

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Устанская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района  
Нижегородской области

Социокультурный мини-проект

# «Молодежный креатив»

**Авторы:** 9 «б» класс  
**Возраст участников:** 14-15 лет  
**Руководитель:** Кожевникова  
Екатерина Павловна,  
старшая вожатая

Уста, 2016 г.

## Краткое обоснование социальной значимости проекта

Школа ... Какое значимое слово в жизни каждого человека. В школе дети и подростки проводят половину своего времени. Вокруг компьютеры и планшеты, интерактивное общение всё больше заменяет обычное живое между детьми.

Как ни странно, но в век компьютерных игр люди вдруг заскучали по живым эмоциям. Когда против тебя играет настоящий соперник, это намного азартнее. Как сделать жизнь школьника более интересной во время перемен? Несколько дней раздумий и выход найден: создать в школе игровую зону для всех школьников. Так родилась идея нашего мини-проекта под названием «Молодежный креатив».

Мини-проекта мы не могли воплотить в жизнь без поддержки учащихся, учителей, работников школы и родителей.

Было решено провести опрос среди учащихся 5-11 классов, а также среди учителей и других работников школы. Они должны были ответить на следующие вопросы:

1. Как вы считаете, должен ли ученик в школе отдыхать, а не только учиться?
2. Могут ли учащиеся отдохнуть в школьном спортзале? В коридорах?
3. Необходимо ли создать в нашей школе зону для отдыха и игр?

Всего было опрошено 60 учеников и 20 учителей и работников школы.

Результаты таковы:

№	Вопросы	Да	Нет
1	Как вы считаете, должен ли ученик в школе отдыхать, а не только учиться?	73	7
2	Могут ли учащиеся отдохнуть в школьном спортзале? В коридорах?	45 67	35 13
3	Необходимо ли создать в нашей школе зону для отдыха и игр?	74	6

Результаты опроса показали, что большая часть опрошенных хотят, чтобы в школе ученики могли бы не только учиться, но и отдыхать. Таким образом, можно сделать вывод, что реализация нашего мини-проекта необходима для местного сообщества.

**Цель мини-проекта:** проектирование и оформление интерьера зоны отдыха в школе для учащихся 5-11 классов.

### **Задачи проекта:**

1. Сформировать инициативную группу класса по оформлению интерьера зоны отдыха и утвердить план.
2. Организовать в классе смотр – конкурс дизайн-проектов «Зона отдыха в школе моей мечты».
3. Составить смету реализации проекта.
4. Утвердить механизм реализации проекта.
5. Организовать участие каждого учащегося класса в реализации проекта.
6. При необходимости привлекать родителей для реализации проекта.
7. Развивать социальную инициативность учащихся школы.

### **География проекта и целевая аудитория**

Проект реализуется в Уренском районе в п.Уста.

Целевая аудитория – дети в возрасте от 7 до 18 лет, семьи учащихся, педагоги п.Уста.

### **План деятельности**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Создание рабочей группы класса	Выявления условий для осуществления совместной социально-полезной деятельности учащихся, педагогов. И при необходимости родителей. Определение направления деятельности проекта.	сентябрь 2016г.	Кл.рук, рабочая группа проекта Лидеры ученического самоуправления
2.	Заседание рабочей группы	План проекта	сентябрь 2016 г.	Кл.рук, рабочая группа проекта
3.	Составление сметы	Смета реализации проекта	сентябрь 2016 г.	Кл.рук, рабочая группа проекта

	реализации проекта			
4.	Старт мини-проекта «Молодежный креатив».	Освещение о начале реализации проекта через распространение листовок, информации на общешкольной линейке, стенде школы, площадке дневник.ру и школьном сайте	30 сентября 2016 г.	Рабочая группа проекта
<b>Основной этап</b>				
5.	Поиск места в школе для зоны отдыха	Место для зоны отдыха	1 октября 2016г.	Рабочая группа
6.	Распределение ответственных за каждую часть зоны	Список ответственных	7 октября 2016 г.	Рабочая группа
7.	Поиск идей	Материал о видах зон отдыха в ОО	С 8 по 31 октября	Классный руководитель
8.	Обработка собранной информации, выполнение эскизов зоны	Систематизация собранного материала	11 -15 ноября	Рабочая группа
9.	Компьютерная верстка эскизов и или выполнение их в рисунках	Электронная версия эскизов или бумажный вариант	16-23 ноября	Ответственный за компьютерную верстку
10.	Печать и выполнение эскизов газеты	Печатная или нарисованная версия эскизов	24 ноября	Рабочая группа
11.	Презентация эскизов	Ознакомление участников проекта с эскизами конечного продукта проекта	30 ноября	Рабочая группа
12.	Оформление	Зона отдыха	Апрель	Кл.рук, рабочая

