

Рассмотрен
на Управляющем совете школы
протокол от 14.04.2025 № 03

**«Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Устанская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской
области
за 2024 год»**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Сокращенное наименование: МАОУ «Устанская СОШ».

Учредитель: Уренский муниципальный округ Нижегородской области

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 14.04.2021, регистрационный номер 1367, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации, выдано Министерством образования Нижегородской области 17 мая 2016 года, Серия 52А01 № 0002363, срок действия до 17 мая 2028 года.

1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Изобразительное искусство», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Физическая культура», «Музыка», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный (английский) язык», «Физическая культура» — для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 2.1);
- основная адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Организация работы реализуется по следующим модулям программы воспитания:

- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

Основой реализации внеурочной деятельности являлась оптимизационная модель.

Анализ посещённых мероприятий свидетельствует о качественной подготовке и эффективном проведении воспитательных мероприятий классными руководителями и социальными партнёрами.

Блок дополнительного образования детей (БДО).

Целью его является формирование единого образовательного пространства школы и реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО создан для организации занятости учащихся в их свободное время, деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- способствовать личностно-ориентированному развитию и профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечить социальную поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Работа всех творческих объединений (ТО) и секций ведется в соответствии с направленностями по дополнительным общеразвивающим программам, способствующих проявлению и развитию умственных способностей, интеллекта и мышления, творческих способностей и активности, фантазии, эстетического вкуса и стиля, физических качеств детей.

Все действующие ТО и секции в ОУ - на бюджетной основе.

В школе ведется работа 10 ТО, 3 спортивных секций.

ДО учащихся организовано по 5 направленностям:

Художественная - 2

Техническая-2

Физкультурно-спортивная- 3

Естественно-научная -3

Социально-гуманитарная - 5

Общий процент учащихся, охваченных ДО составил 115% к общему числу учащихся в школе (с учетом того, что 1 ученик посещает 2 и более объединения)

Количество детей, занятых дополнительным образованием на базе школы 296 человек, что составляет 90 %

Количество детей, занятых дополнительным образованием на базе УДО, учреждений культуры, физкультуры и спорта 81 человек, что составляет 25%.

Общее кол-во детей, охваченных всеми видами дополнительного образования – составляет 100%

Не охвачено ДО:

всего: 0

из них: - состоящих на учете в ПДН: 0 ч.

- состоящих на ВШУ: 0 ч.

- состоявших на КДН и ЗП: 0 ч.

Охват учащихся дополнительным образование составил 181%.

Списочный состав ТО и секций определялся программой педагога ДО в соответствии с СанПиНами и школьным Положением о блоке дополнительного образования.

В школе создана материально-техническая база организации досуга обучающихся:

- актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой;

- все кабинеты оснащены видеопроекционной аппаратурой, интерактивными панелями;

- спортивный зал оборудован необходимым инвентарем;

- оборудованы рабочие места педагогов ДО и классного руководителя.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

Создана система информирования обучающихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (информационный стенд, размещение информации на школьном сайте, в ВК)

Оформлено расписание работы ТО, спортивных секций, занятий ВД

Создана система информирования обучающихся и взрослых о достижениях обучающихся (размещение благодарностей и грамот на информационных стендах, в школьной газете, на сайте, в ВК).

Классным руководителем кроме индивидуальных карт занятости внеурочной деятельностью учащихся; велся мониторинг участия учащихся в мероприятиях разного уровня, оформлены «Портфолио» учащихся.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты диагностики показывают, что уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы средний. Родители и педагоги высоко оценили работу школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация основной образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется в соответствии с намеченным планом и имеет положительные результаты.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями в 1-х – 11-х классах.

2023-2024 учебный год делился на триместры для I и II уровня обучения и на полугодия для III уровня обучения, с 1 сентября 2024 года школа перешла на обучение по четвертям для I и II уровня обучения и на полугодия для III уровня обучения.

