

**Отчет о реализации программы инновационной деятельности
«Киноуроки в школах России»
МАОУ «Устанская СОШ»**

Наименование ОУ МАОУ «Устанская СОШ»

ФИО, должность ответственного за реализацию проекта Баева Е.А. заместитель директора по ВР

№ п\п	ОУ	Период	НОО	ООО	СОО	Охват детей (классы)
1	МАОУ «Устанская СОШ»	сентябрь	<p align="center">Киноурок «ЭРА» (мечта)</p> <p>Социальная практика- фильм "Эра" учит формировать отношение и уважение к мнению других людей, умению признавать свои ошибки и отвечать за них, но ни в коем случае не отказываться от своей мечты. Дети 1 классов с интересом наблюдали за действиями ребят, сопереживали с ними. И многие, что неудивительно в силу их возраста , тоже захотели стать космонавтами. После просмотра фильма учащиеся задумались над тем, что очень важно иметь свою детскую мечту и делать все для того, чтобы она осуществилась. В своих рисунках ребята изобразили то, о чем они мечтают.</p>	<p align="center">Киноурок «Дом» (коллективизм)</p> <p>Социальная практика- После просмотра ребята делились своими впечатлениями, рассуждали о непростой судьбе главного героя. Совместными усилиями они пришли к единому мнению - этот фильм учит доброму, хорошему, умению вовремя выразить слова поддержки и оказать помощь нуждающемуся человеку. Видео иллюстрирует дружеские взаимоотношения, благородство, справедливость, коллективизм. Результатом беседы стало принятие решения оказывать помощь в подготовке домашнего</p>	<p align="center">Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)</p> <p>Социальная практика- После просмотра фильма "Здесь есть душа" и обсуждения человеческих достоинств, затронутых в картине ребята пришли к выводу, "что душа"- не просто слово. Это качество, которым люди наделяют все, что имеет значение для человека. Инициатива проведения практики исходила от самих ребят. Ученики пришли к выводу, что без души невозможно создать ничего из того, что могло бы порадовать человека, украсить его жизнь. Затем дети загорелись идеей написать стихотворение. Стали сообща работать,</p>	1аб, 5аб,10 72 человека

				<p>задания мальчику из 5б класса, который оказался в тяжелой жизненной ситуации.</p>	<p>обсуждать, обдумывать. Результатом этих размышлений стало коллективное создание детьми стихотворения "Построим город". В нем ребята обратили внимание на то, что строя свою жизнь, как новый город, надо не забывать о душе. Ребята пришли к выводу, что, возможно, их творчество способно помочь людям, которые задумываются о жизни, о правильном выставлении приоритетов.</p>	
2	<p>МАОУ «Устанская СОШ»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения) Социальная практика- Учащиеся 2 классов просмотрели фильм «Друг в беде не бросит». Фильм вызвал у детей интерес, а идея фильма вдохновила на новые поступки. Ребята решили, что у каждого есть право на одну просьбу. Вместе они размышляли о дружбе и пришли к выводу, что настоящая беда, когда человек не может сам справиться с обстоятельствами и последствиями своих негативных поступков. Очень важно в этот момент, чтобы рядом оказались те, кто не</p>	<p>Киноурок «Пять дней» (созидательный труд) Социальная практика- Равнодушие, невнимание к окружающим не редкое явление сегодня. С ним сталкиваются все, хотя рассчитывают на помощь и понимание. Бывают ситуации, когда мы остаёмся равнодушными к людям, которым требуется помощи или участие. Ситуации выбора своего поведения – пройти мимо или оказать помощь, на самом деле, возникают часто. Ведь это не обязательно должно быть спасение пропавшего котенка или помощь постороннему человеку. К</p>	<p>Киноурок «Призвание» (подвижничество) Социальная практика- После просмотра состоялось обсуждение фильма, ребята не остались равнодушными, высказывали свои мысли и то, как они понимают, что же такое призвание. Очень тронула сцена в фильме, где учитель молится за детей. Ребята сами высказали мысль, что служение в Храме – это тоже призвание. Так и родилась идея для социальной практики. Ученики 11 класса ребята оказали посильную помощь нашему храму: убрали растения на клумбах.</p>	<p>2аб, бабв, 11 90 человек</p>