	зоны отдыха в выбранном месте	«Молодежный креатив».	2017 г	группа проекта
<b>Заключительный этап</b>				
13.	Заседание рабочей группы	Подведение итогов, поощрение активных участников проекта, определение дальнейшего развития проекта и информирование о результатах социально-значимого проекта «Молодежный креатив» через различные источники.	Май 2017 г.	Кл.рук, рабочая группа проекта
14	Обобщение и распространение опыта работы	Публикация опыта работы.	Май 2017 г.	Кл.рук, ученическое самоуправление

### Необходимые и имеющиеся ресурсы

<i>Ресурсы</i>	<i>Необходимые ресурсы</i>	<i>Имеющиеся ресурсы</i>
Материально-технические	Цветной принтер – 1 шт. МФУ– 1 шт. Компьютеры – 1 шт. Расходные материалы для оргтехники. Краска, скамейка, пуфик, доска	Цветной принтер – 1 шт. МФУ– 1 шт. Компьютеры – 1 шт. Расходные материалы для оргтехники, скамейка, пуфик, доска
Информационные	Выход в СМИ и интернет; Печать эскизов, Изготовление рекламных листовок	Подключен интернет, функционирует сайт школы Информационные стенды Происходит информационный обмен между школой и родителями
Кадровые	Привлечение родителей	Для работы в проекте привлекаются родители (при

	необходимости)
--	----------------

### Смета расходов

№	Наименование	Цена /руб.	Количество/шт	Сумма/руб.
1	Расходный материал для принтера: бумага, краска			130
2	Краска, кисти	170	3	510
3	Призовой фонд: грамоты, сувениры			500
4	Оборудование (пуфики)		2	9 000
	Непредвиденные расходы			500
Итого:				10 640

### Ожидаемые результаты

- Оформленный интерьер зоны отдыха в школе.
- Удачное цветовое оформление, позволяющее учащимся расслабиться и восстановить силы во время перемен и после уроков, настроиться на рабочий лад.
- Сформированные у учащихся навыки общественно-полезной занятости работы и социальной активности
- По нашему мнению, наличие таких зон в школе сделает пребывание в учебном заведении более комфортным, и возможно, некоторые школьники будут с большим удовольствием посещать школу.

**Объект исследования:** зона отдыха в школе.

**Предмет исследования:** оформление интерьера зоны отдыха в школе.

### Творческая группа мини-проекта «Молодежный креатив»:

1. Ученическое самоуправление
2. Учащиеся 9 «Б» класса МАОУ «Устанская СОШ»
3. Работники школы
4. Родители учащихся

**Сроки реализации мини-проекта:** 1 год (сентябрь 2016- май 2017 гг.)

**Предполагаемые результаты:**

1. Реализовать план оформления интерьера зоны отдыха в школе
2. Сформируются навыки поисковой и коллективной работы
3. Увеличится количество обучающихся, проявивших лидерские качества
4. Возрастет процент участников социального проекта
5. Привлечение родителей к оформлению интерьера зоны отдыха в школе.

### **Методы оценки эффективности проекта**

Оценка эффективности проекта будет проводиться в соответствии с критериями:

- степень включения учащихся в мероприятия проекта (*Приложение 1*);
- динамика изменений заинтересованности детей зоной отдыха (*Приложение 2*);
- популярность проекта среди учителей, классных руководителей (*Приложение 3*);
- популярность проекта среди родителей (*Приложение 4*)

### **Дальнейшее развитие проекта**

1. Рекомендации: продолжить работу над проектом по плану с привлечением активистов от всех классов; принять участие в конкурсе социальных проектов школы
2. Освещение хода реализации проекта – в новостях на сайте школы, через СМИ и социальные сети, распространение опыта работы школы по осуществлению социально-полезной деятельности школы.
3. Возможно расширение географии социального проекта (выход на областной конкурс школьных газет).