По окончанию учебного года предусмотрена для 5-8, 10 классов трудовая практика, для юношей 10 классов – военные сборы.

Продолжительность уроков для 2 - 11 классов – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 - 4 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

После окончания учебного года в школе предусмотрена промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов.

В школе сформирована система профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.3. Анализ системы управления организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет Школы, педагогический совет, Общее собрание работников Школы. Управляющий Совет Школы является органом управления, который работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогами, родительской общественностью, учащимися и другими органами управления школы в соответствии с действующим законодательством. Он создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественного принципа управления.

Управляющим Советом Школы в 2024 году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании МАОУ «Устанская СОШ» за 2024 год.
2. Публичный отчет школы за 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке школы к началу нового 2024-2025 учебного года.
4. Анализ деятельности Управляющего совета школы за 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение плана мероприятий школы на 2024-2025 учебный год.

6. Утверждение положения Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности

7. О работе школьной столовой и организации питания обучающихся. Результаты мониторинга питания обучающихся.

8. О результативности участия детей в смотрах, конкурсах, мероприятиях, олимпиадах. О результатах деятельности дополнительного образования детей.

На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2 триместр учебного года
2. Выполнение учебной программы практических и лабораторных работ, уроков развития речи и внеклассного чтения.
3. Выбор предметов обучающимися 9-х, 11 классов для сдачи в рамках ГИА.
4. Результаты итогового сочинения (изложения) как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
5. Результаты итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
6. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
7. О направлении обучающихся на ТПМПК
8. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
9. О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

11. Итоги учебно – воспитательного процесса за 3 триместр и 2023-2024 учебный год
12. О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс
13. Выполнение содержания образовательных программ
14. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании
15. О выдаче аттестатов об основном общем образовании
16. Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году
17. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год
18. Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год
19. Об утверждении организационных документов
20. О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
21. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году
22. Об организации наставнической пары «учитель-учитель»
23. Анализ итогов социально-психологического тестирования.
24. Итоги учебно – воспитательного процесса за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
25. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. Профориентация в школе.
26. Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, 10-х классов.
27. О допуске обучающихся 11 класса в 2024-2025 учебном году к итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
28. Итоги учебно – воспитательного процесса за 2 четверть 2024-2025 учебного года.

На Общем собрании работников Школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. О представлении к участию в конкурсе «Учитель года» учителя ОБЗР Соловьева А.А.
2. Ознакомление работников школы с графиком прохождения медицинских осмотров.
3. О награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
4. Утверждение коллективного договора на 2024-2027 год.
5. Избрание представителей трудового коллектива в комитет(комиссию) по охране руда.
6. Выбор Добровольной пожарной дружины
7. Итоги тарификации 2024-2025 учебного года.
8. О составлении ходатайства председателю ППО о «Выделение денежных средств на празднование Дня учителя»
9. Выборы членов актива профсоюзной организации.
10. Ознакомление работников школы с графиком отпусков

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Директор назначается на должность управлением образования по срочному договору, заключенному по результатам конкурса на замещение должности руководителя. Порядок проведения конкурса на замещение должности руководителя устанавливается управлением образования. Кандидаты на должность директора Школы и директор Школы проходят обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся востребованности выпускников

В 2024 году в школе обучалось 315 учащихся:

- уровень начального общего образования – 132 учащихся;
- уровень основного общего образования – 173 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 10 учащихся.

Учащиеся 1-11-х классов прошли промежуточную аттестацию. Уровень обученности учащихся по итогам года составил 98,2%. Качество знаний – 49,25%.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 и решения педагогического совета МАОУ «Устанская СОШ» от 13.05.2024. (Протокол педсовета № 08 от 13.05.2024), в соответствии с п.1 ч.1 ст.61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 21 апреля 2022 г. N 255, решением педагогического совета №11,№12 (от 04.07.2024 №11, от 10.07.24 №12), результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА – 9 у 28 из 32 учащихся.

