

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за 1 квартал 2025 года
в _____
МАОУ «Устанская СОШ»

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа	
		Показатель	Количественное выражение показателя
1	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0/0
2	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1. Рассмотрение информации о ходе реализации мер по противодействию коррупции за 4 квартал 2024 года. 2. Осуществление контроля за исполнением мероприятий планов по противодействию коррупции в МАОУ «Устанская СОШ» во 2 полугодии 2024-2025 уч. г. 3. Распределение выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы на заседаниях экспертно - аналитической группы по четвертям. 4. Ведение в школе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками школы. 5. Контролирование и учёт выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы. 6. Освещение работы школы антикоррупционной направленности на сайте школы.	
3	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУ?		

4	Имеются на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:	о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия РУО по фактам коррупции 21201	да
5	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	Не имеют место	
6	В ОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений	Имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	да
7	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	В рамках образовательных предметов «обществознание», «История России», «Право», «Экономика» В системе воспитательной работы: 1. В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся: Развитие патриотизма и гражданской солидарности: - идентификация личности в качестве гражданина – субъекта прав и обязанностей; - признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров Усвоение гуманистических и демократических ценностей - развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; - понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества; 2. Во внеурочной деятельности: Просмотр мультимедиа на коррупционную тему- 1-4 класс- (1 мероприятие)	

		Акция «Мы все равны» -Всемирный день социальной справедливости 1-4 класс – (1 мероприятие) Единый классный час по формированию негативного отношения к коррупции (1-4 кл.- «Можно и нельзя», 5-8 кл. – «Когда все в твоих руках.», 9-11 кл. – «Закон и необходимость его соблюдения.») - (в каждом классе классный час, всего 17 кл. часов) «Декада профилактики правонарушений» 1-11 класс – (3 мероприятие) Конкурс рисунков «Мы против коррупции» 5-7 классы - (1 мероприятие) Конкурс видео-роликов «Мы против коррупции» 8-11 классы - (1 мероприятие) Используемые материалы и методические и учебные пособия: Методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов») "Методические материалы" сайта МОНО - "Противодействие коррупции" Материалы официального сайта ООН: www.un.org Методические рекомендации /Под ред. Е.Н. Барышникова. – СПб.: СПБАППО, 2010. – (Петербургский опыт общего образования)
8	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	1. Работа официального сайта школы, 2. Размещение информации на стендах для родителей. 3. Работа школы по обращениям родителей (законных представителей) обучающихся, возникающим в ходе образовательного процесса. 4. Знакомство с основными документами по профилактике коррупционных правонарушений в ОО, разъяснение государственной антикоррупционной политики и мерам противодействия коррупции в ОО на родительских собраниях, (также в онлайн формате). 5. Рассмотрение вопросов данной тематики на заседаниях родительского комитета,

		родительских собраниях, (также в онлайн формате). .	
9	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Учреждение осуществляет публикацию отчетов	Да