

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Устанская средняя общеобразовательная школа»**

**Социокультурный мини-проект
«Творческая мастерская»**

Авторы: участники кружка

«Радуга красок»

Возраст участников: 11-14 лет

Руководитель: Смирнова Н.П.

Уста, 2016 г.

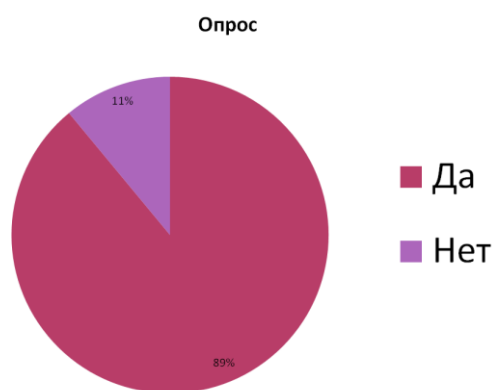
Краткое обоснование социальной значимости проекта

В нашей школе уже несколько лет функционируют рекреации для обучения, развлечения и отдыха. Каждая рекреация отвечает за определенный вид деятельности. И при всех плюсах этих рекреаций, есть и минус, это то, что они выглядят не ярко и скучно. В связи с этим мы бы хотели придать этим местам красок и сделать яркий декор, который будет радовать всех, кто придет в нашу школу.

Среди учащихся, учителей был проведен опрос:

1. Хотели бы Вы что-то изменить в интерьере школы?

Результаты:



2. Что Вы хотели бы изменить в интерьере школы?

Самыми популярными оказались следующие ответы:

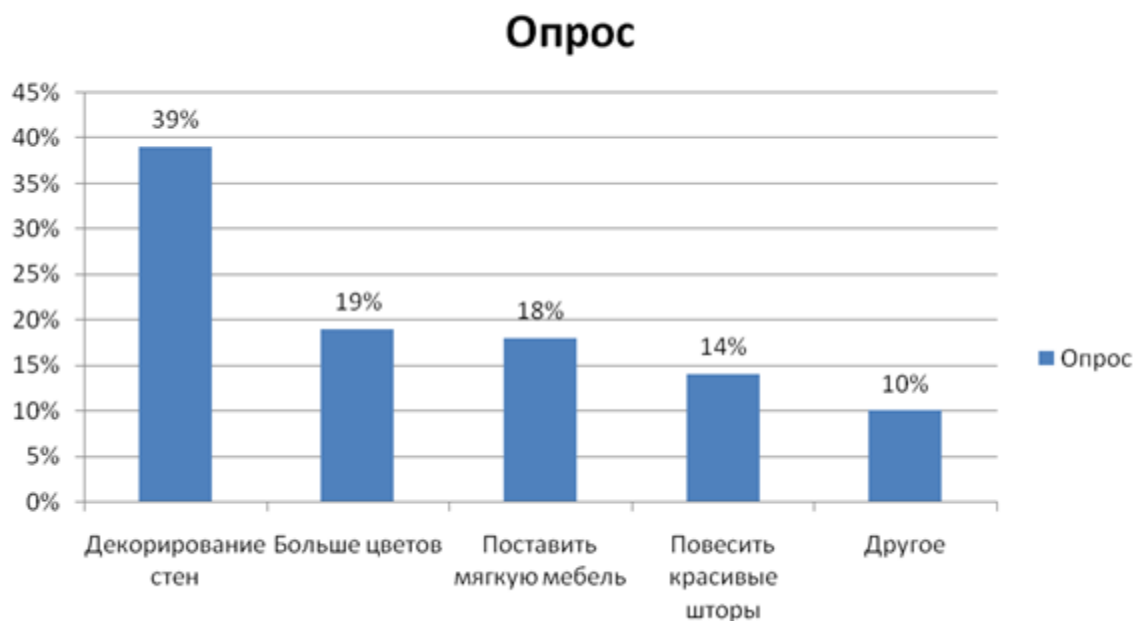
39 % - чтобы на стенах школы были не только стенды с полезной и интересной информацией, но и то, что радовало бы глаз, дарило эстетическое наслаждение;

19 % - больше цветов;

18 % - поставить мягкую мебель;

14 % - повесить красивые шторы на окнах;

10 % - другое.



Мы решили украсить интерьер одной из рекреаций и назвать её «Творческая мастерская». Предполагаем, что в рекреации должен быть стенд для рисунков, место для творческих работ учеников.

