуги	4	244	222					
Работы, услуги по содержанию имущества	4	244	225					
Прочие работы, услуги	4	244	226	313119,37	313119,37	100,00	313119 ,37	100, 00
Увеличение стоимости	4	244	310	1640239,26	693174,26	42,26	693174	42,2

основных средств							,26	6
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	4	244	346	207792,20	207792,20	100,00	85281,31	41,04
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	4	244	349	30570,00	30570,00	100,00	30570,00	100,00
Содержание образовательных организаций	**4**		**0702 0120322590**	**8398021,65**	**8398021,65**	**100,00**	**8436506,97**	**100,46**
Оплата труда	4	111	211	2420541,74	2420541,74	100,00	2420541,74	100,00
Социальные пособия и компенсации персоналу	4	111	266	26951,88	26951,88	100,00	26951,88	100,00
Прочие выплаты	4	112	212					
Начисления на выплаты по оплате труда	4	119	213	730791,66	730791,66	100,00	730791,66	100,00
Услуги связи	4	244	221					
Транспортные услуги	4	244	222					
Коммунальные услуги	4	244	223	3980396,80	3980396,80	100,00	3980396,80	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества	4	244	225	860625,04	860625,04	100,00	860625,04	100,00
Прочие работы, услуги	4	244	226	103703,90	103703,90	100,00	103703,90	100,00
Социальные и иные выплаты населению	4	321	262	25500,00	25500,00	100,00	25500,00	100,00
Налог, пошлины и сборы	4	852	291	20955,00	20955,00	100,00	20955,00	100,00
Налог, пошлины и сборы	4	853	291	700,52	700,52	100,00	700,52	100,00
Налог, пошлины и сборы	4	853	292	1000,00	1000,00	100,00	1000,00	100,00
Штрафы	4	853	295	10000,00	10000,00	100,00	10000,00	100,00
Увеличение стоимости основных средств	4	244	310	3840,00	3840,00	100,00	3840,00	100,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	4	244	343	206805,11	206805,11	100,00	206805,11	100,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	4	244	346	6210,00	6210,00	100,00	44695,32	719,73
Содержание образовательных организаций	**4**		**0702 1210227120**	**20000,00**	**20000,00**	**100,00**	**20000,00**	**100,00**
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	4	244	346	20000,00	20000,00	100,00	20000,00	100,00
Повышение требований к подготовке водителей на получение права на управление транспортными средствами	**4**		**0702 1210427140**	**1000,00**	**1000,00**	**100,00**	**1000,00**	**100,00**
Прочие работы, услуги	4	244	226	1000,00	1000,00	100,00	1000,00	100,00

Совершенствование организации движения транспорта и пешеходов	**4**		**0702 1210527150**	**88442,12**	**88442,12**	**100,00**	**88442,12**	**100,00**
Работы, услуги по содержанию имущества	4	244	225	48736,89	48736,89	100,00	48736,89	100,00
Прочие работы, услуги	4	244	226	6600,00	6600,00	100,00	6600,00	100,00
Страхование	4	244	227	19705,23	19705,23	100,00	19705,23	100,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	4	244	346	13400,00	13400,00	100,00	13400,00	100,00
Предоставление общедоступного и бесплатного образования	**4**		**0702 012С173070**	**200000,00**	**200000,00**	**100,00**	**200000,00**	**100,00**
Увеличение стоимости основных средств	4	244	310	200000,00	200000,00	100,00	200000,00	100,00
Содержание образовательных организаций	**4**	**244**	**0702 012С122590**	**316790,00**	**316790,00**	**100,00**	**257842,20**	**81,39**
Увеличение стоимости основных средств	4	244	310	112500,00	112500,00	100,00	112500,00	100,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	4	244	346	204290,00	204290,00	100,00	145342,20	71,15
Гашение кредиторской задолженности прошлых лет	**5**		**0702 0120322590**	**27691,11**	**27691,11**	**100,00**	**27691,11**	**100,00**
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	5	853	292	27125,10	27125,10	100,00	27125,10	100,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	5	853	293	566,01	566,01	100,00	566,01	100,00
Финансовое обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ	**5**		**0702 0121073180**	**22522,00**	**18311,92**	**81,31**	**18311,92**	**81,31**
Работы, услуги по содержанию имущества	5	244	342	22522,00	18311,92	81,31	18311,92	81,31
Выплата компенсации пед.работникам по подготовке и проведению ГИА	**5**		**0702 0121373140**	**24980,17**	**24980,17**	**100,00**	**24980,17**	**100,00**
Оплата труда	5	111	211	19186,00	19186,00	100,00	19186,00	100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	5	119	213	5794,17	5794,17	100,00	5794,17	100,00