В соответствии с п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 и решения педагогического совета от 13.05.2024. (протокол № 08 от 13.05.2024.), в соответствии с п.1 ч.1 ст.61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от от 21 апреля 2022 г. N 255, решением педагогического совета (протокол от 28.06.2024 № 10), результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА – 11 у 5 обучающихся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов (2023-2024 учебный год)

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 32 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору:

- обществознание – 18 человек (56,25%);
- биология – 3 человека (9,375%);
- информатика – 9 человек (28,125%);
- география – 26 человек (81,25%);

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	32	91%	52%	22	3
Математика	32	91%	52%	12	3
Обществознание	18	87,5%	52%	23	4
Биология	3	100%	66%	27	4
География	26	87,5%	36%	16	3
Информатика	9	100%	33%	8	3

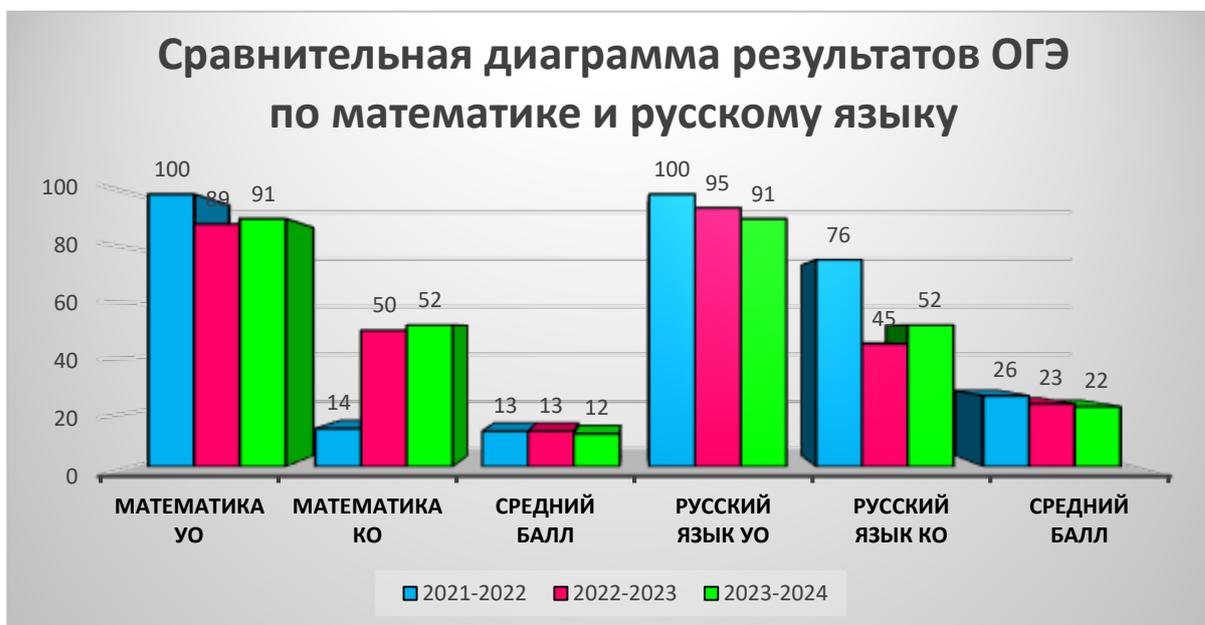
Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом неравную успеваемость учеников. Учителям русского языка, математики, географии, обществознания, информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом (показатели качества знаний по школе по русскому языку остались повысились (в 2023 году – 45%, в 2024 году – 52%), по математике также повысились (в 2023 году – 50%, в 2024 году – 52%).