Цель: проектирование и оформление интерьера зоны творчества в школе для учащихся 5-11 классов.

Задачи:

- содействовать личностному росту, в процессе выполнения мини-проекта;
- способствовать проживанию ситуации успеха, чувства удовлетворения от выполненного дела;
- содействовать формированию общения и мышления в ходе совместной деятельности;
- содействовать приобретению коммуникативных умений, работая в группе;

- заинтересовать окружающих возможностями создания из пластиковых пробок множества интересных и полезных вещей;
- развивать художественно-творческие способности, восприятие цвета;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать аккуратность при наклеивании пробок;
- развивать умение ориентироваться в схеме рисунка;
- развивать математические навыки.

География проекта и целевая аудитория

Проект реализуется в Уренском районе в п.Уста.

Целевая аудитория – дети в возрасте от 7 до 18 лет, семьи учащихся, педагоги п.Уста.

План деятельности

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовительный этап				
1	Создание рабочей группы	Выявления условий для осуществления совместной социально-полезной деятельности учащихся, педагогов. И при необходимости родителей. Определение направления деятельности проекта.	сентябрь 2016г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта Лидеры ученического самоуправления
2.	Заседание рабочей группы	План проекта	сентябрь 2016 г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
3.	Составление сметы реализации проекта	Смета реализации проекта	сентябрь 2016 г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта

4.	Старт мини-проект «Творческая мастерская»	Освещение о начале реализации проекта через распространение листовок, информации на общешкольной линейке, стенде школы, площадке дневник.ру и школьном сайте	30 сентября 2016 г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
----	---	--	---------------------	--

Основной этап

5.	Поиск места в школе для зоны творчества	Место для зоны творчества	1 октября 2016г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
6.	Распределение ответственных за каждую часть зоны	Список ответственных	7 октября 2016 г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
7.	Поиск идей	Материал о видах зон творчества	С 8 по 31 октября	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
8.	Обработка собранной информации, выполнение эскизов зоны	Систематизация собранного материала	11 -15 ноября	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
9.	Компьютерная верстка эскизов и или выполнение их в рисунках	Электронная версия эскизов или бумажный вариант	16-23 ноября	Ответственный за компьютерную верстку
10.	Печать и выполнение эскизов газеты	Печатная или нарисованная версия эскизов	24 ноября	Рабочая группа
11.	Презентация эскизов	Ознакомление участников проекта с эскизами конечного продукта проекта	30 ноября	Рабочая группа

12.	Оформление зоны творчества в выбранном месте	Зона «Творческая мастерская»	Апрель 2017 г	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
Заключительный этап				
13.	Заседание рабочей группы	Подведение итогов, поощрение активных участников проекта, определение дальнейшего развития проекта и информирование о результатах социально-значимого мини-проект «Творческая мастерская» через различные источники.	Май 2017 г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта
14	Обобщение и распространение опыта работы	Публикация опыта работы.	Май 2017 г.	Руководитель кружка, рабочая группа мини-проекта, ученическое самоуправление

Необходимые и имеющиеся ресурсы

<i>Ресурсы</i>	<i>Необходимые ресурсы</i>	<i>Имеющиеся ресурсы</i>
Материально-технические	Цветной принтер – 1 шт. МФУ– 1 шт. Компьютеры – 1 шт. Стенды, демонстрационные шкафы	Цветной принтер – 1 шт. МФУ– 1 шт. Компьютеры – 1 шт.
Информационные	Выход в СМИ и интернет; Печать эскизов, Изготовление рекламных листовок	Подключен интернет, функционирует сайт школы Информационные стенды Происходит информационный обмен между школой и родителями

Кадровые	Привлечение родителей	Для работы в проекте привлекаются родители (при необходимости)
----------	-----------------------	--

Смета расходов

Материалы	Количество	Стоимость
Фанера	90 см х 100 см	130 руб
	300 см х 100 см	270 руб
Пластиковые пробки разных цветов		Имеются в наличии
Пленка		300 руб
Двухсторонний скотч	1 рулон	200 руб
Настенный застекленный шкаф	2 шкафа	10 000 руб
Клей	2 шт	50 руб.
Гуашь	Набор из 6 цветов	Имеется в наличии
Непредвиденные расходы		50
Всего на реализацию мини-проекта:		11 000 руб.