Организация бесплатного горячего питания з/плата поваров (07403001217S24902059)	**5**		**0702 01217S2490**	**171529,00**	**140970,34**	**82,18**	**140970,34**	**82,18**
Оплата труда	5	111	211	131743,00	108272,15	82,18	108272,15	82,18
Начисления на выплаты по оплате труда	5	119	213	39786,00	32698,19	82,19	32698,19	82,19
Организация бесплатного горячего питания з/плата поваров (07403001217S24903060)	**5**		**0702 01217S2490**	**28598,00**	**23503,28**	**82,19**	**23503,28**	**82,19**
Оплата труда	5	111	211	21965,00	18051,68	82,18	18051,68	82,18
Начисления на выплаты по оплате труда	5	119	213	6633,00	5451,60	82,19	5451,60	82,19
Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры	**5**		**0702 143D274850**	**512822,00**	**88361,54**	**17,23**	**88361,54**	**17,23**
Работы, услуги по содержанию имущества	5	244	225	512822,00	88361,54	17,23	88361,54	17,23
Организация бесплатного горячего питания (07403001215L30401053)	**5**		**0702 01215L3040**	**423134,20**	**354753,39**	**83,84**	**354753,39**	**83,84**
Увеличение стоимости продуктов питания	5	244	342	423134,20	354753,39	83,84	354753,39	83,84
Организация бесплатного горячего питания (07403001215L30402054)	**5**		**0702 01215L3040**	**148658,56**	**124810,57**	**83,96**	**124810,57**	**83,96**
Увеличение стоимости продуктов питания	5	244	342	148658,56	124810,57	83,96	124810,57	83,96
Организация бесплатного горячего питания (07403001215L30403055)	**5**		**0702 01215L3040**	**40613,32**	**33827,50**	**83,29**	**33827,50**	**83,29**
Увеличение стоимости продуктов питания	5	244	342	40613,32	33827,50	83,29	33827,50	83,29
Денежное вознаграждение за классное руководство	**5**		**0702 0121653030**	**442680,00**	**435899,36**	**98,47**	**435899,36**	**98,47**
Оплата труда	5	111	211	340000,00	334792,14	98,47	334792,14	98,47
Начисления на выплаты по оплате труда	5	119	213	102680,00	101107,22	98,47	101107,22	98,47
Выплаты по внебюджетной деятельности	**2**			**1 121 448,20**	**1 063 813,29**	**94,86**	**980 323,44**	**87,42**
Выплаты:	**2**		**0702 0120322590**	**1 121 448,20**	**1 063 813,29**	**94,86**	**980 323,44**	**87,42**
Оплата труда	2	111	211	25778,19	25778,19	100,00	25778,19	100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	2	119	213	7 785,01	7785,01	100,00	7785,01	100,00
Увеличение стоимости продуктов питания	2	244	310	8 200,00	8200,00	100,00	8200,00	100,00
Увеличение стоимости продуктов питания	2	244	342	1 030 000,00	972365,09	94,40	888875,24	86,30

Увеличение стоимости строительных материалов	2	244	344	400,00	400,00	100,00	400,00	100,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	2	244	346	49285,00	49285,00	100,00	49285,00	100,00
Выплаты лето	**2**		**0707 0150145000**	**0,00**	**0,00**	**######**	**0,00**	**### ###**
Страхование	2	244	227			######		### ###
Увеличение стоимости продуктов питания	2	244	342			######		### ###
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	2	244	343			######		### ###
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	2	244	346			######		### ###
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	2	244	349			######		### ###

VIII. Комплексная безопасность МАОУ «Устанская СОШ»

Система обеспечения комплексной безопасности школы — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством управления образования Уренского муниципального округа во взаимодействии с правоохранительными структурами, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся школы к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МАОУ «Устанская СОШ» достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны МАОУ «Устанская СОШ» и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан). Осуществляется путем привлечения штатных сторожей.

2. Обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждения, освещенность ОУ и территории).

3. Организации инженерно-технического оборудования (телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация).

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности МАОУ «Устанская СОШ»

5. Организации *контрольно-пропускного режима*.

6. Выполнения норм *пожарной безопасности*.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

8. Плановой работы по *гражданской обороне.*

9. *Взаимодействия* с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

10. Регламентация доступа к информации в сети Интернет.

11. Обеспечение безопасности перевозок обучающихся.

12. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий

13.Сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами, с родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищенности занимается антитеррористическая группа.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами РФ: На территории Нижегородской области разработаны:

- Методические рекомендации ГУ УВО при ГУВД по Нижегородской области

«Методика организации обеспечения антитеррористической защищенности учреждений социальной сферы» и Министерства образования Нижегородской области «О методических рекомендациях по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде», «О мерах по предотвращению террористических актов», «Об организации работы по антитеррористической безопасности».

Опираясь на эти документы, в МАОУ «Устанская СОШ» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности
- Инструкции, памятки.
- Приказы.

В нашей школе организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (гардеробщик - вахтер, дежурный технический работник, дежурный классный руководитель, дежурный учитель по каждому этажу) под руководством дежурного администратора. На основании приказа по школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами, разработанными в нашем учреждении, являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
- Инструкция по пожарной безопасности в кабинетах школы.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава (работников).
- Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся школы.
- Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.
- Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;
- План эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях;

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Отмечается положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий. В 2005 году установлена автоматическая пожарная сигнализация и проводится беспрерывное и систематическое обслуживание АПС. Проводится своевременная огнезащитная обработка чердачных помещений, перезарядка огнетушителей, приобретаются светоотражающие знаки.

В 2016 году произведено испытание пожарной лестницы. Ответственные работники проходят курсовую подготовку по пожарно-техническому минимуму.

В 2012 году установлено телевизионное видеонаблюдение, в 2018, 2020 -установлены дополнительные камеры по периметру здания и в здании школы.

На основе федеральных документов по охране труда и технике безопасности в школе разработан пакет документов по охране труда:

- Положение о системе управления охраной труда
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- Приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по противопожарной безопасности.

МАОУ «Устанская СОШ» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Представители правоохранительных органов регулярно посещают школу, производят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности образовательного учреждения. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

В 2020 году, с целью антитеррористической защищенности, установлена система СКУД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию плана МАОУ «Устанская СОШ» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах поселка;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах поселка;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер,
- работу отряда ЮИД.

Воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и в местах отдыха: водоёмах, лесах и прочих местах в школе уделяется серьёзное внимание. Особенно это касается каникулярных периодов, когда у детей больше свободного времени и они могут оказаться без присмотра взрослых.

В школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС, которые помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дают информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории области, района, на своем объекте; знакомят со способами и порядком защиты работников «МАОУ Устанская СОШ» при возникновении ЧС; напоминают об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомят со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 04.07.2011 № 629 на базе МАОУ «Устанская СОШ» создан пункт временного размещения пострадавшего в ЧС населения на территории Уренского муниципального района.

Планом ГО предусматривается прием и временное размещение эвакуируемого населения в количестве 700 человек.

Информационная безопасность МАОУ «Устанская СОШ» регламентируется основными законодательными актами и иными нормативно-правовыми документами.

Федеральный закон от 29.12.2010 г.№436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред.от 29.06.2015 г.)