			<p>осудит и поддержит, поможет понять, как важно жить по общечеловеческим правилам, уметь признавать и исправлять свои ошибки.</p> <p>Пример новых тимуровцев заставил ребят задуматься о том, что пользу может приносить дело, направленное на помощь тем, кто оказался в трудной ситуации, и как важно иметь поддержку. Общее дело объединяет и дает чувство уверенности. Ребята решили совместно с родителями принять участие в акции "Посылка солдату" и "Письмо солдату".</p>	<p>сожалению, чаще всего мы бываем равнодушными к своим близким, не замечая их проблем, концентрируясь только на своих и требуя помощи в их решении. Ребята 6 классов проанализировали свое поведение и обозначили «больные места», предложили варианты решения проблемы взаимоотношений с родителями, поделились своими историями. Было решено больше помогать дедушкам и бабушкам, внимательнее относиться к родителям.</p> <p>После просмотра фильма наши ребята решили провести генеральные уборки в кабинетах, убрали клумбы, опавшую листву возле школы.</p>		
3	МАОУ «Устанская СОШ»	ноябрь	<p>Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)</p> <p>Социальная практика-</p> <p>Учащиеся 3 классов узнали, что доброта — это важнейшее человеческое качество. Доброта проявляется в понимании, заботе и принятии тех, кто рядом. В ходе дискуссионной беседы ребята сделали выводы, что жизнь</p>	<p>Киноурок «Мост» (стойкость, Выносливость)</p> <p>Социальная практика-</p> <p>Фильм затрагивает такие понятия как: стойкость и выносливость, ребята пришли к выводу о том, что напишут письма Солдатам СВО для передачи на фронт. Им очень необходима наша</p>	<p>Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)</p> <p>Социальная практика-</p> <p>Учащиеся 10 класса посмотрели фильм « Если бы не я...» Он снят по рассказу Елены Дубровской. Фильм очень интересный, заставил задуматься над тем, что главной движущей силой судьбы человека является он</p>	Заб, 7аб, 10 75 человек

			<p>очень трудно изменить в лучшую сторону. Нужно приложить огромное нравственное, но не каждый может сделать такой тяжелый шаг. Дети поняли: «В фильме показана красота души человека, если этот человек думает в первую очередь о других». Данный фильм создан для того, чтобы люди учились в любой ситуации делать выбор в пользу других людей, в пользу добра. Также ученики принимали участие в акции "своих не бросаем".</p>	<p>поддержка и внушение о том, что их любят и ждут дома, а также верят в нашу Победу. Поскольку это еще раз подтверждает и силу, и стойкость, и связь между всеми нами, где бы мы ни находились. Фильм «Мост» затрагивает еще одно важное понятие – братство и единство народов, проживающих в России, а также стойкость и смелость идти вперед в науке, в образовании, в борьбе с силами природы. Используя своё воображение, обучающиеся составили коллаж, и «невидимым мостом» соединили народы нашей Родины. Показали их национальные костюмы и традиции.</p>	<p>сам, его усилия и стремления, твердость и непоколебимая сила воли. После просмотра фильма все учащиеся 10 класса придумывали, а потом реализовывали социальную практику-акцию «Сила воли - путь к мечте!»</p>	
4	МАОУ «Устанская СОШ»	декабрь	<p>Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь) Социальная практика- После просмотра фильма "Волшебники" дети 4 класса предложили собрать игрушки и подарки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к новому году. Им очень хотелось побыть в роли "волшебников" и сделать доброе дело. После фильма дети пошли домой и</p>	<p>Киноурок «Интервью с неудачником» (единство слова и дела) Социальная практика- После просмотра фильма учащиеся 8 классов рассуждали о поступках главных героев, кто-то из ребят предложил описать понятия "погремушка". Это что или кто? Когда так называют человека? Есть</p>	<p>Киноурок «Неанисия» (ЗОЖ) Социальная практика- Посмотрев фильм, ребята 11 класса перешли к обсуждению: «Насколько важен стиль жизни? Когда и как он формируется?». После долгих рассуждений, пришли к выводу, что здоровый образ жизни, т.е. правильный образ, закладывается с детства. Ребята разделились на группы. Одна группа провела</p>	4, 8аб, 11 59 человек

