

Приложение 10
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся
МАОУ «Устанская СОШ»
утверждено приказом директора
от 30.08.2024 г. № 157

**График промежуточной аттестации по учебным курсам внеурочной
деятельности на 2024-2025 учебный год**

Учебный курс внеурочной деятельности	Класс	Дата	Формы промежуточной аттестации	Оценка результата	
				Зачет	незачет
1 класс					
«Функциональная грамотность»	1а	14.05.25	Творческая работа	Умение понимать смысл прочитанного, находить нужную информацию в тексте умение строить причинно-следственные связи, строить выводы на имеющихся знаниях окружающего мира	Не понимание текста или понимание его неправильно, не находит нужную информацию в тексте, не способен построить выводы.

<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР»</p>	<p>1а</p>	<p>05.05.25 16.05.25</p>	<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Сформированы или сформированы частично графо моторные навыки, координация движений, сенсорные эталоны. Оценка кругозора и уровня развития основных операций мышления соответствует возрасту ученика 1 класса по программе ОВЗ 7.1</p>	<p>Не Сформированы графо моторные навыки, координация движений, сенсорные эталоны. Оценка кругозора и уровня развития основных операций мышления не соответствует возрасту ученика 1 класса по программе ОВЗ 7.1</p>
--	-----------	------------------------------	-----------------------------	--	--

«Коррекционно-логопедическое сопровождение детей с ЗПР»	1 а	12.05.2025 23.05.2025	Итоговая диагностика	Ребенок чётко произносит все звуки русского языка в речевом потоке; называет отличия гласных и согласных звуков; правильно обозначает звуки буквами; дифференцирует звуки, правильно обозначает их на письме; сформированы навыки выполнения звуко-буквенного анализа несложных слов; сформированы умения определять место ударения в слове; правильно обозначает на письме буквы; сформированы умения составлять последовательный пересказ по вопросам, с опорой на предметные картинки.	Ребенок произносит звуки русского языка в речевом потоке смазанно или искаженно, или вовсе не произносит; не может назвать отличия гласных и согласных звуков; неправильно обозначает звуки буквами; не дифференцирует звуки, не правильно обозначает их на письме; не сформированы навыки выполнения звуко-буквенного анализа несложных слов; не сформированы умения определять место ударения в слове; неправильно обозначает на письме буквы; не сформированы (недостаточно сформированы) умения составлять последовательный пересказ по вопросам, с опорой на предметные картинки.
---	-----	--------------------------	----------------------	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Кузнецова Татьяна Александровна, Директор

06.11.24 15:06
(MSK)

Сертификат 4967ECFD56178AC3F0366AE947512EBE