

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора департамента
лесного хозяйства Нижегородской области

Р.А. Воробьев

« 10 » апреля 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МАОУ «Устанская СОШ»

« 10 » апреля 2017 года №54



СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор Союза
лесовладельцев Нижегородской области

И.В. Глушко

« 10 » апреля 2017 года

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор по УиМР

ФГБОУ ВО Нижегородская
государственная сельскохозяйственная
академия

Г.В. Жданкин

« 10 » апреля 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ

школьного лесничества муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района
Нижегородской области

1. Общие положения

1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов МАОУ «Устанская СОШ», Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии (далее - НГСХА), департамента лесного хозяйства Нижегородской области (далее - Департамент), участия Союза лесовладельцев Нижегородской области, Администрации муниципального района на базе МАОУ «Устанская СОШ» в целях воспитания развития нового поколения подростков, проявляющих бережное экологически и экономически обоснованное социально-активное отношение к природе.

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьного лесничества:

- экологическое образование учащихся, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
- создание условий для социальной адаптации выпускников школ через развитие партнерских отношений с НГСХА, Департаментом и подведомственных ему лесохозяйственных учреждений;
- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи Уренскому межрайонному лесничеству, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие в областных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

3. Организация и содержание работы

3.1 Школьное лесничество создаётся на базе МАОУ «Устанская СОШ». Учащиеся принимаются в школьное лесничество на добровольной основе по личному заявлению.

3.2 Школьное лесничество организуется из учащихся 7-11 классов.

3.3 Школьное лесничество имеет специальную символику.

3.3 Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории МАОУ «Устанская СОШ» и территории, выделенной Уренским межрайонным лесничеством.

3.4 Школьное лесничество работает в течение учебного года

3.5 Основными направлениями в его работе являются:

- учебные занятия;
- производительный труд;
- исследовательская работа;
- моделирование и проектирование;
- мониторинг окружающей среды;
- досуговые мероприятия;
- эколого-просветительская деятельность.

3.6 Школьное лесничество работает в соответствии с положением о Школьном лесничестве.

3.7 Руководство деятельностью объединения осуществляет Дирекция лесничества.

4. Содержание работы

4.1 Содержание работы определяется программой разработанной руководителем с учётом задач и интересов подростков.

4.2 Школьное лесничество осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, составленным на основе программы.

5. Виды деятельности в школьном лесничестве

5.1. Теоретическая подготовка:

5.1.1 Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.

5.1.2 Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.

5.1.3 Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.

5.1.4 Лесные почвы и их значение.

5.1.5 Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.

5.1.6 Культура поведения в природе.

5.1.7 Техника безопасности в лесу.

5.2. Практическая деятельность:

5.2.1 Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.

5.2.2 Дежурства на лесных дорогах с целью предупреждения возникновения лесных пожаров и, охраны хвойных молодняков.

5.2.3 Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.

5.2.4 Озеленение населенных пунктов.

5.2.5 Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.

5.2.6 Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.

5.2.7 Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.

5.2.8 Устройство экологических маршрутов.

5.3. Научно - исследовательская деятельность:

5.3.1 Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.

5.3.2 Экологический мониторинг.

5.3.3 Проведение опытов под руководством специалистов Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии.

5.3.4 Участие в научно-практических конференциях.

5.4. Пропагандистская деятельность:

5.4.1 Выпуск стенгазет, буклетов, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса, размещение информации на школьном сайте.

5.4.2 Выступления в средствах массовой информации.

5.4.3 Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.

5.4.4 Выпуск и распространение листовок экологического содержания.

5.4.5 Организация экскурсий по экологической тропе.

5.4.6 Организация природоохранной деятельности.

6. Управление школьным лесничеством

6.1 МАОУ «Устанская СОШ», Департамент, НГСХА и Администрация муниципального района осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор МАОУ «Устанская СОШ» при согласовании с Департаментом и НГСХА, утверждает план работы школьного лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности, организует практическое осуществление планов работы, участие членов школьного лесничества в мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы.

6.2 Департамент и директор МАОУ «Устанская СОШ» подбирают и закрепляют за школьным лесничеством лесной участок;

6.3 Директор школы назначает педагогов, ответственных за работу школьного лесничества и выделяет помещение для его размещения, проведения теоретических и практических занятий, организации музея (уголка) природы.

6.4 Руководство департамента лесного хозяйства Нижегородской области:

- выделяет специалиста, ответственного за работу школьного лесничества, обеспечивает необходимым инвентарем и оборудованием;

6.5 Руководство Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии:

- осуществляет методическое обеспечение деятельности школьного лесничества;
- оказывает консультативную помощь в организации научно-исследовательской деятельности членов школьного лесничества.

6.6 Администрация муниципального района:

- обеспечивает доставку членов школьного лесничества до места работы и обратно.
- оказывает содействие в проведении мероприятий по вакцинации членов школьного лесничества от клещевого энцефалита.

7. Права и обязанности членов школьного лесничества

7.1 Членами школьного лесничества могут быть учащиеся, проявившие желание изучать лесные биоценозы и помогать природе.

7.2 Члены школьного лесничества обязаны:

- активно участвовать в деятельности связанной с изучением и решением местных экологических проблем и проблем лесного хозяйства;
- самостоятельно углублять знания по выбранной тематике;
- активно пропагандировать идеи бережного отношения к природе;
- участвовать в научно-практических конференциях;
- информировать органы власти о результатах личных исследований.

7.3 Члены школьного лесничества имеют право:

- быть избранным в Дирекцию лесничества;
- вносить предложения по улучшению работы школьного лесничества;
- получать характеристику своей творческой работы в школьном лесничестве.

7.4 За активную работу в школьном лесничестве и достигнутые творческие успехи члены школьного лесничества могут быть представлены к награждению грамотами, поощрительными призами, почетными знаками школьного лесничества.

8. Охрана труда учащихся

Члены школьного лесничества должны проходить обучение технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, письменное разрешение родителей и т.п.). Педагоги, специалисты школьного лесничества осуществляют контроль соблюдения норм и инструкций по технике безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда:

8.1. Запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

8.2. Запрещается выезд членов школьных лесничеств на лесные участки в полевой сезон без прививки от клещевого энцефалита.

8.2. Руководство Лесничества и Школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

8.3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.