			<p>поговорили с родителями о фильме и предложили родителям тоже принять участие в практике. Кто-то сделал подарки на елку своими руками, кто-то купил гостинец в магазине.</p>	<p>ли среди нас такие? Как не стать "погремушкой"? В преддверии Нового года в школе работы очень много: украсить зал, нарядить елку, рассортировать подарки для детей, придумать развлекательную программу. Восьмиклассники предложили свою помощь Совету Обучающихся и волонтерскому объединению нашей школы. К подготовке праздника так же получилось привлечь учащихся других классов и родителей. Благодаря фильму появились новые волонтеры.</p>	<p>дружескую встречу для первоклассников, где подростки рассказали, какую пользу приносят занятия физическими упражнениями, провели спортивную викторину, затем организовали «Весёлые старты». Вторая группа ребят подготовила презентацию для четвероклассников «Забывтые подвижные игры во дворе и не только». По окончании презентации четвероклассники играли в старые, давно забытые игры. Все весело и с пользой провели время.</p>	
5	МАОУ «Устанская СОШ»	январь	<p>Киноурок «Воин света» (отзывчивость) Социальная практика- После просмотра фильма была проведена беседа о том, как дети поняли название «Воин света», какие поступки героев им понравились, а какие они осуждают, на кого из героев они хотели бы быть похожи. Добрые поступки человек совершает как по отношению к людям, так и по отношению к другим живым существам: животным, растениям и т.д. Каждый раз, совершая даже</p>	<p>Киноурок «Живой город» (счастье) Социальная практика- Показ фильма «Живой город», рассматриваемое качество «счастье». В чем заключается счастье каждого из нас? Об этом заставляет задуматься фильм "Живой город", снятый школьниками из Таганрога. Герои картины рассказывают о вечных человеческих ценностях, помогают и поддерживают друг друга и на своем</p>	<p>Киноурок «Батыр» (самоотверженность) Социальная практика- Фильм направлен на создание положительных образов современных подростков, раскрывает понятие «самоотверженность» и красоту высоких отношений первой любви. Фильм призван формировать уважительное, бережливое, ответственное отношение к природе, своему краю, своей стране; порождает искреннее чувство солидарности,</p>	1аб, 9аб, 10 71 человек

		<p>самый незначительный добрый поступок, мы делаем этот мир лучше. Будь-то помощь бездомным животным или пожилым людям, все это делает наше будущее светлее. Главным достоинством «Воина света» учащиеся выделили умение признавать ошибки и их исправление через добрые дела. Ребята сделали выводы и решили, что для того, чтобы мир стал добрее, нужно начать с себя. В любой ситуации нужно оставаться, прежде всего, человеком. Необходимо развивать эти качества в себе. Ребята решили, что доброта должна проявляться в поступках. Добрые дела бывают большие и маленькие, но, несмотря на их размер, они оставляют яркий свет в жизни каждого человека. Самое главное – с самого раннего возраста научиться делать добро. Добрый поступок- это подарок, это желание сделать другого человека счастливым или подарить животным внимание, заботу и тепло. Ребята так и поступили: предложили сделать кормушки для птиц, покормить бездомных животных, почистить снег пожилым соседям, помочь родителям по дому.</p>	<p>примере показывают, что стать счастливым просто. После просмотра фильма ребята обсудили ряд вопросов: «Что такое счастье?», «Счастлив ли я?», «Что значит счастье для меня?», «Удовольствие или счастье?». В реализации социальной практики инициатива исходила от детей. Обучающиеся решили создать цветок «Счастье – это...», на котором записали свои высказывания. После проделанной работы ребята пришли к выводу о том, что счастье – это значит кому-то принести пользу; счастье – продолжительное чувство, а удовольствие – краткосрочная эмоция.</p>	<p>взаимоподдержки, общности, сотрудничества, демонстрирует самобытность и богатство башкирской культуры. После просмотра киноурока десятиклассники поделились общим впечатлением от фильма. В процессе обсуждения ребятам было предложено поделиться фотографиями своих семейных традиций.</p>	
--	--	---	--	---	--