## Литература

1. Буйлова Л. Социальное проектирование в дополнительном образовании детей / Л. Буйлова // Соц. педагогика. – 2006. – № 4. – С. 35–46.
2. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты / М. Мирошкина, Е. Варанкина // Нар. образование. – 2006. – № 3. – С. 141–144 ; Воспитат. работа в шк. – 2006. – № 2. – С. 95–99.
3. Рукавишникова Е. В. Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции школьников / Е. В. Рукавишникова, Г. А. Васильева, М. В. Жиркова // Доп. образование. – 2005. – № 10. – С. 26–29.
4. «Свой мир мы строим сами» : проекты победителей Всерос. конкурса образоват. и социальных проектов / сост. В. П. Голованов. – М : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. – 61 с. – (Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи»).
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся : практич. пос. для работников общеобраз. учреждений / И.С. Сергеев. – М. : АРКТИ, 2003. – 80 с.
6. Социальное проектирование : реком. по оформ., оценке эффективности и ресурсному обеспечению соц. проектов / [сост. О. Б. Коновалова, Ж. В. Рыжова]. – Н. Новгород : Пед. технологии, 2004. – 95 с. : ил. – (Детское общественное движение и ученическое самоуправление).
7. Сысоева И. М. Школа социального становления / И.М. Сысоева // Вестн. пед. инноваций. – 2006. – № 4. – С. 157–160.
8. [KeepSlide.com](http://KeepSlide.com)
9. [sosh3ugansk.ru](http://sosh3ugansk.ru)
10. [infourok.ru](http://infourok.ru)
11. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
12. [yandex.ru/images](http://yandex.ru/images)

# Приложения

## Приложение 1

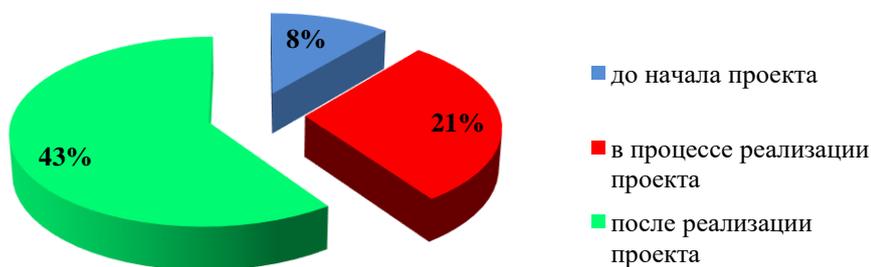
### Степень включения учащихся в мероприятия проекта

Социокультурный мини-проект «Молодежный креатив» был инициирован детским объединением школы «Про-движение». Принять участие в этом проекте изъявили желание 90% ребят класса. После освещения о начале реализации проекта через распространение листовок, информации на общешкольной линейке, стенде школы к проекту удалось подключить и учеников 5-11 классов.

Таким образом, к проекту удалось подключить 53% учащихся 5-11 классов.

## Приложение 2

### Динамика изменения заинтересованности детей литературным творчеством



Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что на начало реализации проекта ученики школы мало интересовались проблемой наличия в школе зон отдыха для учащихся. Постепенно включаясь в проект и обсуждая его с одноклассниками, заинтересованность учащихся школы увеличивалась, а по окончании проекта и его презентации – возросла. Большую популярность вызвал «Забор гласности» – среди учеников 9-11 классов, а учеников 5-8 классов больше заинтересовало место для активных игр.

### **Популярность проекта среди учителей и классных руководителей**

В течение месяца после презентации проекта поступило идей по оформлению зоны от 14 учащихся школы, от 9 учителей и работников школы. Таким образом, можно сделать вывод, что проект популярен среди педагогов и учащихся школы.

### **Популярность проекта среди родителей**

Рабочей группой проекта была проведена беседа с родителями, с целью выявления заинтересованности их в наличии зон отдыха в школе. Как показали результаты собеседования, большая часть родителей заинтересована в реализации проекта. Родители Плешакова Максима совместно с сыном изготовили скамейки для отдыха.

Эскизы зоны отдыха





ЗАБОР ГЛАСНОСТИ

ПОДВИ

ПОЧТА

ЛЕСТНИЦА  
НА  
2 ЭТАЖ

1	2	3	
4	5	6	
7	8	9	
10	11	12	

ЗОНА ОТДЫХА  
'ДЛЯ ВСЕХ'

ДВЕРЬ

ДВЕРЬ

Конечный результат



