

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Управление образования администрации Уренского муниципального округа
Нижегородской области

МАОУ "Устанская СОШ «

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете МАОУ
"Устанская СОШ"

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ
"Устанская СОШ"

Приказ №157 от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

Для детей 13-14 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Учитель истории
Соколова В.С.
Учитель истории
Кирпичникова О.В.

2024 год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе (5 часов).

Кто я? Какой я? Откуда я родом; Хочу и надо; Тест «Познай себя»; Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Правила жизни. Хочу, но нельзя. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Раздел 2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье (5 часов)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Значение моего имени.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. День пожилого человека.

Песни бабушек. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.

Раздел 3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству. (5 часов)

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка... Знаменитые писатели и поэты. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны... Сто великих женщин. О красоте, моде и хорошем вкусе. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Раздел 4. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе (5 часов)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Зачем нужно учиться в школе. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Ты и твои друзья.

Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Раздел 5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству (10 часов)

Знакомство с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – Основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Любимый мой дворик. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История города в названиях улиц. История Отечества. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Раздел 6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля. (2 часа)

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Мой питомец. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мои любимые растения. Отчистим планету от мусора.

Защита проектов (2 часа)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить

текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

б) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Теория	Практика	Э (ЦОР)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. «Я и я» (5 часов)						
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/	Гражданского воспитания: <input type="checkbox"/> Готовность к выполнению обязанностей гражданина и

2.	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1		1		<p>реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p><input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)</p> <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <p><input type="checkbox"/> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение</p>
3.	Кому нужна моя помощь?	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/	
4.	Правила жизни.	1	0,5	0,5		
5.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	0,5	0,5		

					<p>и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p><input type="checkbox"/> активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p><input type="checkbox"/> осознание ценности жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> умение принимать себя и других, не осуждая;</p> <p><input type="checkbox"/> умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p><input type="checkbox"/> сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Раздел 2. «Я и семья» (5 часов)						
6.	В гостях у предков. Откуда я родом.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/	<p>Гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; <input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; <input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; <input type="checkbox"/> представление о способах противодействия коррупции; <input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
7.	Почему меня так назвали.	1	0,5	0,5		
8.	У моих родителей – золотые руки.	1		1		
9.	Пожилые люди – мудрые люди.	1	0,5	0,5		
10.	Панорама добрых дел.	1		1		

						<input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней) Ценности научного познания: <input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; <input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. «Я и культура» (5 часов)

11.	Знаменитые писатели и поэты.	1	0,5	0,5		Гражданского воспитания: <input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; <input type="checkbox"/> представление об основных правах,
12.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	0,5	0,5		

13.	Мои любимые книги.	1		1		свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
14.	Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	0,5	0,5		<input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
15.	Народные праздники и обряды.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo	<input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней) Патриотического воспитания: <input type="checkbox"/> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; <input type="checkbox"/> ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям,

					<p>боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p><input type="checkbox"/> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <p><input type="checkbox"/> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p><input type="checkbox"/> активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Эстетического воспитания:</p> <p><input type="checkbox"/> восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p><input type="checkbox"/> стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Раздел 4. «Я и школа» (5 часов)						
16.	Мой класс – моя семья.	1		1		Гражданского воспитания:

17.	Мои права и обязанности	1		1		<input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей
18.	Мой лучший школьный друг	1	0,5	0,5		гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
19.	Наши классные обязанности	1		1		<input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
20.	Зачем нужно учиться в школе	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7120/start/255749/	<input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; <input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; <input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней) Патриотического воспитания: <input type="checkbox"/> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного

					<p>языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p><input type="checkbox"/> ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p><input type="checkbox"/> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
<p>Раздел 5. «Я и моё Отечество» (10 часов)</p>					

21.	Знакомство с символами Российского государства	1	1			<p>Гражданского воспитания:</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p><input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p><input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)</p> <p>Патриотического воспитания:</p> <p><input type="checkbox"/> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,</p>
22.	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны	1	1			
23.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	1	0	1		
24.	Символы нашего края	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/987/	
25.	Наше право и наш интерес	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/	
26.	Из истории появления законов	1	1			
27.	Основной закон жизни нашего государства	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/	
28.	Дорогая моя столица	1	0	1		
29.	Флаги России	1	0,5	0,5		
30.	Я – гражданин России.	1	0,5	0,5		

					<p> проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; </p> <p> <input type="checkbox"/> ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; </p> <p> <input type="checkbox"/> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. </p> <p> Ценности научного познания: </p> <p> <input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; </p> <p> <input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. </p>
--	--	--	--	--	---

Раздел 6 «Я и планета» (2 часа)						
31.	Чем живет планета Земля?	1	0,5	0,5		<p>Ценности научного познания:</p> <p><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>Гражданского воспитания:</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)</p>
32.	Отчистим планету от мусора	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=B9cIMfpbBlw	

33. 34	Защита проектов	2	0	2		
Итого:		34	12	22		