Приказ Минкомсвязи России «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию» от 16.06.2014 №161

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»

В нашей школе разработана соответствующая документация по регламентации доступа учащихся к информации сети Интернет:

-Правила использования сети Интернет в МАОУ «Устанская СОШ» от 08.12.2015 г. №161

- На точку доступа в сеть Интернет ПАО «Ростелеком» установлена контентная фильтрация и осуществляется мониторинг интернет-ресурсов.

- На основании приказа руководителя ОУ назначен ответственный за ограничение доступа сети Интернет.

- В каждом кабинете ведутся журналы регистрации пользователей сети Интернет.

- На сайте образовательного учреждения отсутствует реклама.

Обеспечение безопасности перевозок обучающихся регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами РФ, а также Письмом министерства образования Нижегородской области от 21.12.2011 № 316-01-52-7339/11 «О недопустимости автомобильных перевозок организованных групп детей за пределы Нижегородской области». На муниципальном уровне разработано «Положение об организации школьных перевозок обучающихся муниципальных учреждений Уренского муниципального района».

В МАОУ «Устанская СОШ» имеются паспорта автобусных маршрутов Уста-Ломы-Михайлово-Уста, Уста-Безбородов-Холкино-Урень(переезд)-Уста. Изданы приказы руководителя ОУ о назначении ответственного за организацию перевозок и о назначении сопровождающих. Утверждены списки обучающихся, подвозимых к месту учебы; утверждены график и расписание движения школьного автобуса и другие. Разработан план мероприятий по безопасности дорожного движения, составлены акты обследования автомобильной дороги местного значения.

Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по безопасности МАОУ «Устанская СОШ» за три последних года составило 211243 рублей. Из них 2018 год - 63493; 2019 год 65910 рубля; 2020 год- 81840 Основными финансово-затратными мероприятиями по обеспечению безопасности МАОУ «Устанская СОШ» за три последних года является обслуживание АПС –96480 рублей; мониторинг Стрелец – 78000рублей.

IX.Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя результаты работы, были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями проектное обучение и формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.
- Недостаточная активность учителей в разработке и сертификации авторских учебных программ.
- Недостаточно активно сплочен классный коллектив.

Таким образом, определены следующие задачи:

1.Обеспечить высокий уровень общего образования соответствующего требованиям ФГОС, федерального компонента государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования через:

- внедрение новых информационных технологий;
- развитие системы развивающего обучения, внедрение альтернативных учебных планов и программ; применение современных технологий и методик обучения;
- осуществление образовательного мониторинга на уровнях НОО, ООО, СОО.

2. Создать информационно-образовательную среду обучения, позволяющую наиболее полно осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся через:

- информатизацию всех сторон образовательной деятельности школы;
- активизацию проектной деятельности учащихся по всем общеобразовательным предметам;
-совершенствование дистанционного обучения учителей и учащихся;
-создание условий для обмена информацией, доступа к мировым информационным ресурсам;
- совершенствование работы службы медиации;
- совершенствование способности сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- развитие системы дополнительного образования.

3. Осуществить инновационную работу по направлению:

- внедрение цифровой образовательной среды;

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через:

- аттестацию педагогических кадров;
-прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- распространение и обобщение опыта работы педагогов;
- совершенствование воспитательной работы;
- сотрудничество с семьёй;
- разработку и внедрение методов проектирования.

5. Развивать и укреплять материально-техническую базу школы:

- техническое и эстетическое обновление учебных кабинетов
- оснащение кабинетов современным учебным оборудованием и интерактивными комплексами;
- создание школьной медиатеки, включающей разделы учебных предметов и внеклассной деятельности;
- пополнение книжного фонда.

6. Совершенствовать систему управления через:

- активизацию работы детских органов самоуправления

МАОУ "УСТАНСКАЯ СОШ", Охотникова Наталья Евгеньевна, Директор
14.10.2021 12:15 (MSK), Сертификат № 01D72D3336A0AA40000062C803130002