С первого раза были сданы экзамены по предмету «биология», остальные предметы имели пересдачи. Четверо учеников оставлено на резервные дни сдачи экзамена в сентябре.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	14	13	100	76	26
2022/2023	89	50	13	95	45	23
2023/2024	91	52	12	91	52	22



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляла 100 процентов, затем пошло снижение: 89% (2022-2023 г.), 91% (2023-2024 г.) - математика, 95% (2022-2023 г.), 91% (2023-2024 г.) - русский язык. Качество повысилось по математике: с 14% до 50% (2022-2023 г.), до 52% (2023-2024 г.), по русскому языку сначала снизилось с 76% до 45% (2022-2023 г.), затем повысилось до 52% (2023-2024 г.) Средний балл по предметам остается в достаточно стабильном диапазоне: математика с 12 до 15,4 баллов, русский язык с 22 до 26 баллов.

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты (28 человека из 32). Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3% от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ - 2024

Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании 5 человек. Аттестат с отличием «За особые успехи в учении 1 степени» получил 1 человек, что составило 20% от обучающихся 11-х классов.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человека, что составило 20% от обучающихся 11-х классов.

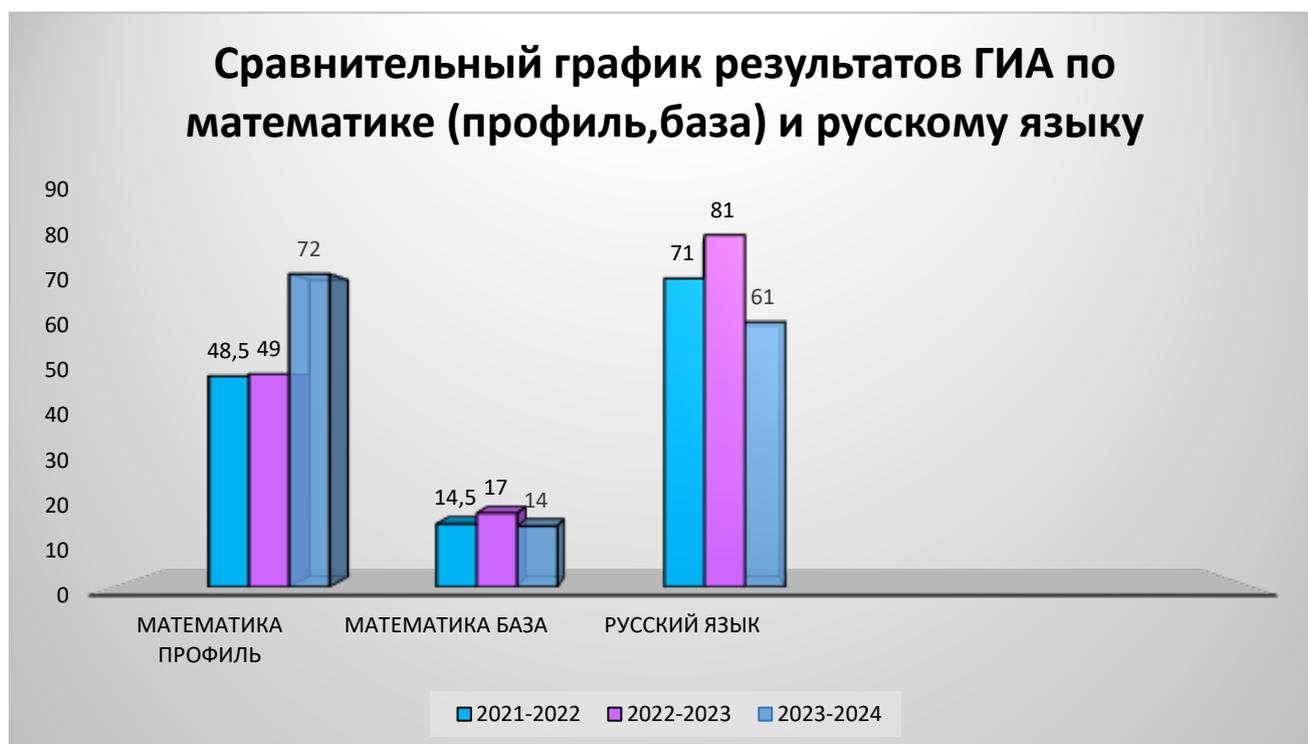
В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, историю – 2, литературу – 2.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе *по обществознанию* видим стабильно хорошие результаты: с 51 до 89, при этом по сравнению с прошлым учебным годом балл понизился до 61 (на 28 баллов); *по истории* видим следующий диапазон баллов: с 62 до 78 баллов, в 2023-2024 учебном году средний балл составляет 62 балла (понизился на 16 баллов), *по литературе* средний балл составил 38. Физику, химию, биологию в 2024 году не сдавал никто.



