

Тренинг для школьников младших классов «Доброта спасет мир»



Цель. Расширить знания учащихся о доброте, ее значении в жизни человека. Стимулировать детей к добрым поступкам. Учить делать выводы.

Развивать связную речь, умение выражать свои мысли.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, сострадание к окружающим.

Оборудование: клубок с нитками, маркеры, микрофон, свеча, грамзапись, толковый словарь.

Ход тренинга

1. Упражнение «Приветствие».

Дети становятся в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу. Передавая в руки мяч по кругу, говорят комплемент.

2. Упражнение «Ожидание».

- Дети, что вы ждете от нашего занятия? (Дети по очереди высказывают свои ожидания).

3. Объявление темы и задач занятия.

- Сегодня мы с вами будем говорить о доброте, выясним ее значение в жизни человека.

4. Работа над темой.

а) Работа со словарем.

- Сейчас мы узнаем, как объясняет слово «доброта» толковый словарь.

(Дети ищут объяснение значения слова)

б) Работа в группах на карточках.

- Слово «хороший» сосуществует со многими словами. Соедините слова с соответствующим синонимом.

Добрый дом удобное.

Добрый ребенок комфортный.

Хорошая кровать заботливый.

Хороший хозяин хорошие.

Хорошие отношения послушная.

Добрый человек

Хорошая еда незабываемый.

Добрый поступок вкусная.

Добрый надежный.

Добрый друг интересная.

Хорошая наука равна.

Добрый человек

- Какая же он хороший человек? (Дети высказывают свои мысли)

5. Упражнение «Солнце доброты». Работа в группах.

- Давайте зажжем «Солнце доброты». Для этого на лучиках напишите черты, присущие хорошему человеку. (Дети пишут на солнечных лучиках)

-Отзывчивость

-Жалость

-Милосердие

Соболезнование

-Сопереживание

И т.п.

6. Работа с пословицами в парах. Игра «Собери пословицу».

Где добро, там исчезает зло.

Доброта кончается радостью.

От доброго слова мир радуется.

Доброму слову цены нет.

Доброта не имеет границ.

Кто хорошо начинает, тот хорошо кончает.

Хорошие дети доброе слова послушают.

Доброе слово - золотой ключ.

7. Упражнение «Займи позицию».

- Существует мнение, что главное в мире-богатство, а доброта совсем не нужна. Займите позицию, согласны вы или нет с этим высказыванием. (Дети занимают место под соответствующими сигнальными карточками, объясняют свой выбор.

8. Упражнение «Сплети паутинку».

Дети становятся в круг.

- А сейчас вспомните, кто из нашего класса и какое добро сделал вам. Вы будете передавать клубок с нитками тому, кто сделал вам добро, держа нитку в руках, тем самым плести паутину доброты.

9.Мозговой штурм «Интервью».

-А теперь проведем интервью о хорошем человеке. Узнаем, чего никогда не делает добрый человек. Начинаем такими словами:

- Добрый человек никогда не

10. «Магическая свеча».

-В народе говорят: «Добро творит чудеса». Зажжем свечу и представим, что она магическая, и отныне все, кто возьмет ее в руки, превращаются в волшебника. Включите свою фантазию, представьте, что каждый из вас стал добрым волшебником. Чтобы вы сделали, став волшебником? Начните так:

- Если бы я стал волшебником, я бы сделал ...

11. Минутка доброты.

- Слушая вас, я поняла, какие вы добрые, и недаром говорят, что добро живет в душе каждого человека. И именно поэтому душа бессмертна. Сейчас на отпечатках своих ножек нарисованных на листках бумаги вы напишете добрые дела, которые сделали кому-то. Образует тропу доброты.

12. Итог.

- Сегодня вы протоптали тропу доброты, желаю вам, детки, чтобы эта тропа превратилась в широкий путь, которым вы будете идти уверенно, даря всем радость и любовь.