Ожидаемые результаты

- Оформленный интерьер зоны творчества в школе.
- Зона творчества позволит учащимся во время перемен и после уроков не только любоваться рисунками, поделками детей, но и позволит каждому

желающему ученику принять участие в выполнении мозаичного панно «Кошка»

- Сформированные у учащихся навыки общественно-полезной занятости работы и социальной активности
- По нашему мнению, наличие такой зоны в школе сделает пребывание в учебном заведении более комфортным

Объект исследования: зона творчества в школе.

Предмет исследования: оформление интерьера зоны творчества в школе.

Творческая группа мини-проекта «Творческая мастерская»:

1. Ученическое самоуправление
2. Участники кружка «Радуга красок» МАОУ «Устанская СОШ»:
 1. Астафьева Алина
 2. Буйнова Алина
 3. Вихарев Олег
 4. Гурина Анна
 5. Кораблева Елена
 6. Кораблев Евгений
 7. Марышева Виктория
 8. Рулев Александр
 9. Соколов Александр
 10. Шмелева Екатерина
 11. Шумилова Елизавета
3. Руководитель кружка Смирнова Н.П.
4. Работники школы
5. Родители учащихся

Сроки реализации мини-проекта: 1 год (сентябрь 2016- май 2017 гг.)

Предполагаемые результаты:

1. Реализовать план оформления интерьера зоны творчества в школе
2. Сформируются навыки поисковой и коллективной работы
3. Увеличится количество обучающихся, проявивших лидерские качества
4. Возрастет процент участников социального проекта
5. Привлечение родителей к оформлению интерьера зоны творчества в школе.

Дальнейшее развитие проекта

1. Рекомендации: продолжить работу над проектом по плану с привлечением активистов от всех классов; принять участие в конкурсе социальных проектов школы

2. Освещение хода реализации проекта – в новостях на сайте школы, через СМИ и социальные сети, распространение опыта работы школы по осуществлению социально-полезной деятельности школы.
3. Возможно расширение географии социального проекта (выход на областной конкурс школьных газет).

Литература:

1. Википедия свободная энциклопедия [электронный ресурс]
2. Детский портал bebi.lv [электронный ресурс]
3. Сайт «Экология» [электронный ресурс]
4. Жабин О. В. Лучшие идеи для домашней мастерской: Игрушки, подарки, предметы, интерьер [Текст] / О. В. Жабин. - М.: Полиграфиздат, 2010 – 224 с.
5. Белякова О. В. Большая книга поделок [Текст] / О. В. Белякова – М., 2009 – 224 с.
6. Журнал «Дошкольная педагогика», 2011, №2
7. tprazduem.com/idei-podarkov/simvol-2017-goda-svoimi-rukami-iz-kakih-materialov-smasterit-podelki.html#panno-i-applikaciya
8. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-voznrast/petushok-kurochka-i-cyplyata.html>
9. <http://stranamasterov.ru/node/134240>
10. <http://www.vse-pro-detey.ru/gimnastika-dlya-glaz-dlya-detey/>

Приложения

Приложение №1

Первоначальные идеи

Стенд для рисунков:

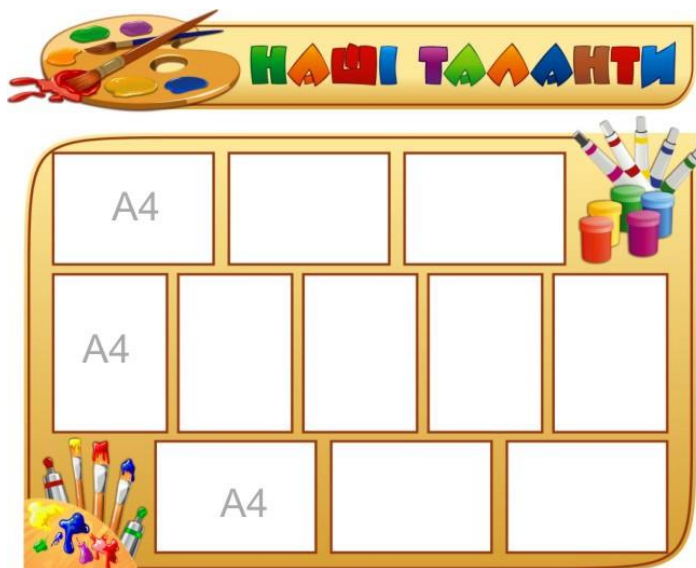
Вариант 1



1790x1060мм, А4 - 15 Шт.