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	48,5	71
2022/2023	49	81
2023/2024	72	61



Исходя из вышеназванных данных, мы можем сделать следующие выводы: *по математике* ученики показывают стабильные баллы в диапазоне от 48,5 до 72, в 2023-2024 учебном году балл значительно повысился по сравнению с прошлым годом: с 49 до 72 (на 23); *по русскому языку* баллы показаны в диапазоне от 61 до 81; в 2023-2024 учебном году балл значительно понизился по сравнению с прошлым годом: с 81 до 61 (на 20).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

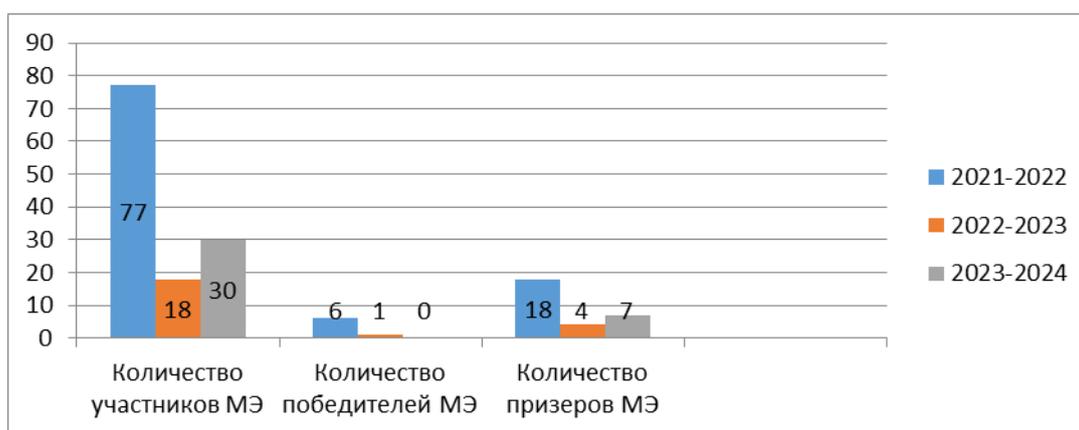
Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	20	1	83
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023-2024 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

Повысился средний балл по математике профильной.

Снизился средний балл по математике базовой, русскому языку, истории, обществознанию. Самый низкий средний балл по литературе (38 баллов). В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, физике, английскому языку, химии, биологии, информатике.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года



Вывод: наблюдается резкий спад, а затем подъем количества участников муниципального этапа в 2021/2022, 2022/2023 учебном году (с 77/18 до 30), резкий спад количества победителей в 2021/2022, 2022/2023 (с 6/1 до 0), спад, а затем подъем количества призеров 2021/2022, 2022/2023 (с 18/4 до 7).

В 2024 году окончили школу 5 выпускников со средним (полным) общим образованием, 32 выпускника с основным общим. 4 выпускников 11 классов поступили в учреждения ВПО, что составило 80% от общего числа. Из 32 выпускников 9 классов 10 человек обучаются в 10 классе МАОУ «Устанская СОШ» - 31%, 22 человека в учреждениях СПО – 69%.

1.5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 29 педагогических работника, 24 аттестованы (87%). 11 работников имеют высшую квалификационную категорию (38%), 12 педагогических работников (41%) – первую квалификационную категорию. 26 педагогических работника имеют высшее образование (90%).

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (15 человек - 54%), 7 человек (25%) – от 10-и до 15 лет.

