

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции

за 3 квартал 2024 года

в _____
МАОУ «Устанская СОШ»

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа	
		Показатель	Количественное выражение показателя
1	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0/0
2	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1. Рассмотрение информации о ходе реализации мер по противодействию коррупции за 3 квартал 2024 года. 2. Планирование мероприятий в рамках воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. 3. Осуществление контроля за исполнением мероприятий планов по противодействию коррупции в МАОУ «Устанская СОШ» в 1 полугодии 2024-2025 уч. г. 4. Распределение выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы на заседаниях экспертно - аналитической группы по семестрам. 5. Ведение в школе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками школы. 6. Контролирование и учёт выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы.	
3	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУ?		
4	Имеются на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:	о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,	да

		о телефонах доверия РУО по фактам коррупции 21201	
5	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	Не имеют место	
6	В ОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений	Имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	да
7	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	<p>В рамках образовательных предметов «обществознание», «История России», «Право», «Экономика»</p> <p>В системе воспитательной работы:</p> <p>1. В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся:</p> <p>Развитие патриотизма и гражданской солидарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация личности в качестве гражданина – субъекта прав и обязанностей; - признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров <p>Усвоение гуманистических и демократических ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; - понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества; <p>2. Во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов «Детям о коррупции» с последующим обсуждением: http://multforum.ru/multfilm/detyam-o-korrupsii-muljtfiljm.html - Проведение единого классного часа для обучающихся 1-11 классов по формированию негативного отношения к коррупции (1-4 кл.- «Что такое хорошо и что такое плохо?», 7 кл. часов – «На страже порядка», 5-9-11 кл. часов. – «Закон и необходимость его соблюдения»), 10-11 - 2 кл. часа. - Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» для обучающихся с 4-9 класс. <p>Используемые материалы и методические и учебные пособия:</p> <p>Методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма</p>	

		<p>Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов» "Методические материалы" сайта МОНО - "Противодействие коррупции" Материалы официального сайта ООН: www.un.org Методические рекомендации /Под ред. Е.Н. Барышникова. – СПб.: СПбАППО, 2010. – (Петербургский опыт общего образования)</p>
8	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа официального сайта школы, платформы Дневник.ру. 2. Размещение информации на стендах для родителей. 3. Работа школы по обращениям родителей (законных представителей) обучающихся, возникающим в ходе образовательного процесса 4. Знакомство с основными документами по профилактике коррупционных правонарушений в ОО, разъяснение государственной антикоррупционной политики и мерам противодействия коррупции в ОО на родительских собраниях. 5. Рассмотрение вопросов данной тематики на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях.
9	<p>Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции</p>	<p>Учреждение осуществляет публикацию отчетов</p> <p style="text-align: right;">Да</p>