6	МАОУ «Устанская СОШ»	февраль	<p>Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)</p> <p>Социальная практика- После просмотра фильма "Ванька адмирал" ученики 2 классов заинтересовались биографией адмирала Ушакова. Были подготовлены сообщения о его жизненном и боевом пути. Также была проведена беседа с детьми "Кого можно назвать героем?". Дети вспомнили имена героев Великой Отечественной войны, а также примеры героических поступков бойцов СВО.</p> <p>Так как приближался праздник "День защитника Отечества", ученики предложили сделать своими руками открытки к этому празднику не только папам, но и бойцам СВО.</p>	<p>Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)</p> <p>Социальная практика- Просмотр фильма о великодушии "Две девушки и скейтбордист" вызвал массу неординарных отзывов у учеников 5 классов; массу впечатлений, нашел отклик в душе каждого! Активно ребята обсуждали и социальную практику, инициатива исходила от учащихся: главным было условие - великодушие должно было быть подвигом души! Великодушие состоит не в том, чтобы ты дал мне нечто такое, в чем я нуждаюсь более тебя, но чтобы ты дал мне то, без чего сам не можешь обойтись - это стало отправной точкой для выбора практики. В результате было предложено провести "Марафон великодушных поступков": написать письма военнослужащим, находящимся на СВО; провести мастер-класс "Мороз и солнце - день чудесный" по дворовым</p>	<p>Киноурок «Утраченное полотно» (осознанность)</p> <p>Социальная практика- Фильм «Утраченное полотно» побуждает ребят к размышлению о своем внутреннем мире, о взаимосвязях с окружающими людьми, о своем месте в жизни и назначении, устремляет к осознанию значения прошлого и настоящего семьи и народа, истории страны и человечества для нашей жизни сегодня и для построения будущего. Ребята в ходе обсуждения фильма отметили важность значения прошлого и настоящего семьи и народа, истории страны для нашей сегодняшней жизни и для построения будущего. В наше непростое время вся страна встала на защиту своей Родины. Лозунг «Своих не бросаем!» стал популярным. Только в единстве сила! Учащиеся нашей школы (активисты "Движения первых", волонтеры, Совет Обучающихся), неравнодушные родители и педагоги в течение всего учебного года помогали фронту. Родители и педагоги</p>	2аб, 5аб, 11 77 человек
---	----------------------	---------	---	--	---	----------------------------

				играм для учащихся 1-4 классов; веселые перемены для детей в школе.	собирали посылки, ученики писали письма солдатам, изготавливали окопные свечи. Ребята 11 класса приняли в этой работе активное участие. Провели мероприятие с шестиклассниками «По изготовлению окопных свечей», где показали все этапы изготовления свечи, чтобы младшие школьники могли самостоятельно сделать свечу.	
7	МАОУ «Устанская СОШ»	март	<p>Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность) Социальная практика- Фильм "Восьмое марта" знакомит учеников с понятием "наблюдательность, внимательность" как способность человека быть внимательным и неравнодушным к окружающему миру. Очень трогательная и добрая история дружбы девочки Гали и тяжелобольного мальчика по имени Олега надолго запомнится ребятам. Школьники прониклись берущим за душу сюжетом этого фильма, и во время обсуждения говорили о том, что человек должен быть добрым, внимательным и неравнодушным к окружающему миру. Ребята</p>	<p>Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение) Социальная практика- Каждый фильм уникален тем, что посвящен одному из важнейших человеческих качеств. Этот фильм раскрывает такие качества, как решительность, способность быстро, самостоятельно принимать ответственные решения. В основу фильма "Василёк" положена история о школьнике, у которого старший брат погиб, участвуя в СВО. Главный герой решает стать защитником Родины, как и его брат Иван. Василёк - решительный мальчик. Он поставил перед собой цель - быть</p>	<p>Киноурок «Письма» (целомудрие) Социальная практика- На этапе прогнозирования ребята попытались предположить, что может быть связано с таким «атавизмом» как бумажные письма. И энтузиазма и заинтересованности среди учащихся не наблюдалось... По мере просмотра эмоциональный фон изменился, и ребята уже совсем иначе воспринимали проблемы, с которыми могут столкнуться даже самые маленькие дети – проблемы со здоровьем. Анализировали и сам фильм, и те ситуации, заложниками которых оказываются совсем невинные создания. Говорили о том, как важна не только материальная, но и моральная</p>	Заб, бабв, 10 84 человека