Руководителями районных и кустовых МО являются 4 учителей нашей школы, 1 педагог является экспертом областной предметной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ, 3 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в объёме 36 часов и более прошли 27 педагогических и руководящих работников (93%). Это говорит о систематической работе над повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы. В течение последних трех лет среди педагогов школы наблюдается устойчивый рост количества учителей, использующих на уроках новые информационные технологии, компьютерные технологии.

1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками – 100%). Учебные пособия, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).
3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает 11356 экземпляра, 8 наименований журналов, 7757 школьных учебников, 70 учебных пособий, 3409 экземпляров художественной литературы, 120 экземпляров справочных материалов.

Планируется приобретение 1340 экземпляров учебников и учебных пособий.

1.7. Анализ качества материально-технической базы

МАОУ «Устанская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1940 году, расположена в современном типовом здании, имеет комфортные условия для обучения детей.

Проектная мощность – 396 чел.

Реальное наполнение – 315 чел.

Материально - техническая база школы включает здание школы площадью 4710 м².

На пришкольной территории имеется стадион с оборудованием на 1400 м² который включает в себя: баскетбольную и волейбольную площадки, беговую дорожку, 2 прыжковые ямы, игровую детскую площадку, спортивные снаряды.

В школе функционируют:

- 1 спортивный зал (510 м²);
- актовый зал (300 мест);

- столовая (150 мест);
- учебные кабинеты – 28;
- мастерские – 2 (слесарная, швейная).

В учебном процессе задействовано 139 персональных компьютера, из них 70 ноутбуков и 40 планшетных компьютеров, 35 интерактивная доска, 32 мультимедийных проекторов, 29 МФУ, 3 телевизора, 2 видеокамеры, 7 графических планшетов, 2 системы голосования, 13 документкамер, 2 вебкамеры, 4 цифровая лаборатория, 1 нетбук, 2 электронных микроскопа, 2 оверхетпроектора. Компьютерный класс включает 15 ПК, объединённых в локальную сеть.

Имеются:

Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 классы

Интерактивные творческие задания по химии 8-9 классы

Интерактивные плакаты. Стереометрия

Интерактивные плакаты. История России (IX-XVIIвв)

Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Глагол

Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи

Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира

Интерактивные плакаты. Биология человека

Интерактивное учебное пособие. Технология 1-4 классы

Интерактивное учебное пособие. ОБЖ. Мое здоровье. 1-4 классы

Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский. 9 класс.

Все школьные кабинеты, используемые в образовательной деятельности, оснащены компьютерным оборудованием. В школе оборудована единая локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке. Школа имеет собственный сайт <http://www.ustan.ucoz.ru>.

Кабинеты начальной школы, химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами, имеется оверлок.

Мастерская для мальчиков оборудована слесарными и столярными станками, необходимыми инструментами для резьбы по дереву и железу.

Оборудованы и функционируют рекреации для отдыха и реализации внеурочной деятельности: имеется мебель, мягкие модули, настольные и напольные игры, световые модули для проведения занятий психолога, телевизор, банкетки.

Кабинет кулинарии оснащен холодильником, вытяжкой, столами цельнометаллическими, двухсекционной мойкой, посудой.

Для отработки практических навыков поведения на дороге велосипедистов имеется велосипед.

В холле школы функционирует электронное расписание.

Закуплена интерактивная доска в библиотеку школы.

По программе «Национального проекта «Образование» в школу поступило следующее оборудование:

22 ноутбука

1 интерактивная доска

МФУ.

3 цифровые лаборатории

10 наборов по робототехнике

Оборудование по занятиям лыжами, волейболу

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом МАОУ «Устанская СОШ» от 30.08.2022 №161

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных

особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательной организации;

- использование социальной сферы своего района;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (управляющий совет,

педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

II Анализ показателей деятельности

МАОУ «Устанская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла (профильный)

		уровень), 14 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307 чел/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	26/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 83%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 38%
1.29.2	Первая	12 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	45 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Кузнецова Татьяна Александровна

18.04.25 09:59
(MSK)

Простая подпись