

Принято
на заседании педсовета совета
от 31.08.2021 г. (Протокол № 01)

Утверждено
приказом директора школы
от 31.08.2021 г. № 123

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей
МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа»
(в редакции приказов: от 30.08.2022 г. №161, от 28.02.2023 № 33)

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование (ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «Устанская СОШ» (далее – Школа), повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначен для педагогически целесообразной занятости учащихся школы в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы по представлению педагогического совета.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание ДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными Школой.

1.7. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных общеразвивающихся программ согласно поданным заявлениям. При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДО располагаются в основном здании школы.

2. Направления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

3.1. Работа ДО осуществляется на основе дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, утвержденных директором школы.

3.2. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются педагогом самостоятельно, исходя из направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражаются в пояснительной записке к программе.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сроки обучения по ней, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительную записку.
- 3) Учебный план.
- 4) Содержание программы.
- 5) Календарный учебный график.
- 6) Формы контроля, аттестации
- 7) Оценочные материалы.
- 8) Методическое обеспечение
- 9) Кадровое обеспечение
- 10) Материально-техническое обеспечение программы
- 11) Информационное обеспечение
- 12) Список литературы

3.8. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.9. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.11. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.15. Школа обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.16. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами Школы.

3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.19. Школа вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный год в ДО начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.2. Занятия в ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы и фиксируются в электронном журнале в Навигатордети.52

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Инструктажи техники безопасности на занятиях в ТО и спортивных секциях проводится два раза в год: на первом занятии в сентябре и январе. В случае отсутствия обучающегося на занятии инструктаж проводится на занятии, когда ребенок пришел после отсутствия. (Приложение 1)

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.6. Продолжительность занятий, их количество и периодичность определяются образовательной программой педагога. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в течение 34-36 учебных недель.

4.7. В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, форм, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие., предусмотренных в учебном плане дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточную аттестацию обучающиеся проходят согласно учебному плану, форм контроля, аттестации и оценочных материалов утвержденных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. (Приложение 2)

4.9. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.10. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы Приказом школы по заявлениям родителей (законных представителей) до 14 лет, обучающихся старше 14 лет, поданных через личный кабинет Навигатордети.52 и лично директору школы. (Приложение 3) Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. (Приложение 4)

4.11. Отчисление обучающихся производится Приказом Школы по заявлению родителей (законных представителей) до 14 лет, обучающихся старше 14 лет, также при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в ТО или секции в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

5. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2. Школа создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

5.3. Правила доступности Школы, реализующей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

5.4. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.7. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Школа, осуществляющая образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- звуковые маяки, облегчающие поиск входа в Школу;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

- применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) – использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;
- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;
- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);
- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

5.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

5.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.10. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения по дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

«_____»

№	ФИО	дата	Тема и содержание	Подпись инструктируемых	Подпись инструктора	Фамилия инструктора
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Приложение 2

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
 программа «_____»
 Аттестация обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	Дата				Вывод аттестационной комиссии
		Результат				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Приложение 3

Директору МАОУ «Устанская СОШ»

Н.Е.Охотниковой

фамилия _____
имя _____
отчество _____

З а я в л е н и е
о приеме в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Устанская средняя общеобразовательная школа»

Прошу принять моего ребенка в творческое объединение/секцию

« _____ »

Фамилия ребенка _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Адрес регистрации ребенка _____

Свидетельство о рождении ребенка: серия _____ номер _____ кем и
когда выдан _____

СНИЛС ребенка _____

Класс _____

Классный руководитель _____

СВЕДЕНИЯ О Р О Д И Т Е Л Я Х: (законных представителях)

	1	2
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Место работы		
телефон		

С Уставом Учреждения, выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, правилами для учащихся и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении, формами получения образования ознакомлен(а) и соглас(на)(ен).

Принимаю на себя ответственность за безопасный маршрут движения из Дома и в Учреждение. Ознакомлен(а) и соглас(на)(ен), что подвоз учащихся организуется родителями самостоятельно.

После окончания занятий ребёнка встречает _____, ребёнок уходит самостоятельно (нужное подчеркнуть).

В случаях, когда указанные в настоящем заявлении персональные данные изменятся, обязуюсь производить их уточнение путем подачи в Учреждение соответствующего письменного заявления.

Подпись: _____

« » _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

п.Уста

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(Ф.И.О.)
серия _____ № _____, выдан _____

(когда и кем выдан)

Адрес регистрации: _____

настоящим даю свое согласие уполномоченным должностным лицам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (юридический адрес: 606822, Нижегородская область, п.Уста, ул. Октябрьская дом 22А) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей ***предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам***

(цель обработки персональных данных)

и распространяется на следующую информацию:

1. Персональные данные ребенка
 - 1.1. Фамилия, имя, отчество.
 - 1.2. Данные свидетельства о рождении или паспорта (при наличии)
 - 1.3. Пол.
 - 1.4. Место жительства
 - 1.5. Данные об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья
 - 1.6. Данные об успеваемости, достижениях ребенка
 - 1.7. Номер телефона
 - 1.8. СНИЛС
2. Персональные данные родителей
 - 2.1. Фамилия, имя, отчество.
 - 2.2. Адрес места жительства
 - 2.3. Место работы, должность, рабочий телефон
 - 2.4. Номер сотового телефона

3. Иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных пунктом 4.1 Правил обработки персональных данных в администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области, её структурных подразделениях, в муниципальных казенных, бюджетных, автономных учреждениях и муниципальных унитарных предприятиях Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление в отношении моих персональных данных следующих действий, а именно: ***сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение и передачу третьим лицам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.***

Оператором производится смешанная обработка персональных данных с использованием средств автоматизации и без их использования.

В случае неправомерного использования оператором предоставленных мной персональных данных настоящее согласие отзывается путём подачи мной письменного заявления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области

Обработка персональных данных разрешается на период наличия указанных выше правоотношений, а также на срок, установленный нормативно-правовыми актами РФ.

Срок действия согласия – с момента его выдачи бессрочно, до его отзыва.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Заключение врача о допуске к занятиям
Спортивная секция «_____»

Приложение 4

№ п/п	ФИ	Год рождения	Класс	Заключение врача о допуске к занятиям

МАОУ "УСТАНСКАЯ СОШ", Охотникова Наталья Евгеньевна, Директор
28.02.2023 15:49 (MSK), Сертификат 06E1F90C0101AE5BB04FC8B4A872D396DC