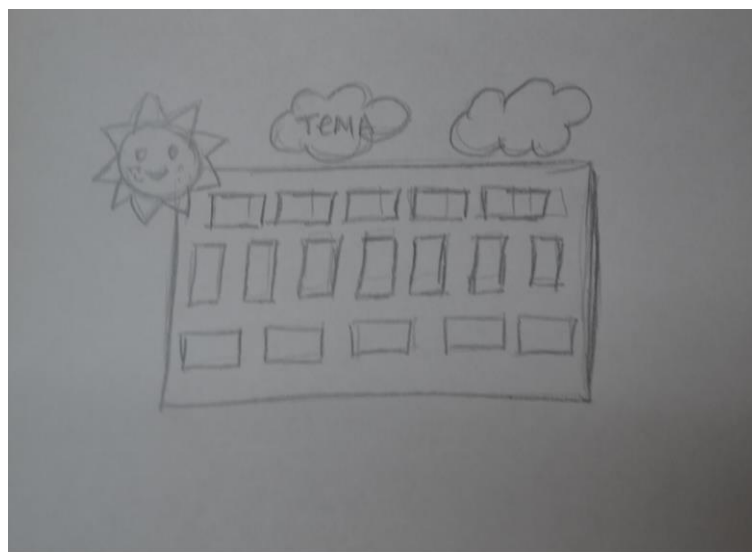


Вариант 2



Вариант 3

Вывод: Проанализировав несколько вариантов, мы решили создать свой эскиз стенда:



Место для творческих работ:



Вариант 1

Вариант 2





Вариант 3



Вариант 4

Вывод: варианты 1, 2,3 не подходят, т.к. они открытого типа и вариант 3 занимает много места. Вариант 4 подходит идеально, т.к. работы будут защищены и такой шкаф занимает немного места, его можно повесить на стену.

Кроме перечисленного мы решили украсить стену мозаичным панно.

Идея № 1. Петушок в технике оригами-мозаика.

Для создания петушка в этой технике необходимы листы цветной бумаги, которые расчерчивают на квадраты 4х4 см. Из них изготавливают модули, которые приклеивают на картонное основание в соответствии со схемой. Можно заполнить панно без фоновых белых модулей, используя только цветные модули. Работу можно оформить в рамку.



Идея № 2. Пуговичный гламур.

Все, что нужно для создания такого оригинального петушка – это разноцветные пуговицы разных размеров и форм. Главное, подобрать гармоничную цветовую гамму, чтобы «оперение» хозяина 2017 года выглядело по-царски. Незаменимы будут и мелкие стразы в цвет пуговиц, которым будет



принадлежать моделирующая роль заполнителя промежутков, образовавшихся между пуговицами.

Идея № 3. Мозаичные панно из пластиковых пробок

Особой популярностью пользуются и мозаичные композиции, сделанные из бутылочных пробок. Для создания таких картин требуется множество крышек разных цветов. Выполнять работу абсолютно несложно – путём склеивания пробок между собой. В качестве основы подойдёт кусок фанеры, который предварительно нужно вскрыть грунтовкой, затем нанести контур и приклеить сами пробки согласно схеме рисунка.



Проработка лучшей идеи

Мы выбрали 3 вариант, потому что он, кажется, более креативным, чем другие и даёт «вторую жизнь» бытовому мусору, а это не только экономит деньги, но и сохраняет природу! Пластиковые бутылки – это привычный материал, поделками из кого уже никого не удивишь. Другое дело крышки, которые по своему незнанию многие выбрасывают вместе с бутылками. А ведь из них можно сделать столько полезных и интересных поделок, в том числе настенные панно.

Варианты картин:



вариант 1



вариант 2



вариант 3

Вывод: вариант 1 сложный, вариант 3 слишком прост и неоригинален.

Мы выбрали вариант 2.

Технологическая карта мозаичного панно.

- | |
|---|
| 1. Нарисовать на листочке в клеточку шаблон «Котенок», определиться с цветовой гаммой. |
| 2. Подготовить фанерку нужного размера. |
| 3. Размечаем карандашом на фанере середину и проводим несколько линий для ровного выкладывания рисунка. |
| 4. Подбираем пробки нужного цвета и количества. |
| 5. Приклеиваем пробки на фанеру, согласно схеме. |

Результат мини-проекта «Творческая мастерская»



Стенд для рисунков используется для тематических выставок, в которых принимают участие юные художники школы.



Мозаичное панно