			<p>сделали вывод, что только все вместе люди могут преодолеть любые жизненные трудности и невзгоды, главное не опускать руки, дружить и совершать добрые дела и поступки. А так же третьеклассники решили изготовить своим мамам и классным руководителям поздравительные открытки.</p>	<p>мужественным, ответственным, хорошим учеником и поступить в суворовское училище, Стать таким же отважным как его брат. Данный фильм раскрывает нравственные качества в учеников и побуждает ребят думать о светлом будущем, сохранить в своём сердце - смелость, бесстрашие. Фильм " Василёк" произвёл на ребят огромное впечатление. При обсуждении фильма решили проверить свою военную и спортивную подготовку. Ребята сдали нормы ГТО и соответственно, социальную практику посвятили спорту «В здоровом теле — здоровый дух» . Физкультурно-спортивный комплекс “ГТО” – это набор дополнительных спортивных испытаний. Учащиеся очень ответственно отнеслись к сдаче нормативов, старались показать наилучшие результаты по всем видам. Справится с ними, уже значит, что ребята постепенно</p>	<p>поддержка больных детей. Социальной практикой на основе киноурока стало участие в #Акции_Все_помогают_Всем. Ребята с энтузиазмом отнеслись к данной идее и во всех социальных сетях на своих страничках разместили материалы, чтобы привлечь внимание к проблеме донорства костного мозга в России.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				готовятся к службе в рядах ВС России. Это наши будущие защитники Родины!		
8	МАОУ «Устанская СОШ»	апрель	<p>Киноурок «Живой город» (счастье) Социальная практика- Обучающие 4 класса после просмотра фильма "Живой город" задались вопросом, что такое счастье? Для всех счастье свое. Для одних счастье заключалось в семье, для других в достижении результатов каких - либо, но все вместе пришли к выводу, что счастье это еще когда ты можешь сделать другого человека счастливым, счастье есть во всем. Мы с ребятами решили пригласить к себе руководителя Уренского отделения областной общественной организации Нижегородского регионального отделения инвалидов и участников войны в Афганистан - Дмитрия Фёдоровича Вершинина. Ребята долго разговаривали с ним. В конце беседы все поблагодарили его за мужество, подарили ему письма и небольшой сувенир от класса. Домой все дети ушли счастливыми от полученных эмоций.</p>	<p>Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность) Социальная практика- После обсуждения фильма «Редкий вид» ученики 7 классов выполнили социальную практику, поделились с окружающими историей и героическими поступками своих прадедушек в годы ВОВ. Во время социальной практики школьники отметили, что в последнее время всё чаще осуществляются попытки переписать историю, уничтожить подвиг советского солдата. Они выразили обеспокоенность из-за того, что сносятся памятники героям Великой Отечественной войны, а подвиг многонационального народа нашей страны обесценивается. Подростки считают, что наш общий долг – защитить историческую память, и каждый может и должен внести свою лепту. Группа</p>	<p>Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность) Социальная практика- После просмотра фильма учащиеся размышляли, что такое единение и согласованность. Пришли к выводу, что эти качества проявляются в коллективной работе и предложили классному руководителю совместную, коллективную, социальную практику. Ребята объединились и провели уборку пришкольной территории. Убрали старую листву, ветки и летящий мусор. Результатом труда остались очень довольны.</p>	4, 7аб, 11 70 человек

				школьников после просмотра фильма также провела уборку территории возле памятника односельчанам, погибшим в годы войны, на внеклассном мероприятии учащиеся поделились рассказами о своих прадедушках, участниках ВОВ .		
9	МАОУ «Устанская СОШ»	май	<p>Киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга Социальная практика- Сегодня чувство долга есть не у каждого ребёнка. Оно должно воспитываться с измалства. Но даже некоторые взрослые, как показано в фильме, не понимают, что с ним связана и память родителей, и предметы этой памяти. Мы решили в качестве социальной практики провести мастер-класс по созданию из бумаги будёновки с 1 классами. Это напоминание не только о нашей победе в Великой Отечественной войне, но и о борьбе за существование молодой Советской России в период гражданской войны. Перед тем, как сделать будёновку, первоклассники прослушали небольшой рассказ об истории будёновки.</p>	<p>Киноурок «Навсегда» (смелость, отвага) Социальная практика- Фильм просматривается на кануне праздника Дея Победы. Дети были под большим впечатлением. Активно делились своим мнением друг с другом, в чем же для каждого из них заключается смелость. В качестве социальной практики учащиеся 8 классов приняли участие в военно-патриотическом мероприятии для среднего звена нашей школы. Таким образом они познакомили целую ступень школьников с подвигами наших соотечественников.</p>	<p>Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой) Социальная практика- Учащиеся 11 класса после просмотра фильма "Крылья" долго обсуждали такое качество, как личная ответственность. Даже после проведения первой практики ребята не останавливались и рвались сделать еще что-то важное и полезное! Пожалуй, каждый человек сам является творцом своей судьбы, сам выбирает свой путь. За свою безопасность также каждый человек должен отвечать сам. На сегодняшний день очень важной является тема безопасности дорожного движения, особенно безопасности детей на дорогах. Именно поэтому</p>	1аб, 8аб, 10 63 человека

					<p>учащиеся 11 класса предложили провести с учащимися начальных классов мероприятия, направленные на формирование личной ответственности за свою безопасность на дороге. После обучающих бесед, учащиеся 11 класса провели для учащихся 1 - 4 классов мастер-класс "Засветись!". В ходе мастер-класса учащиеся начальных классов под руководством одиннадцатиклассников самостоятельно изготовили фликеры (светоотражатели), которые в дальнейшем закрепили на своих портфелях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

